

Libro compilatorio de resúmenes de investigación

Congreso Multidisciplinario Ciencia Latina - 2023

"Uniando Fuerzas para el Avance de las Ciencias en América Latina"



Ciencia
Latina
Internacional



INDEXA



REDALAC



UNIVERSIDAD
HISPANOAMERICANA



Marzo 2023 – CID - Centro de Investigación y Desarrollo

Copyright © CID - Centro de Investigación y Desarrollo

Copyright del texto © 2023 de Autores

libros.ciencialatina.org

editorial@ciencialatina.org

Atención por WhatsApp al +52 22 2690 3834

Datos Técnicos de Publicación Internacional

Título: Libro compilatorio de resúmenes de investigación “Congreso Multidisciplinario Ciencia Latina – 2023”

Editor: CID - Centro de Investigación y Desarrollo

Diseño de tapa: CID - Centro de Investigación y Desarrollo

Corrección de Estilo: CID - Centro de Investigación y Desarrollo

Formato: PDF

Páginas: 235 pág.

Tamaño: A4

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acceso: World Wide Web

DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w830

ISBN: 978-99925-13-67-5

1ª. Edición. Año 2023. Editorial CID - Centro de Investigación y Desarrollo.

El contenido del libro y sus datos en su forma, corrección y fiabilidad son responsabilidad exclusiva de los autores. Permite la descarga de la obra y compartir siempre que los créditos se atribuyan a los autores, pero sin la posibilidad de cambiarlo de cualquier forma o utilizarlo con fines comerciales

Prohibida su reproducción por cualquier medio.

Distribución gratuita

INDICE

| | |
|--|----|
| PRÓLOGO..... | 13 |
| <i>Funcionalidad comunicativa: uso del concepto en las investigaciones sobre envejecimiento.</i> | 14 |
| <i>Deserción escolar de los alumnos de la licenciatura de medicina veterinaria y zootecnia en la universidad autónoma de Zacatecas</i> | 15 |
| <i>Multimedios en el proceso de enseñanza-aprendizaje de matemáticas</i> | 16 |
| <i>Necesidades de formación continua del profesorado de educación básica para el diseño de programas de posgrado</i> | 17 |
| <i>Modelo de negocio de una empresa de servicios de entrega a domicilio.....</i> | 18 |
| <i>Grado de utilización del código QR en locales gastronómicos de tres shoppings ubicados en Asunción-Paraguay, 2022</i> | 19 |
| <i>Proyecto de responsabilidad social universitaria enfocada al asesoramiento de posadas turísticas.....</i> | 20 |
| <i>Diagnóstico ergonómico en colaboradores de una universidad privada de Paraguay, 2022..</i> | 21 |
| <i>Revisión sistemática sobre el modelo eMICA durante el periodo 2016-2022.....</i> | 22 |
| <i>Uso del Big Data en Paraguay. Caso de dos empresas una del sector financiero y otra del industrial.....</i> | 23 |
| <i>Premiencia y adversidades de la alimentación cultural: hacia un futuro sustentable.</i> | 24 |
| <i>Uso de indicadores de calidad para la mejora en el laboratorio clínico</i> | 25 |
| <i>La importancia de implementar especializaciones en la carrera de aeronáutica como estrategia de inserción laboral</i> | 26 |
| <i>Actitudes hacia las tecnologías de información y comunicación en entorno de pandemia, de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica y Electrónica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga- ciclo 2022-1.....</i> | 27 |
| <i>El embrión humano resultante de las Técnicas de Reproducción Asistida. Análisis filosófico-jurídico.....</i> | 28 |
| <i>Aislamiento e identificación molecular de bacterias anaeróbicas del compartimiento 1 de la alpaca (Vicugna pacos)</i> | 29 |
| <i>Determinación del área inundable ante posible colapso del depósito de relaves del Pasivo Ambiental Minero Quiulacocha en el tramo del río Ragra, distrito de Simón Bolívar – Pasco</i> | 31 |
| <i>Políticas sociales para enfrentar el COVID-19. Experiencias desde América del Sur</i> | 32 |
| <i>Aprovechamiento sostenido y valor agregado de café que produce en la Sierra Cafetalera de la Sombra, Municipio de Chinconquiaco Veracruz, México</i> | 33 |
| <i>Análisis del Bajo Nivel de Aprovechamiento en la Asignatura de Inglés de la Universidad Tecnológica de Tecamachalco.....</i> | 34 |

| | |
|---|-----------|
| <i>Desde la Voz de Mujeres Chilenas en el Espectro Autista: Hacia Orientaciones Alternativas a los Criterios Diagnósticos del DSM-5.....</i> | <i>35</i> |
| <i>HAULAS: una estrategia para responder a los retos de la producción escrita en lengua extranjera en la sociedad del conocimiento.....</i> | <i>36</i> |
| <i>Carencia de recursos tecnológicos y rendimiento de los estudiantes de administración de empresas-UPSE en pandemia.....</i> | <i>37</i> |
| <i>Fortalecimiento de habilidades específicas en los jóvenes Mosquerunos desde el programa Joven Escucha a Joven.....</i> | <i>38</i> |
| <i>Análisis bioclimático de los edificios públicos en Manta: edificios de la EPAM y Autoridad Portuaria.....</i> | <i>39</i> |
| <i>Diseño y construcción de una prótesis con control mioeléctrico para un dedo robótico.....</i> | <i>40</i> |
| <i>Análisis de plataformas IoT para la comparación del tiempo de respuesta en la adquisición de datos de una máquina de inducción</i> | <i>41</i> |
| <i>Análisis de vulneraciones de la interfaz web que controla una banda transportadora basada en un PLC.</i> | <i>42</i> |
| <i>Problemas para la Innovación en la Extensión Universitaria.....</i> | <i>43</i> |
| <i>Competencias investigativas de los docentes de educación básica regular participantes en un programa de postgrado</i> | <i>44</i> |
| <i>La implementación del modelo curricular basado en competencias en carreras de Pedagogía en Educación Física de la región de Valparaíso, Chile. Una mirada desde los gestores del currículum.....</i> | <i>45</i> |
| <i>Asociación de las dislipidemias con el SNP rs5888 (exón 8) del gen SRB1.....</i> | <i>46</i> |
| <i>Caracterización del síndrome metabólico en una población indígena Mixe: evidenciando una pandemia silenciosa que afecta a nuestras comunidades.....</i> | <i>47</i> |
| <i>Elaboración de un nanocompósito óxido de grafeno reducido – hule de silicona grado industrial y caracterización de la dispersión del óxido de grafeno reducido en la matriz</i> | <i>48</i> |
| <i>Indicadores Del Sector Turístico Del Ecuador, Una Mirada Prospectiva.....</i> | <i>49</i> |
| <i>Rentas no declaradas y el incremento patrimonial no justificado en las personas naturales del distrito de Tambopata, Perú</i> | <i>50</i> |
| <i>Aplicaciones y beneficios tributarios de la NIC 41 del sector agrícola de Ayapamba 2022.....</i> | <i>51</i> |
| <i>Consideraciones de resiliencia en el marco normativo de protección civil para el Estado de Veracruz en México</i> | <i>52</i> |
| <i>Entendiendo la resiliencia organizacional y su utilidad para las pymes hoteleras en tiempos turbulentos.</i> | <i>53</i> |
| <i>Obtención de un aditivo acidificante por fermentación en estado líquido para tecnologías de ensilado.</i> | <i>54</i> |

| | |
|--|-----------|
| <i>La velocidad como parámetro de caracterización de las vibraciones caso: sistema masa-resorte-amortiguador.....</i> | <i>55</i> |
| <i>Clase de cocina virtual durante la pandemia por Covid-19, para estudiantes de segundo grado de secundaria como estrategia de aprendizaje en la asignatura de vida saludable.</i> | <i>56</i> |
| <i>Distribución de las masas de agua en la convergencia tropical-subtropical frente a México, usando un perfilador autónomo (2017-2021).....</i> | <i>57</i> |
| <i>Valoración económica del servicio ecosistémico forestal de la Cuenca Presa Guadalupe al norte de la megalópolis de la Ciudad de México.</i> | <i>58</i> |
| <i>Formación Académica de forma Virtual.....</i> | <i>59</i> |
| <i>Políticas educativas para la enseñanza del lenguaje en licenciaturas en literatura y lengua castellana en Colombia: convergencias, divergencias y desafíos</i> | <i>60</i> |
| <i>Calidad de vida antes y después de cirugía cardiovascular correctiva o paliativa en niños de 2 a 12 años con cardiopatía congénita intervenidos quirúrgicamente.</i> | <i>61</i> |
| <i>Redes sociales y las habilidades sociales de los estudiantes de una Institución Educativa de nivel secundario de la ciudad de Puerto Maldonado</i> | <i>62</i> |
| <i>Propuesta para la sustitución de contaminantes emergentes no regulados en América Latina en detergentes.....</i> | <i>63</i> |
| <i>Políticas educativas para la enseñanza del lenguaje en licenciaturas en literatura y lengua castellana en Colombia: convergencias, divergencias y desafíos</i> | <i>64</i> |
| <i>Plan de negocios para la implementación de una empresa productora y comercializadora de chocolate de calidad en la provincia de Orellana, cantón La Joya de los Sachas.</i> | <i>65</i> |
| <i>El transhumanismo y el derecho, un enfoque hacia la evolución del hombre y los derechos que le asisten.....</i> | <i>66</i> |
| <i>Pensamiento decolonial: Los saberes medicinales ancestrales como identidad cultural.</i> | <i>67</i> |
| <i>Docencia universitaria y transposición didáctica. Estudio de percepción.....</i> | <i>68</i> |
| <i>Características culturales de la juventud del sur de Quito: caso parroquia La Ferroviaria</i> | <i>69</i> |
| <i>Clima Organizacional y Rendimiento Laboral del Personal del ITCA</i> | <i>70</i> |
| <i>Planificación Estratégica del Departamento de Sistemas del Instituto Tecnológico Superior José Chiriboga Grijalva</i> | <i>71</i> |
| <i>Percepción paterna acerca de la educación sexual a tempranas edades.....</i> | <i>72</i> |
| <i>Reflexiones sobre el Punto de Referencia de la Estrategia de Marketing Digital para el Fortalecimiento del Ingreso de Nuevos Estudiantes en la Uniremington sede Cúcuta.....</i> | <i>73</i> |
| <i>Nivel de educación financiera, un estudio empírico en servidores públicos del Ministerio de Defensa.....</i> | <i>74</i> |
| <i>Estrategias innovadoras para fomentar el pensamiento matemático en la resolución de problemas.....</i> | <i>75</i> |

| | |
|---|-----------|
| <i>5S para el acopio y reciclaje del PET en instalaciones Públicas y Privadas en México.....</i> | <i>76</i> |
| <i>Teoría Unificada de la Materia y el Espacio -TUME- II.....</i> | <i>77</i> |
| <i>La investigación lingüística de posgrado en Chile: avances de una investigación.....</i> | <i>78</i> |
| <i>Habilidades metacognitivas en estudiantes de educación superior</i> | <i>79</i> |
| <i>Promoción de aprendizajes estratégicos estudiantiles desde enfoque de evaluación transformacional: Caso aplicado en Educación Superior.....</i> | <i>80</i> |
| <i>Incidencia Intercultural y los valores ancestrales de la cultura WAYUU, departamento de La Guajira.....</i> | <i>81</i> |
| <i>Ambientes de aprendizaje virtual y calidad académica en la enseñanza de la Física</i> | <i>82</i> |
| <i>Aplicación de la metodología de Reggio Emilia para desarrollar la creatividad infantil</i> | <i>83</i> |
| <i>La Importancia de la conservación de la Cuenca Kárstica Mirador-Calakmul: Una visión ecológica-cultural de los asentamientos mayas del Preclásico (1000 a.C.) a la actualidad. ...</i> | <i>84</i> |
| <i>Empleo y emprendimiento de los estudiantes de educación tecnológica superior</i> | <i>85</i> |
| <i>Factores clínicos asociados a reinfección de COVID-19 en personal de salud que labora en el área COVID del Estado de Hidalgo</i> | <i>86</i> |
| <i>Espectroscopía infrarroja con transformada de Fourier (FTIR), colorimetría y porcentaje de fibras meduladas en vicuñas de Perú.....</i> | <i>87</i> |
| <i>Comparativa entre la percepción de las artes en estudiantes de Primaria en México y Estados Unidos de América</i> | <i>89</i> |
| <i>“Hábitos de Higiene Personal y Desempeño Académico del Área de Personal Social”</i> | <i>90</i> |
| <i>Población vulnerable y exclusión educativa: las madres adolescentes y jóvenes, indígenas y mestizas, en un contexto urbano en Chiapas, México.</i> | <i>91</i> |
| <i>Calidad y cantidad de sueño en pacientes hospitalizados.</i> | <i>92</i> |
| <i>Estrategia de superación a docentes de Educación Inicial para la inclusión a niños y niñas con Síndrome de Down de 3 a 5 años.</i> | <i>93</i> |
| <i>Violencia de género: desnaturalizar a través del arte.</i> | <i>94</i> |
| <i>Arte para desnaturalizar la violencia de género</i> | <i>94</i> |
| <i>Análisis multimétodo de Discursos Presidenciales en la Era Democrática Paraguaya (1989-2019).....</i> | <i>95</i> |
| <i>Incapacidad laboral en los trabajadores de una empresa metal mecánica durante la pandemia de COVID-19</i> | <i>96</i> |
| <i>Intervención de enfermería: en estilos de vida saludable a madres de familia en una comunidad</i> | <i>97</i> |
| <i>Proyecto Wiñay ñan: educación, arte e interculturalidad</i> | <i>98</i> |

| | |
|--|------------|
| <i>Estudio correlacional de la violencia en el noviazgo y conductas autolesivas en una muestra de parejas de Campeche, México.....</i> | <i>99</i> |
| <i>Diagnóstico de la alfabetización financiera en jóvenes trabajadores en MIPYMES en Saltillo Coahuila.....</i> | <i>100</i> |
| <i>Caracterización y utilización de cucaracha lobster (Nauphoeta cinérea) en ovinos.....</i> | <i>101</i> |
| <i>Estrategias didácticas aplicadas por los docentes de la carrera de la lic. En administración de una universidad pública a través de plataformas educativas en el primer semestre del año 2020</i> | <i>102</i> |
| <i>Optimización de la cadena de valor con el uso de las TIC en pollerías de una provincia del centro del Perú.....</i> | <i>104</i> |
| <i>Estudio de las habilidades directivas del sector hotelero en el municipio de Orizaba, Veracruz, México</i> | <i>105</i> |
| <i>“Características de unión civil personas mismo sexo y vulneración del derecho de familia en el Perú”</i> | <i>106</i> |
| <i>La evolución del comercio electrónico y su desarrollo post 2020 en México.....</i> | <i>107</i> |
| <i>Metodologías activas en la escuela: El Herbario, la fundamentación del aprendizaje y la enseñanza mediante la observación y la experimentación</i> | <i>108</i> |
| <i>Síntoma Fatiga y Signo Oximetría en paciente con prueba de Antígeno Covid-19 positivo para Sars-Cov-2.....</i> | <i>109</i> |
| <i>Dirección Escolar y Liderazgo: Análisis del desempeño del rol directivo en instituciones de educación pública y privada del país.....</i> | <i>110</i> |
| <i>“Autopercepción de una dieta correcta y realización de actividad física en estudiantes universitarios”</i> | <i>111</i> |
| <i>Modelo de formación emprendedora en universidades públicas de Perú.....</i> | <i>112</i> |
| <i>Viviendas Paradigmáticas en Manta: Comprendidas entre los años 1960 - 1980</i> | <i>113</i> |
| <i>El Covid-19 y su impacto en la enseñanza de la Arquitectura, modelos innovadores en la crisis</i> | <i>114</i> |
| <i>Factores de impacto del aula invertida en la implementación de un ambiente virtual de aprendizaje orientado a la enseñanza</i> | <i>115</i> |
| <i>Creación de una tinta ecológica a través del aprovechamiento de bienes renovables</i> | <i>116</i> |
| <i>Consecuencias de la falta de profundización de la Filosofía del Derecho en la Casuística Judicial Penal de Mariscal Nieto – Moquegua. Años 2008 – 2009.</i> | <i>117</i> |
| <i>Implementación del Podcast como herramienta educativa para el desarrollo de habilidades de comunicación en universitarios de ciencias de la salud.</i> | <i>118</i> |
| <i>El uso de Google Meet como herramienta para mejorar el aprendizaje del idioma inglés en niños de 7 a 12 del semillero de Ingles UNADKIDS CCAV Sahagun en tiempos de pandemia.</i> | <i>120</i> |

| | |
|---|------------|
| <i>Apropiación tecnológica de docentes universitarios. El caso de una universidad pública de Paraguay</i> | <i>121</i> |
| <i>La comunicación gubernamental en el gobierno regional para la optimización de la gestión pública en materia de juvenil</i> | <i>122</i> |
| <i>Límites planetarios y la industria textil</i> | <i>123</i> |
| <i>Criterios quirúrgico-oncológicos para los tumores de glándula mamaria en perros y gatos.</i> | <i>124</i> |
| <i>Trata de personas y el principio de no punibilidad de las víctimas</i> | <i>125</i> |
| <i>Nanocompuestos de polímeros de arcilla para aplicación dental.</i> | <i>126</i> |
| <i>Búsqueda del tesoro: una metodología activa de aprendizaje en Educación Superior</i> | <i>127</i> |
| <i>Toxicodermia severa. El síndrome del vestido</i> | <i>128</i> |
| <i>Riesgo biológico en trabajadores agropecuarios</i> | <i>129</i> |
| <i>El Aprendizaje-Servicio como una alternativa pedagógica urgente para las universidades de modalidad a distancia en América Latina.</i> | <i>130</i> |
| <i>Evaluación de la Gestión logística en la Empresa Comercializadora, Importadora-Exportadora de la Industria Ligera de Villa Clara.....</i> | <i>131</i> |
| <i>Procedimiento para la mejora de la calidad en el proceso de fabricación de moldes para artículos plásticos.....</i> | <i>132</i> |
| <i>Efectos de los bici-pupitres sobre estudiantes con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad</i> | <i>133</i> |
| <i>Transition between face to face education to virtuality: understanding students' selves. ...</i> | <i>134</i> |
| <i>Prueba de hipótesis estadística en Excel: estudio de casos</i> | <i>135</i> |
| <i>Uso de tabletas para mejorar el aprendizaje de la diversidad biológica amazónica en comunidades de la etnia Kichwa, Loreto, Perú, 2022.</i> | <i>136</i> |
| <i>Condiciones de empleo y emprendimiento de los estudiantes de Educación Superior Tecnológica del Ecuador.....</i> | <i>137</i> |
| <i>APP Fuzzy para descartar un posible COVID-19.....</i> | <i>138</i> |
| <i>Sistema de Inspección de Trabajo en Perú: Rol de la Intendencia Regional de SUNAFIL San Martín en el cumplimiento del pago de los beneficios sociales a los trabajadores (2019-2020)</i> | <i>139</i> |
| <i>Evaluación del perfil del ingresante universitario utilizando la técnica Clustering.....</i> | <i>140</i> |
| <i>Desarrollo de plantas comestibles por efecto de su rizosfera como abono Microbiológico para zonas de tierra poco fértil.....</i> | <i>141</i> |
| <i>Estimación de la evapotranspiración y el coeficiente de cultivo para la chía (Salvia hispánica L.)</i> | <i>142</i> |
| <i>Control de costos como clave para el éxito empresarial en la pyme en Paraguay.....</i> | <i>143</i> |

| | |
|--|------------|
| <i>Anticuerpos Antigangliósidos y Síndrome de Guillain-Barré.....</i> | <i>144</i> |
| <i>en Pacientes Guatemaltecos</i> | <i>144</i> |
| <i>Oficialización del discurso en los museos comunitarios frente a la postura sociocrítica.....</i> | <i>145</i> |
| <i>Escritura Creativa En Ambientes Socioculturales Para La Producción Textual En Los Estudiantes De Grado Cuarto De La Institución Educativa El Chiqui</i> | <i>146</i> |
| <i>Propuestas de modelos matemáticos originales en dos conjeturas de primos, teoría de juegos y probabilidades para economía, seguridad ciudadana, biología, educación, salud y otros.</i> | <i>147</i> |
| <i>Análisis del desempeño de concreto con sustitución de ceniza de bagazo de caña en zapatas aisladas experimentales</i> | <i>148</i> |
| <i>Importancia de la Vinculación Social, Extensión, Investigación y Movilidad en el marco de Procesos de Aseguramiento de la Calidad.</i> | <i>149</i> |
| <i>Control de mastitis subclínica y calidad microbiológica de la leche mediante el uso de un homeopático en el ganado lechero</i> | <i>150</i> |
| <i>Análisis de las materias de ciencias básicas y su relación entre las ingenierías del Tecnológico Nacional de México</i> | <i>151</i> |
| <i>Satisfacción y rendimiento de los estudiantes de inglés como lengua extranjera en entornos virtuales durante la pandemia</i> | <i>152</i> |
| <i>El ácido gálico inhibe el crecimiento de Staphylococcus aureus in vitro.....</i> | <i>153</i> |
| <i>Diagnóstico y Caracterización del Ecosistema Emprendedor de la ciudad de Loja</i> | <i>155</i> |
| <i>Variación altitudinal en la capacidad de almacenamiento de carbono orgánico de los pastos naturales altoandinos.....</i> | <i>156</i> |
| <i>La industria de software y las finanzas</i> | <i>157</i> |
| <i>Assessment And Testing Of English As A Foreign Language In The Post-Method Era: Reading And Speaking Tests.....</i> | <i>158</i> |
| <i>Muro Pedagógico Preescolar Para Atención Virtual Durante El Confinamiento.</i> | <i>159</i> |
| <i>Identificación y análisis de las potenciales áreas de captación de</i> | <i>160</i> |
| <i>recursos alimentarios y materias primas de asentamientos prehispánicos en caño Rabón, Colombia.....</i> | <i>160</i> |
| <i>Resiliencia Como Estrategia En Estudiantes Universitarios. Estudio comparativo educación superior nacional.....</i> | <i>161</i> |
| <i>Aprendizaje de las reglas gramaticales en la comunicación escrita y su impacto en los estudiantes de básica de la escuela Pedro Lucas Barberán.</i> | <i>162</i> |
| <i>Principales escuelas de finales del siglo XIX del Ecuador, que impartieron la práctica musical: Historia y género.</i> | <i>163</i> |
| <i>La unión entre las artes y la educación universitaria, proceso que mejora el aprendizaje ...</i> | <i>164</i> |
| <i>Potenciación del efecto antibiótico de cloranfenicol en presencia de ácido gálico</i> | <i>165</i> |

| | |
|--|-----|
| <i>Jóvenes que no estudian ni trabajan en el medio rural de Campeche, México</i> | 167 |
| <i>Análisis de la perspectiva social de los videos emitidos por la página de facebook ‘un escalón a la vida’, en la ciudadanía de Zamora, en el periodo mayo, 2022.</i> | 168 |
| <i>“Revisión sistemática de intervenciones en factores de riesgo psicosocial en el trabajo”</i> | 169 |
| <i>Gamificación como estrategia didáctica en el rendimiento académico de ecuaciones de primer grado con una incógnita.</i> | 171 |
| <i>La evaluación docente desde una perspectiva de innovación en los profesores del centro de idiomas de la Universidad del Tolima</i> | 173 |
| <i>Apropiación de las TIC como estrategia de evaluación para estudiantes con necesidades educativas especiales</i> | 174 |
| <i>Reducción de datos LiDAR en la generación de Modelos Digitales de Elevación</i> | 175 |
| <i>Capacidad clínica de diagnóstico en los futuros cirujanos dentistas a través de un entorno virtual</i> | 176 |
| <i>Organizadores gráficos para potenciar el desarrollo del pensamiento conceptual en los estudiantes de grado 7° de básica secundaria</i> | 177 |
| <i>Incidencia de la actividad antrópica sobre el curso natural del río Sardinata – Acacias (Meta) por explotación minera a cielo abierto de arena y piedra, y factores de riesgo por la construcción de vivienda en los espacios de rondas hidráulicas (2000-2022)</i> | 178 |
| <i>Desarrollo expresión oral en la educación inicial como elemento básico para la comunicación dentro y fuera del aula de clases</i> | 179 |
| <i>Didáctica de la Lengua y Literatura desde el enfoque sociocultural: incidencia de una propuesta de formación docente en las prácticas áulicas</i> | 180 |
| <i>Análisis de la Metacognición</i> | 181 |
| <i>El planeamiento estratégico y su incidencia con la gestión administrativa de la unidad de nivelación y admisión, universidad nacional de Chimborazo, ciudad de Riobamba-ecuador</i> | 182 |
| <i>Alternativas de solución a los procesos constructivos de vivienda en serie, un desafío a los planes de desarrollo urbano y territorial</i> | 183 |
| <i>Estrategias para el mejoramiento de la competitividad de los productores de cacao del municipio de San José de Cúcuta</i> | 184 |
| <i>Experiencias de aprendizaje basadas en la gamificación</i> | 185 |
| <i>Unidades de software en Php para la toma de decisiones en inventarios</i> | 186 |
| <i>Análisis comparativo de las competencias clínicas de los estudiantes de Odontología en dos universidades pública y privada</i> | 187 |
| <i>Percepciones De Los Jóvenes Del Voto Facultativo, Previo A Las Presidenciales Del 2021 En Ecuador</i> | 188 |

| | |
|--|-----|
| <i>Actividades a través de las TIC facilitadoras de Interacción y Movimiento en Niñas y Niños de 5 a 6 años de Edad.</i> | 189 |
| <i>Calidad de vida de los estudiantes de una universidad de la ciudad del Cusco en tiempos de pandemia</i> | 190 |
| <i>Fuerza de agarre y medidas de desempeño funcional de miembros superiores en personas mayores de 18 años: análisis de validez concurrente</i> | 191 |
| <i>La importancia del Arte en el Desarrollo del Niño</i> | 192 |
| <i>Percepciones De Los Jóvenes Del Voto Facultativo, Previo A Las Presidenciales Del 2021 En Ecuador</i> | 193 |
| <i>Prevalencia del Síndrome Burnout en el Servicio de Urgencia de un Hospital Chileno</i> | 194 |
| <i>Características fitoquímicas y citotóxicas del extracto en acetato de etilo de cáscara de aguacate Hass sobre células de cáncer de cérvix (SiHa)</i> | 195 |
| <i>Políticas públicas en la ejecución presupuestal en el sector salud de la región Huancavelica, Perú.</i> | 196 |
| <i>Los Bastoncillos Geo-Math como material lúdico para desarrollar la cognición lógica, crítica y abstracta dentro del aula.</i> | 197 |
| <i>El American dream en Las uvas de la ira, de John Steinbeck</i> | 198 |
| <i>Caso Clínico: Himen Imperforado, Utero Bicornue, Anomalías Arteriovenosas En Utero En Una Joven De 18 Años, En Un Hospital De Paraguay</i> | 199 |
| <i>Análisis del uso de las técnicas de ingeniería social caso de estudio: Instituto Superior Tecnológico Huaquillas - Ecuador.</i> | 200 |
| <i>Influencia del uso de la tecnología en el aprendizaje de los estudiantes de Bachillerato.</i> | 201 |
| <i>La educación superior en la región Orinoquía: Entre retos tecnopedagógicos y brechas digitales</i> | 202 |
| <i>“Relación de la Gestión del Conocimiento y la Capacitación en el área productiva de una empresa automotriz de la ciudad de Aguascalientes”</i> | 203 |
| <i>Evaluación de caña agria (Costus spicatus) y palo azul (Eysenhardtia polystachya) en aves de corral</i> | 204 |
| <i>Caracterización bromatológica de la cascarilla de tres variedades de cacao (Theobroma cacao) y su efecto sobre las propiedades organolépticas en la elaboración de una infusión</i> | 206 |
| <i>Trasegares y Perspectivas En Un Poco Más De Una Década (2007-2022). Aprendizaje De La Investigación Pedagógica Con Estudiantes De La ENS De San Bernardo Cundinamarca-Colombia</i> | 207 |
| <i>Modelos pedagógicos empíricos en interacciones pedagógicas en línea en Paraguay</i> | 208 |
| <i>Pato, Pato, Ganso...formación en inteligencia social para la convivencia</i> | 210 |

| | |
|--|-----|
| <i>Intervención psicológica sobre mindfulness, relajación progresiva y terapia cognitivo-conductual como recurso para disminuir el miedo y la ansiedad en estudiantes universitarios.</i> | 211 |
| <i>Resiliencia En Adolescentes Expuestos A Contextos De Riesgo Psicosociales: Una Revisión Sistemática</i> | 212 |
| <i>Apuesta equivocada de la humanidad “Movilidad individual” Cambio de paradigma o extinción de la vida</i> | 213 |
| <i>Programa “Reflexionando Sobre Nuestras Acciones” para mejorar el nivel de autorregulación emocional en los estudiantes del sexto grado de educación primaria en la institución educativa N° 88042 - Las Palmas. 2019.</i> | 214 |
| <i>Incidencia de la adición de leche de cabra (Capra Hircus) en la elaboración de yogurt aflanado</i> | 215 |
| <i>Aprendizaje basado en indagación (ABI): una estrategia para mejorar la enseñanza - aprendizaje de la química.</i> | 216 |
| <i>Clima social en recintos penitenciarios de Bolivia para la aplicación de acciones de reinserción y reeducación</i> | 217 |
| <i>Evaluación sensorial de té a partir de tres tipos de hierbas de monte diente de león (taraxacum oficinale), calaguala (polipodiun leucotomos) y achupalla (puya clava-herculis).</i> | 218 |
| <i>Pensamiento creativo y pensamiento crítico en estudiantes universitarios ingresantes a carreras de formación docente, 2021</i> | 219 |
| <i>“Uso de leche de cabra para la elaboración de una leche fermentada con la adición de arazá (Eugenia stipitata)”</i> | 220 |
| <i>“Utilización de tres niveles de aquafaba como aglutinante en la elaboración de Nuggets de Pollo”</i> | 221 |
| <i>“Barrios Populares y Educación: Un análisis de las prácticas sociales en torno a los condicionantes de inserción educativa en adolescentes de zona este de la provincia de Salta capital”.</i> | 222 |
| <i>Modelo Instruccional S.A.L.V.I para la planificación de capacitaciones en la educación continua</i> | 223 |
| <i>Inicio de Comportamientos Sexo/Eróticos en la ciudad de Campeche, México</i> | 224 |
| <i>Trans*ciudadanía: desafíos del ejercicio del derecho a la identidad y expresión sexo-genérica en el Estado de Campeche</i> | 225 |
| <i>Factores que influyen en los costos de construcción de vivienda en la ciudad de Oruro.</i> | 226 |
| <i>Análisis de la cuenca del Río Portoviejo y el plan de contingencia ante el fenómeno de “El niño”</i> | 227 |
| <i>Estilos de liderazgo y su relación con el clima organizacional desde la percepción de los docentes de nivel superior</i> | 228 |

| | |
|---|------------|
| <i>Sobrepeso en el periodo post confinamiento por la pandemia COVID-19.....</i> | <i>229</i> |
| <i>Métodos y procesos didácticos: todo lo que un docente de Lengua y Literatura debe saber</i> | <i>230</i> |
| <i>Evaluación Del Aprendizaje Y El Enfoque Por Competencias. Revisión De Antecedentes Teóricos</i> | <i>231</i> |
| <i>La Covid-19 En El Sector De La Construcción E Inmobiliario En Ibarra.....</i> | <i>232</i> |
| <i>Determinación de la incidencia de la fruta milagrosa (Synsepalum dulcificum) en la elaboración de chocolate y su efecto en las características físico-químicas y sensoriales</i> | <i>233</i> |
| <i>Análisis de la educación en México: Barreras y limitantes para la congruencia, la calidad y la cobertura educativa actual.</i> | <i>234</i> |
| <i>Diagnóstico situacional de la simulación clínica como estrategia docente en las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos en Latinoamérica</i> | <i>235</i> |

PRÓLOGO

El Congreso Multidisciplinario Ciencia Latina 2023. se convirtió en una ventana de oportunidad para la interrelación, el diálogo y el intercambio de enfoques, perspectivas y modelos de investigación multidisciplinarios. Acudieron a la convocatoria hermanos investigadores de buena parte de las universidades públicas y privadas de la América Latina y Europa que están inmersas en el fortalecimiento y desarrollo de nuevos modelos institucionales de organización del saber, la investigación y el conocimiento científico.

Resaltamos tres grandes aportaciones de este evento realizado por **Ciencia Latina Internacional.**

Primero: Contar con una gran respuesta de investigadores, académicos y científicos de las ciencias sociales, humanas y naturales. La presencia de esta rica multidisciplinariedad deja constancia que la investigación científica se está transformando en una palanca estratégica en regiones emergentes de la América Latina para cambiar el rumbo de las aplicaciones tecnológicas y las innovaciones hacia sectores vulnerables e históricamente ignorados por las agendas investigativas públicas e institucionales.

Segundo: Los aportes de las investigaciones presentadas se distinguen por su pertinencia social, así como por el rigor epistémico, ontológico y metodológico. Se está progresando hacia una nueva cultura investigativa en donde los objetos de estudio se vinculan a necesidades de resolución de problemas sociales, económicos, de salud pública, de innovación tecnológica, de movilidad social y de la recentralización de los campos multidisciplinarios en perspectivas investigativas tan estratégicas como la educación y la salud.

Tercero: El Congreso puso en evidencia la intergeneracionalidad de los académicos, científicos e investigadores que presentaron sus ponencias cortas producto de investigaciones serias y fundamentadas. Algunas en proceso y muchas otras ya con resultados de investigación. Fue particularmente especial compartir con investigadores consolidados en el oficio investigativo junto a jóvenes investigadores con el empuje, la solidez y la rigurosidad científica. Esto es una buena noticia para la ciencia de América Latina y una relevante aportación al mundo científico.

Este libro de memorias será una valiosa herramienta para aquellos que deseen profundizar en los temas tratados en el Congreso, y para aquellos que no pudieron asistir, una oportunidad para conocer los avances y perspectivas de la ciencia latina. Además, será un testimonio de la calidad y el compromiso de los científicos y científicas latinoamericanas y su contribución al conocimiento global.

Ciencia Latina a partir de este evento científico se ha convertido sin duda en un nuevo referente de la divulgación científica y en un espacio de reflexión académica e investigativa serio, organizado y de excelencia aportando un nuevo pensamiento investigativo: El pensamiento de la multidiversidad compleja en un mundo global en donde se requiere religar el diálogo multidisciplinario para fortalecer las posibilidades de que la ciencia, la tecnología y la sociedad marche en una ruta convergente al encuentro de la solución de los grandes desafíos de la sociedad Latinoamericana.

Funcionalidad comunicativa: uso del concepto en las investigaciones sobre envejecimiento.

Reinaldo Patricio Salazar Martínez

Escuela de Fonoaudiología – Universidad Bernardo O’Higgins

reinaldo.salazar@ubo.cl

- Chile

RESUMEN

La funcionalidad comunicativa es un concepto en desarrollo que surge como paradigma de calidad de vida en el envejecimiento, entendida como el uso de las funciones comunicativas de la persona mayor en las actividades cotidianas y en la participación social. Estudio cualitativo, con el objetivo de conocer el uso del concepto de comunicación funcional en el envejecimiento en la literatura científica. Revisión sistemática ajustada a la declaración PRISMA con 26 artículos científicos de las bases de datos DIALNET, PUBMED, REDALYC, SCIELO, SCIENCE DIRECT Y WOS, analizados en forma documental y de contenido. Se obtuvo como resultado la mantención de lo semántico y una merma en el rendimiento de acceso al léxico, sintaxis y discurso narrativo. En actividades comunicativas, prevalece la comprensión funcional de los discursos contextuales, con una merma en el lenguaje figurado y en el uso discursivo contextual de mayor complejidad. En la participación comunicativo-social, emerge la necesidad de las redes sociales disponibles, personas de referencia comunicativa y las necesidades cognitivas. Se logra identificar el concepto de funcionalidad comunicativa en los estudios, con énfasis en la mantención y la merma, y desde la variabilidad del fenómeno de acuerdo a cada persona mayor.

Palabras clave: *persona mayor; funcionalidad comunicativa; calidad de vida; actividades comunicativas; participación comunicativo-social.*

Deserción escolar de los alumnos de la licenciatura de medicina veterinaria y zootecnia en la universidad autónoma de Zacatecas

Fabiola L. Rochin Berumen

<https://orcid.org/0000-0002-8676-7768>

fabiolauaz@outlook.com

Heriberto Rodriguez- Frausto

<https://orcid.org/0000-0001-9808-5843>

mvz_hrf@hotmail.com

Eduardo de J. Ruiz Fernández

<https://orcid.org/0000-0002-7159-6927>

eduardoruizf@outlook.es

Francisco J. Gutierrez-Piña

<https://orcid.org/0000-0001-5743-254X>

fpina@uaz.edu.mx

Zimri Cortés-Vidauri

<https://orcid.org/0000-0001-9650-3312>

zimri.cortes@uaz.edu.mx

Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Universidad Autónoma de Zacatecas -México

RESUMEN

La investigación se realizó en la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAMVZ-UAZ), cuya finalidad fue identificar los motivos y porcentaje de deserción escolar de los alumnos que cursan la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia en el periodo comprendido 2018-2022. Se presentan resultados de las entrevistas aplicadas a un total de 35 alumnos los alumnos de la licenciatura de MVZ, las cuales fueron desarrolladas durante ese periodo, por lo que se abarcó al 100% de los alumnos que desertaron. Los motivos principales de deserción fueron: 1. Carencias económicas. 2. Falta de vocación. 3. La pandemia por SARS-CoV-2. 4. perdidas de familiares, 5. Falta de internet en sus municipios y comunidades. Este resultado fue revisado con la información oficial en base a los datos proporcionados por el personal del Departamento escolar, bajo la supervisión del responsable de programa de licenciatura de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, encontrando que, de un total de 1100 alumnos de los diferentes semestres, en el periodo del año 2018 al 2022, encontrando que solo un 3.1 % de los alumnos desertaron.

Palabras clave: veterinaria; estudiantes; deserción escolar; pandemia.

Multimedios en el proceso de enseñanza-aprendizaje de matemáticas

Alicia Andrade Vera

Universidad Estatal Península de Santa Elena
aandrade@upse.edu.ec

Ángel Reyes Figueroa

Unidad Educativa Ancón
angelp.reyes@educacion.gob.ec

Jeniffer Rodríguez Ponce

Unidad Educativa Ancón
jeniffer.rodriguez@educacion.gob.ec

Carlos Mendoza González

Universidad Estatal Península de Santa Elena
cmendoza@upse.edu.ec

RESUMEN

El propósito de este trabajo es enfatizar la importancia del uso de multimedios para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje de matemáticas. Para esto fue necesario utilizar el tipo de investigación descriptiva, aplicando métodos prácticos y técnicas de recolección de datos, en el que se utilizan herramientas como la observación, la entrevista y la encuesta. La base teórica se sustenta en los antecedentes establecidos por Areces, (2017) y Aros, (2018) quienes analizaron las dificultades del aprendizaje de las matemáticas en el tema de funciones cuadráticas; por otro lado Caizaluisa, (2018) y Bolaños, (2020) desde entonces han impulsado el uso de multimedios para mejorar la enseñanza de matemáticas. La aplicación de recursos multimedios como: videos tutoriales, Geogebra, idroo, kahoot y quizizz; en la planificación de clases prácticas, promueve mejoras a los procesos de enseñanza aprendizaje de matemáticas en estudiantes de bachillerato.

Palabras clave: *Multimedios; Recursos Educativos; Proceso Enseñanza Aprendizaje; Matemáticas.*

Necesidades de formación continua del profesorado de educación básica para el diseño de programas de posgrado

David Mata Ríos

davidmata78@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-6853-2439>

J. Félix Vera Martínez

fevema.75@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-8683-1475>

Jaime Esparza Guzmán

jaime060976@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7892-6944>

Juan Carlos Rosas Oliva

carlosrosas210488@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-1233-3438>

Escuela Normal Experimental Rafael Ramírez Castañeda
Nieves, Zacatecas – México

RESUMEN

Estudio exploratorio con enfoque cuantitativo en el que se identifican las necesidades de formación continua de docentes de educación básica: preescolar, primaria y secundaria, a fin de diseñar una propuesta de posgrado pertinente y contextualizada. El objetivo principal se basa en el diagnóstico de necesidades de formación sentidas por el profesorado para el diseño e implementación de programas educativos de formación continua, a partir de las áreas de oportunidad expresadas por los profesores en servicio de la región norte del estado de Zacatecas, México, en contraste con las competencias profesionales para el ejercicio de la docencia. Para la recogida de información se utilizó un instrumento de cuestionario con escala tipo Likert, conformado por 48 ítems en seis categorías de análisis: necesidades de formación continua, docencia y mejora continua, investigación educativa, ética profesional, uso didáctico de TIC's e inglés. Este estudio muestra un diagnóstico de las necesidades de formación más sentidas por los docentes en servicio, a partir de las cuales las Instituciones de Educación Superior (IES) podrían fundamentar sus propuestas de programas de formación continua.

Palabras clave: *Formación continua, competencias profesionales, programas de posgrado.*

Modelo de negocio de una empresa de servicios de entrega a domicilio

Guillermo Benítez López:

Instituto Tecnológico Superior de Naranjos
guillermo.benitez@itsna.edu.mx

Margarita Cruz Chávez

Instituto Tecnológico Superior de Naranjos
margarita.cruz@itsna.edu.mx

María de los Ángeles Valdez Pérez

Instituto Tecnológico Superior de Naranjos
angeles.valdez@itsna.edu.mx

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó en una empresa que surgió en los inicios de la pandemia del virus SARS-Co-V-2 causante de la enfermedad COVID-19 ya que vieron la oportunidad de negocio debido a la inmovilidad y la falta de empleo tomo la iniciativa de ofrecer servicios a domicilio. El objetivo del trabajo de investigación es presentar un Modelo de Negocio que ayude a las empresas que se dediquen a este giro visualizar de manera global los principales factores involucrados para que una empresa sea exitosa es por ello que se decidió utilizar el modelo CANVAS ya que esta herramienta involucra nueve aspectos básicos que se debe de considerar para crear un Modelo de Negocio exitoso. Como principal resultado es el diseño del Modelo Canvas identificando los aspectos involucrados en una empresa de servicio a domicilio.

Palabras clave: *Modelo de Negocio; Modelo Canvas; Diseño.*

Grado de utilización del código QR en locales gastronómicos de tres shoppings ubicados en Asunción-Paraguay, 2022

Chap Kau Kwan Chung
wendy505@hotmail.com

Samira Mabel Torres Galeano
torressami03@gmail.com

Doriana Lucero Benítez Duarte
benitezdoriana64@gmail.com

Universidad Americana
Asunción, Paraguay

RESUMEN

El objetivo es determinar el grado de utilización del código QR en locales gastronómicos de tres shoppings ubicados en Asunción-Paraguay, año 2022. Se basó en un enfoque cuantitativo de corte transversal y descriptivo. Se tomó como población a 111 locales gastronómicos localizados en tres shoppings de Asunción. La técnica de recolección de datos consistió en la observación simple y observación participante (en algunos casos) en mayo de 2022, mediante un check list compuesto por dos criterios y 11 ítems: Informaciones básicas (2) y Uso del código QR (9) adaptado de Kwan-Chung et al. Los resultados más relevantes fueron: 100% aceptan como medio de pago el código QR, 74,4% no lo utilizan como herramienta de presentación de sus productos, 98,2% no lo usan para obtener informaciones extras de las comidas, del local, WiFi or WhatsApp y 100% sin uso en la Geolocalización, Realización de pedidos o Registro sanitario. Se concluye que el grado de utilización del código QR como medios de pagos y sustitución del menú físico son los dos criterios más aprovechados en los locales gastronómicos de los tres shoppings. En el contexto nacional, el país se encuentra aún en su etapa de inicio en comparación con el mercado internacional.

Palabras clave: Código QR; Locales gastronómicos; Shopping; TIC; Paraguay

Proyecto de responsabilidad social universitaria enfocada al asesoramiento de posadas turísticas

María Raquel Ibarra de Ramírez
mariaraquel1966@gmail.com

Mariela Edith Gómez
marielagomezspnc@gmail.com

Chap Kau Kwan Chung
Correo: wendy505@hotmail.com

Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Lab iDi.
Universidad Americana
Asunción, Paraguay

RESUMEN

El objetivo es asesorar a posadas turísticas para el acceso al préstamo financiero Línea de Crédito Fidecomiso concedido por el Banco Nacional de Fomento (BNF) en el Paraguay. Se basó una intervención cuasi-experimental en 14 posadas turísticas localizadas en el territorio nacional. El proceso de asesoría consistió en tres fases a saber: basal; intervención y; final. Se tuvo en cuenta tres variables en el instrumento de recolección de datos: socio demográfico de los participantes y del establecimiento; préstamos bancarios del BNF y percepción de utilidad sobre la charla informativa. Los resultados fueron: 93% forman parte del Gremio de Posadas Turísticas en Paraguay; 92,8% confirman tener la necesidad de realizar un préstamo para ampliar la infraestructura del local y; 85,7% mencionan a la Universidad Americana (UA) como su gestor ideal. Se concluye que 2 posadas turísticas fueron beneficiadas con la Línea de Crédito Fidecomiso concedido por el BNF. Finalmente, la organización, coordinación y difusión del proyecto estuvieron a cargo de docentes y estudiantes de las carreras de Contaduría Pública, Gestión de Turismo y Hotelería y Gestión de Recursos Humanos de la UA como parte de la extensión universitaria de impacto regional.

Palabras clave: Responsabilidad social universitaria; extensión universitaria; instituciones bancarias; créditos bancario

Diagnóstico ergonómico en colaboradores de una universidad privada de Paraguay, 2022

Jesús Antonio González Caballero

Universidad Americana

Asunción, Paraguay

jesusgonzalezpy@gmail.com

Chap Kau Kwan Chung

Universidad Americana

Asunción, Paraguay

wendy505@hotmail.com

RESUMEN

El objetivo es realizar un diagnóstico ergonómico en colaboradores de una universidad privada de Paraguay, 2022. Se basó en un enfoque cuantitativo de corte transversal y descriptivo. La población consistió en 150 funcionarios, muestra de 109 participantes y tasa de respuesta de 89 respuestas. Los criterios de inclusión fueron: estar como colaborador activo de la institución y con participación voluntaria. Se utilizó la encuesta mediante un cuestionario compuesto por 11 dimensiones y 39 ítems enviado vía WhatsApp por conveniencia en junio de 2022. Los resultados fueron que las dimensiones Condiciones Físicos y Ambientales (2:2,3), Posición de Trabajo (2:1,9), Frecuencia de Trabajo (2:1,6), Consecuencias de una mala Postura – Corporal (2:2,2) y Consecuencia de una mala Postura – visual (2:2,0) fueron clasificados como Muy desfavorable. Mientras que Condiciones de Trabajo (2:2,7), Estado de Salud (2:2,5), Condiciones Internas Personales (2:2,7), Políticas y Procedimientos del lugar de trabajo (2:2,9) y Materiales de Trabajo Ergonómico (2:2,5) en Desfavorable y Normativa de Salud y Seguridad en el lugar de trabajo (2:3,6) en Muy favorable. Se concluye que existen bastantes repercusiones negativas en la universidad analizada. La implementación de los planes de mejoras como reforzamientos dependería de la situación y recursos disponibles de la universidad.

Palabras clave: *Ergonomía; Enfermedades Profesionales; Condición Laboral; Salud Ocupacional; Universidad*

Revisión sistemática sobre el modelo eMICA durante el periodo 2016-2022

Chap Kau Kwan Chung
Escuela de Posgrado
Universidad Americana
Asunción, Paraguay
wendy505@hotmail.com

Myrna Ruiz Díaz Vega
Escuela de Posgrado
Universidad Americana
Asunción, Paraguay
jamoreno@eco.una.py

RESUMEN

El objetivo es la revisión sistemática sobre el modelo eMICA durante el periodo 2016-2022. Se basó en un enfoque cuantitativo de corte transversal y descriptivo. Se identificaron 164 artículos (6 en Scopus y 158 en Google Académico) en el 2022. Se utilizó el muestreo intencional con los siguientes filtros: Scopus (eMICA y “eMICA Model”, accesos abierto, solo artículos y journals, periodo 2016 al 2022) y Google Académico (eMICA y “eMICA Model” clave entre los años 2016 al 2022). Los criterios de exclusión fueron: tesis de grado/postgrado, trabajos localizados en congresos y repositorios, investigaciones que no hayan usado el modelo eMICA e idiomas que no fuesen español o inglés. Un total de 23 artículos científicos fueron analizados en las dos bases de datos (Scopus 4 y Google Académico 19). Se utilizó un check list de 15 ítems. Los resultados fueron: el mayor registro de cantidades de publicaciones fueron en 2021 (5), 2018 (4) y 2022 (4); los artículos fueron publicados en su mayoría en 13% Cuadernos de turismo; 61% son analizados desde el sector de turismo. Se concluye que existen muy pocas investigaciones sobre la adopción del e-commerce mediante el modelo eMICA en los últimos años.

Palabras clave: Modelo eMICA; revisión bibliográfica; base de datos

Uso del Big Data en Paraguay. Caso de dos empresas una del sector financiero y otra del industrial

Federico Nicolás Domínguez Méndez

Universidad Americana

Asunción, Paraguay

mdnf89@gmail.com

Chap Kau Kwan Chung

Universidad Americana

Asunción, Paraguay

wendy505@hotmail.com

Juan Antonio Moreno Mareco

Universidad Nacional de Asunción

Filial Villa Hayes, Paraguay

jamoreno@eco.una.py

RESUMEN

La presente investigación pretende analizar el uso del Big Data en dos empresas localizadas en Asunción-Paraguay, 2022. La investigación se basó en un enfoque cualitativo de corte transversal y descriptivo. Se realizó dos entrevistas profundas (una empresa del sector financiero y otra del sector industrial) por conveniencia en julio de 2022. El instrumento de recolección de datos estuvo compuesto por una guía de 9 preguntas abiertas. Los criterios de inclusión fueron personas con conocimiento del uso de Big Data (BD) quienes trabajan en empresas que implementan la tecnología o similares localizada en Asunción y con participación voluntaria. Los resultados más relevantes fueron: los múltiples beneficios del BD se enfatizaron en la rapidez de análisis de datos para la toma de decisiones y la mayor rentabilidad empresarial, mientras que, el factor atajante fue la capacitación constante de los colaboradores en su uso. Se concluye que el BD no solo ayuda a analizar los datos recaudados, más bien, crea oportunidades de negocios haciendo hincapié en la innovación y creatividad, traduciendo finalmente en una ventaja competitiva sostenible a largo plazo para las empresas que hayan adoptado la tecnología del BD y hayan podido aprovechar de ellas

Palabras clave: *Big data; Tic; Sistema de Información; Paraguay*

Premiencia y adversidades de la alimentación cultural: hacia un futuro sustentable.

Jorge Alberto Esponda Pérez

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

jorge.esponda@unicach.mx

Sergio Mario Galindo Ramírez

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Sergio.galindo@unicach.mx

Roger Manuel Hernández García

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

roger.hernandez@unicach.mx

RESUMEN

En Chiapas la alimentación cultural, juega un rol importante en el desarrollo económico, turístico y en la identidad y tradición de una sociedad específica, a través de este proyecto nos planteamos la siguiente interrogante ¿cuáles han sido los factores que han denigrado a la alimentación cultural en el municipio de Tapachula Chiapas? Lo anterior, derivado a que existe una disminución del consumo local y alimentos tradicionales en este municipio, el cual no ha sido analizado, dejando a un lado procesos alimentarios relacionados a la sustentabilidad y tradiciones que engloban a este tema. Obteniendo como resultados una transculturalidad social y diversos factores los cuales son una parte aguda en el campo de la nutrición, el tipo de estudio realizado fue cualitativo, permitiendo interactuar con las personas, cuestionando la realidad a través de la aplicación de entrevistas semi-estructuradas a 50 habitantes de Tapachula, tomando en cuenta un rango de edad de 25- 50 años. Generando una preocupación hacia futuro, ya que los resultados de esta investigación son una vertiente para la obstrucción del desarrollo sustentable y equidad social.

Palabras clave: Interculturalidad, Alimentación, Sustentabilidad.

Uso de indicadores de calidad para la mejora en el laboratorio clínico

Betty del Rosario Dávila Muñoz

Universidad Estatal del Sur de Manabí
davila-betty1461@unesum.edu.ec

Irma Gissela Parrales Pincay

Universidad Estatal del Sur de Manabí
irma.parrales@unesum.edu.ec

RESUMEN

El uso de los indicadores de Calidad (ICs) en el laboratorio clínico es una herramienta adecuada de seguimiento y mejora en el Proceso Total de Prueba (TTP) para garantizar la seguridad del paciente. El objetivo fue analizar información sobre el uso de indicadores de calidad para la mejora en el laboratorio clínico. Se realizó una investigación documental y descriptiva, en las bases de datos: *Pubmed, Redalyc, ScienceDirect, WorldWideScience, Virtual health library, Google académico, ResearchGate del 2015 al 2022*. Como resultado se obtuvo que la fase crítica del laboratorio que presenta mayores errores es la fase preanalítica. Además, se demostró que en laboratorios que midieron ICs durante diferentes períodos de tiempo, al aplicar las medidas correctivas propuestas, se obtuvo una mejora de los mismos durante el tiempo de medición, lo que refleja una mejora de la calidad del TTP y, por lo tanto, una mejora del desempeño del laboratorio. Los estudios concluyeron que la identificación, implementación y seguimiento de los IC representa una herramienta fundamental para cumplir con los requisitos de la Norma Internacional para la acreditación de laboratorios médicos, además de servir como indicador para las estrategias internas de mejora de la calidad y permitir un benchmarking fiable entre diferentes laboratorios.

Palabras clave: *fases extra analíticas; Normas ISO; proceso total de prueba; sistema de gestión.*

La importancia de implementar especializaciones en la carrera de aeronáutica como estrategia de inserción laboral

Oscar Mamani Chuquimia

Centro de Investigaciones Aeronáuticas - UMSA

omamani5@umsa.bo

RESUMEN

El artículo reflexiona y analiza los resultados de una encuesta realizada a estudiantes de la carrera de aeronáutica de la Universidad Mayor de San Andrés, sobre la importancia y necesidad de complementar los estudios básicos de su currículo actual, considerando las especialidades existentes dentro la normativa aeronáutica como estrategia en la inserción laboral en el campo aeronáutico de nuestro país. Se plantea entonces, a partir de concepciones de especialidad definidas por las regulaciones universitarias en comparación con la definición utilizada por la autoridad de regulación de aeronáutica civil, un punto que satisfaga ambos a partir de conocer y comprender el problema a partir de una investigación descriptiva, aplicando una encuesta debidamente validada se obtienen importantes percepciones de la muestra de estudiantes que claramente conocen el beneficio de obtener una licencia aeronáutica y las ventajas que significan en la complementariedad de su título de técnico superior o licencia ruta, así mismo en el campo aeronáutico el contar con una licencia aeronáutica significa contar con un requisito indispensable para ejercer un puesto de trabajo de especialidad en la industria aeronáutica, que sumando a una titulación profesional, se convierte en estos momentos un perfil competente en el ámbito laboral

Palabras clave: CIAC; especialización; inserción laboral; aeronáutica.

Actitudes hacia las tecnologías de información y comunicación en entorno de pandemia, de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica y Electrónica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga- ciclo 2022-1

Carlos Wilfredo, Oré Huarcaya
carlos.ore@unica.edu.pe

Carlos Rafael, Huarcaya Aparcana
20186660@unica.edu.pe

Manuel Mauricio, Hostia Quijaite
20183319@unica.edu.pe

Cristhian Rafael, Cconislla Carmona
20183307@unica.edu.pe

Cristian Alexander Vasquez Luján
20185217@unica.edu.pe
Universidad Nacional San Luis Gonzaga

RESUMEN

Tuvo como objetivo principal el presente estudio, determinar las actitudes hacia las TIC y determinar el nivel de competencias digitales en alumnos de la FIMEE, los que se realizaron a través de los análisis descriptivos. En los mismos los participantes mostraron un buen nivel de actitudes hacia las TIC, así como en la variable competencias digitales. El diseño trabajado fue no experimental. En la hipótesis específica de correlación, se halló correlación significativa entre la variable actitudes hacia las TIC y la variable competencias digitales. En parte de los análisis inferenciales, en el cual el objetivo fue verificar la influencia del rango de estudios respecto de la variable actitudes hacia las TIC y también en la variable competencias digitales, se concluyó que, el rango de estudios no ejerce influencia, tanto en las actitudes hacia las TIC, como en las competencias digitales; dichos análisis se realizaron mediante el ANOVA de una vía. La muestra de los participantes en el presente estudio fue no probabilística, prácticamente con voluntarios debido a la no presencialidad. La prueba de confiabilidad en las variables respuesta se hizo con 18 participantes del 7mo. ciclo, arrojando niveles de confiabilidad muy buena en la variable actitudes hacia las TIC, en sus tres subvariables (afectiva, conductual y cognitiva), y también a nivel general. De semejante manera la prueba de confiabilidad en la aplicación del instrumento en la variable competencias digitales en sus dos subvariables (Competencias instrumentales y competencias comunicacionales), tuvo una confiabilidad muy buena; de igual manera en el instrumento general. Los instrumentos aplicados fueron dos escalas Likert, ambas con cinco anclajes de respuesta (actitudes hacia las TIC y competencias digitales), el número de reactivos fue de 26 en ambas variables.

Palabras clave: Actitudes hacia las TIC; competencias digitales; estudiantes; nivel de estudios; pruebas de validez y confiabilidad

El embrión humano resultante de las Técnicas de Reproducción Asistida. Análisis filosófico-jurídico

Roberto Fonseca Feris
Universidad Americana Paraguay

RESUMEN

Las Técnicas de Reproducción Humana Asistida son un logro para la humanidad por la solución a situaciones familiares relacionadas con la fecundación. De su empleo emergen importantes aspectos éticos, filosóficos y jurídicos. En la ciencia médica se desarrollaron varias técnicas entre las que se encuentra la reproducción in vitro donde se obtiene un embrión fuera del útero. No existe uniformidad internacional con relación al estatuto jurídico de ese embrión razón por la que el tratamiento brindado puede rozar criterios éticos ya sean médicos o jurídicos. La problemática desde el punto de vista filosófico consiste en determinar si los embriones pueden considerarse personas u objetos con una protección legal especial. La investigación fue de tipo documental y el nivel descriptivo. Las conclusiones principales estuvieron basadas en que el embrión humano desde la óptica filosófica no puede ser considerado persona, pero desde el punto de vista jurídico si debe ser un considerado un sujeto del derecho ya que es una entidad que puede llegar a ser persona, representa el inicio de la vida y por este motivo necesita protección legal.

Palabras claves: *embrión humano; persona; filosofía, derecho, reproducción humana asistida.*

Aislamiento e identificación molecular de bacterias anaeróbicas del compartimiento 1 de la alpaca (*Vicugna pacos*)

Pedro Ubaldo Coila Añasco

Universidad Nacional del Altiplano - Puno
pcoila@unap.edu.pe

Oscar David Oros Butrón

Universidad Nacional del Altiplano - Puno
odoros@unap.edu.pe

Celso Zapata Coacalla

Universidad Nacional del Altiplano - Puno
czapata@unap.edu.pe

Nils Flores Huarco

Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco
dbionils@gmail.com

Diana Sánchez Herencia

Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco
diana.sanchez@unsaac.edu.pe

RESUMEN

La alpaca (*Vicugna pacos*) es un camélido doméstico que habita en los altos Andes, en donde los pastizales son de pobre calidad, para contrarrestar esta adversidad, han desarrollado un sistema digestivo de tres compartimientos poblada por un ecosistema microbiano que incluye bacterias, protozoos, arqueas y hongos; gran parte de ellos, son los microorganismos anaerobios estrictos, los responsables de la fermentación del forraje consumido. En ese contexto, el objetivo del estudio, financiado por el FONDECYT-PERÚ, fue aislar y caracterizar molecularmente bacterias anaeróbicas del compartimiento 1 (C1) del tracto digestivo de la alpaca. Para este propósito, se colectaron muestras de licor y pared ruminal del C1 de cinco alpacas machos de tres años de edad de raza Huacaya del Centro Experimental “La Raya” de la UNA-Puno, animales que provienen de un sistema de crianza de tipo extensiva utilizando los pastizales naturales de la zona y situados entre los 4100 y 5000 msnm. Las muestras fueron tamizadas con gasa y el filtrado se diluyó con NaCl 0,09% (1:10) para luego centrifugarlos a 3500 rpm por 30 min. Los precipitados fueron trasegados a tubos Eppendorf e inmediatamente cultivadas en medio Agar Sangre (Columbia) suplementado con L-cisteína (0,05%) mediante la técnica de doble capa. Las placas se colocaron en jarras de anaerobiosis conteniendo sobres BBL Gaspak. La incubación se realizó a 37°C por 48 h. Se realizaron las

caracterización fenotípica y bioquímica de las cepas logradas. Se lograron aislar 22 de las cuales 6 resultaron negativas (anaeróbicas) y 16 positivas a la prueba de aerotolerancia (aeróbicas). Para la identificación molecular, se extrajeron y purificaron DNA de las 6 cepas utilizando el kit de extracción y purificación Genomic DNA (ThermoScientific); enseguida, se amplificó el gen 16S rDNA mediante PCR convencional utilizando primers universales. Los amplicones fueron secuenciados con el equipo Oubit dsADN BR (Invitrogen) y el ensamblaje de la secuencia se realizó con el software Geneious Prime. Después de realizar los alineamientos múltiples de secuencia BLASTn del NCBI, los resultados indican que las bacterias anaeróbicas aisladas corresponden a *Streptococcus equinus*, *Streptococcus vicugnae*, *Streptococcus lutetiensis* y *Streptococcus pasteurianus* con similitudes que oscilan entre el 98,70 al 100%.

Palabras clave: alpaca; compartimiento 1; bacterias anaeróbicas; gen 16S rDNA

Determinación del área inundable ante posible colapso del depósito de relaves del Pasivo Ambiental Minero Quiulacocha en el tramo del río Ragra, distrito de Simón Bolívar – Pasco

Alex Santiago Uriarte Ortiz
alexuriarteortiz@gmail.com

Evilson Jaco Rivera
evilson.unfv@gmail.com

Liliana Leaña Espinoza
liliana.leano.espinoza@gmail.com

Saida Margarita Cuadros Oria
saida.cuadros.oria@gmail.com

Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

El depósito de relave del pasivo ambiental minero denominado Quiulacocha se encuentra localizado en el distrito Simón Bolívar, provincia y departamento de Pasco e hidrográficamente se ubica en ámbito de la antigua Laguna Quiulacocha. El presente artículo está enfocado en determinar el área inundable ante un posible colapso del depósito de relave del pasivo ambiental minero Quiulacocha en el tramo del río Ragra aplicando Hec-Ras 6.3.1 y ArcGIS 10.5. El desarrollo metodológico de la investigación se determinó en tres fases. La primera fase se encuentra relacionada a las actividades de recopilación de datos de las variables de precipitación pluvial, caudal del área de estudio y el análisis de gráficos de la variación de las variables citadas. La segunda fase se encuentra vinculada a la descarga de las imágenes satelitales desde la plataforma digital de Copernicus Services Data Hub de la Agencia Espacial Europea (ESA) y el procesamiento de las imágenes satelitales mediante ArcMap 10.8 derivada del software ArcGIS 10.5. La tercera fase se encuentra emparentada con la elaboración del modelo hidrológico en el río Ragra. Finalmente, mediante la ejecución de las tres fases permitió determinar el área inundable ante un eventual colapso del depósito de relave del pasivo ambiental minero Quiulacocha, el cual comprende un área de 1 151 391.58 m² que a su vez abarca las comunidades de Quiulacocha, Huandohuasi y Yarajhuanca.

Palabras clave: depósito Quiulacocha; modelo hidrológico; comunidad Quiulacocha, Huandohuasi y Yarajhuanca.

Políticas sociales para enfrentar el COVID-19. Experiencias desde América del Sur

Diego Silva Jiménez

Universidad Central de Chile
diego.silva@ucentral.cl

Diego Andrés Arancibia Morales

Universidad Central de Chile
diego.arancibia@ucentral.cl

Romina Alejandra Lizondo Valencia

Universidad Central de Chile
rlizondov@ucentral.cl

Fernando Cortés Tello

Universidad Central de Chile
fernando.cortes@ucentral.cl

Daniela Lorena Muñoz Marín

Universidad Central de Chile
daniela.munoz@ucentral.cl

RESUMEN

La pandemia del COVID-19, cobró millones de vidas a nivel mundial, durante los años 2020 a 2022 y el proceso de combatir la pandemia tuvo algunas acciones que no se esperaban tales como, el aumento de la desigualdad, de la vulnerabilidad y de la pobreza, a todo el mundo en general, pero sobre todo en los sectores de escasos recursos. El objetivo de esta investigación fue revisar las distintas acciones realizadas por los gobiernos de Sur América a través de las políticas sociales que desarrollaron durante el año 2020 para enfrentar los distintos efectos negativos del COVID-19. Para ello se utilizó una metodología cualitativa, con un enfoque fenomenológico - descriptivo a través de un análisis tipo documental de los distintos países de América del Sur que cuenten con más de un millón de habitantes. Como resultado se encuentran políticas públicas sociales muy similares con un fuerte enfoque hacia las transferencias económicas, pero con resultados distintos, debido a las condiciones económico y sociales previas de cada país, lo que dio como resultado que las malas decisiones sanitarias tomadas por los gobiernos sudamericanos repercutieron en un colapso económico posterior.

Palabras clave: América del Sur; Indicadores socioeconómicos; Pandemia; Pobreza; Política social.

Aprovechamiento sostenido y valor agregado de café que produce en la Sierra Cafetalera de la Sombra, Municipio de Chinconquiaco Veracruz, México

Elizabeth Pérez Soto
epsoto@uaeh.edu.mx

Gabriela Medina Pérez
gabriela_medina@uaeh.edu.mx

Margarita Islas Pelcastre
mislas@uaeh.edu.mx

Jesús Franco Fernández
mfranco@uaeh.edu.mx

Antonio de Jesús Cenobio Galindo
Antonio_cenobio@uaeh.edu.mx

Alumno Carlos Eduardo Vargas Pérez
va420519@uaeh.edu.mx

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

RESUMEN

El café al ser acondicionado genera subproductos que se pueden aprovechar por su valor funcional y nutritivo por lo que adquieren valor agregado y un valor compartido como modelo de utilidad para los productores. Por lo que se planteó desarrollar productos de confitería a partir de la cascarilla. Se realizó un diagnóstico del desarrollo agroindustrial de la zona productora de café en la Sombra Municipio de Chinconquiaco Veracruz, mediante una encuesta semi estructurada, talleres rurales participativos, la observación directa y recorridos de campo para conocer las variedades de café que producen, el manejo en campo y un análisis de las tendencias de mercado a nivel local y regional para determinar los tipos de productos con valor agregado podrían favorecer la comercialización. Estos resultados son un ejemplo funcional en la implementación de estructuras productivas de uso sustentable en la producción primaria del café y los beneficios del desarrollo en la innovación y generación de conocimientos que resuelven problemas de forma focalizada que la sociedad demanda, adaptados a las condiciones y recursos de la comunidad, respetando los objetivos de desarrollo sustentable referentes al medio ambiente, aprovechamiento sostenido de los recursos naturales, economía circular (bioeconomía) y diversidad cultural.

Palabras clave: *Sub productos; Café; uso sustentable; Valor agregado.*

Análisis del Bajo Nivel de Aprovechamiento en la Asignatura de Inglés de la Universidad Tecnológica de Tecamachalco.

Blanca Román-Ortiz

Universidad Tecnológica de Tecamachalco
jhuaiter@gmail.com

Irma Eréndira Meléndez-Machorro

Universidad Tecnológica de Tecamachalco
iemelendezm@gmail.com

Karina Guadalupe Valencia-Cruz

Universidad Tecnológica de Tecamachalco
kari.valencia21@gmail.com

Manuel González-Pérez.

Universidad Tecnológica de Tecamachalco
manuel.gonzalez@upaep.mx

RESUMEN

Esta investigación involucra aspectos vitales como el dinamismo del docente, la aplicación de teorías de aprendizaje específicas para la enseñanza de una lengua extranjera y la aplicación de estrategias de comunicación. La presente investigación se desarrolló para conocer la razón del bajo nivel de aprovechamiento del inglés dentro de la Universidad Tecnológica de Tecamachalco. Se aplicaron encuestas en línea a 993 estudiantes de diferentes niveles con perfil de ingeniería. Las encuestas mostraron que la comunicación y la empatía son parte esencial en el aula, y sobre todo cuando se trata de la enseñanza de una lengua extranjera, la zona de proximidad a la que se refiere Vygotsky es significativa porque los alumnos refieren una necesidad de acompañamiento por parte del docente. Los resultados muestran que las técnicas de enseñanza que aplican los profesores son adecuadas y su metodología no afecta al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Palabras clave: *Enseñanza de una lengua extranjera; rendimiento; teorías del aprendizaje; comunicación; proceso de enseñanza-aprendizaje*

Desde la Voz de Mujeres Chilenas en el Espectro Autista: Hacia Orientaciones Alternativas a los Criterios Diagnósticos del DSM-5

Consuelo Martínez-Astorga

Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación (UNIACC)
consuelo.martineza@uniacc.edu

Yaritza Henríquez-Méndez

Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación (UNIACC)
yaritza.henriquez@uniacc.edu

Ivón Jara-Espinoza

Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación (UNIACC)
ivon.jara@uniacc.edu

Ximena Martínez-Figueroa

Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación (UNIACC)
ximena.martinez@uniacc.edu

RESUMEN

Las investigaciones de la Condición del Espectro Autista (CEA) asociadas a la evaluación diagnóstica se han basado, principalmente, en discursos como DSM-5 o CIE-11 que establecen diagnósticos categoriales formados por criterios unilaterales que no consideran la experiencia del colectivo y la expresión dinámica de la CEA, dificultando su identificación oportuna y certera en mujeres. De ahí que el objetivo general de esta investigación es reconocer las experiencias diagnósticas de mujeres chilenas en el Espectro Autista que participan de distintas agrupaciones o colectivos sociales a nivel nacional. Las estrategias metodológicas se sostienen en el Enfoque Cualitativo, Diseño Fenomenológico, Técnica de Focus Group y Análisis Fenomenológico-Interpretativo (Duque y Aristizábal, 2019). Ante esto, considerando a las personas como expertas en su propia experiencia y al estudiar la Experiencia Diagnóstica de mujeres en la CEA se destaca como resultado principal la categoría Diagnóstico que aglutina orientaciones alternativas como exhaustividad ante la historia de vida y clínica de las primeras fases de desarrollo por sintomatología dinámica y solapada; tipos de conductas aprendidas para identificarlas y diferenciarlas; además de falsos negativos en test o pruebas (por la estudiada baja presencia de muestra de mujeres), siendo relevantes para reducir diagnósticos erróneos y/o tardíos en mujeres.

Palabras Claves: *Condición del Espectro Autista; Mujeres; DSM-5; Experiencia Diagnóstica; Análisis Fenomenológico-Interpretativo.*

HAULAS: una estrategia para responder a los retos de la producción escrita en lengua extranjera en la sociedad del conocimiento

Ismaila Mounkoro -:

Benemérita Centenaria Escuela Normal de San Luis Potosí

imounkoro@beceneslp.edu.mx

País: México

RESUMEN

La enseñanza de las lenguas extranjeras en el siglo XXI confronta con grandes cambios que incluyen la situación de las lenguas extranjeras en el mundo, la metodología y didáctica de su enseñanza. Además, la producción escrita ha sido presentada como una de las competencias más difíciles y tediosa. Debido a lo anterior, el propósito de este artículo fue presentar la estrategia HAULAS y sus ejes principales. HAULAS es una estrategia innovadora para preparar a los aprendices en la sociedad del conocimiento y enfrentar los retos de esta.

Se realizó un estudio descriptivo y para incrementar el conocimiento sobre la estrategia desarrollada presentando la metodología de esta y sus ejes y un estudio cuantitativo analizando los resultados. Participaron en la en el estudio experimental 147 estudiantes de entre 13 y 45 años. Los resultados obtenidos demostraron que los ejes centrales de la estrategia HAULAS, tales como el aprendizaje colaborativo, el aprendizaje basado en problema y la evaluación, son ejes claves para motivar a los estudiantes y mejorar sus producciones escritas con el fin de prepararlos para la sociedad del conocimiento. Por lo que se sugiere un estudio experimental con una muestra más amplia.

Palabras clave: aprendizaje basado en problemas; aprendizaje colaborativo; lengua extranjera; producción escrita.

Carencia de recursos tecnológicos y rendimiento de los estudiantes de administración de empresas-UPSE en pandemia

Arturo Gustavo Benavides Rodríguez

Universidad de Santa Elena
abenavides@upse.edu.ec

José Giovanni Palacios Meléndez

Universidad de Santa Elena
jpalaciosm@upse.edu.ec

William Alberto Caiche Rosales

Universidad de Santa Elena
wcaiche@upse.edu.ec

Germán Luis Mosquera Soriano

Universidad de Santa Elena
gmosquera@upse.edu.ec

RESUMEN

La investigación se realizó con el propósito de conocer mediante las evaluaciones y técnicas aplicadas el rendimiento de los estudiantes de la carrera de administración de la Universidad Estatal Península de Santa Elena por la incidencia de la pandemia Covid-19, a causa de la carencia de recursos tecnológicos en la modalidad de estudios virtuales, esta investigación se ha realizado orientada en el enfoque mixto y de tipo cuantitativo, se buscó proponer nuevas alternativas que permitan obtener mejores resultados en el proceso de aprendizaje en esta nueva modalidad virtual de estudio. Una de las principales causas de interrupciones en el estudio y proceso cognitivos de los estudiantes se debe a que no pueden acceder de manera adecuada a sus estudios porque los recursos tecnológicos que poseen no son suficientes, además de la pésima conexión a internet, no sólo los estudiantes tienen estos inconvenientes, sino también los docentes que imparten las diferentes materias.

Palabras clave: *Tecnología; Educación; Pandemia; Crisis; Recursos económicos*

Fortalecimiento de habilidades específicas en los jóvenes Mosquerunos desde el programa Joven Escucha a Joven

Gina Tello Moreno

direcciondejuventud@mosquera-cundinamarca.gov.co

ID ORCID: 0000-0002-1385-2822

María Helena Díaz Pinto

direcciondejuventud@mosquera-cundinamarca.gov.co

ID ORCID:0000-0003-0196-1324

Johanna Andrea Chavarro Sarmiento

direcciondejuventud@mosquera-cundinamarca.gov.co

ID ORCID: 0000-0003-2729-7943

Laura Valentina Corredor Joya

direcciondejuventud@mosquera-cundinamarca.gov.co

ID ORCID: 0000-0002-1878-3774

Juan José Cortés Melo

direcciondejuventud@mosquera-cundinamarca.gov.co

ID ORCID: 0000-0001-6484-8201

María Paula Mahecha Guzmán

direcciondejuventud@mosquera-cundinamarca.gov.co

ID ORCID: 0000-0001-9673-6386

Dirección de Juventud

RESUMEN

La necesidad de desarrollar las habilidades específicas en los jóvenes se derivó por la carencia de las mismas en el ámbito educativo, comunitario, familiar y personal; es por eso, que este proyecto ha estado enfocado en el fortalecimiento de habilidades como el liderazgo, comunicación asertiva, reconocimiento y regulación de emociones, autoconocimiento y conocimiento del otro, y otras temáticas que están directamente relacionadas con las habilidades mencionadas anteriormente. En este sentido, este proyecto presenta cuáles han sido los resultados finales de cada una de las intervenciones que se han realizado en colegios y comunidades con un total de aproximadamente 842 jóvenes Mosquerunos y cuáles han sido los retos y desafíos a los que nos hemos tenido que enfrentar como jóvenes que llegan a capacitar, escuchar y comprender a otros jóvenes.

Palabras clave: *Psicología comunitaria; jóvenes; habilidades sociales; sensibilización.*

Análisis bioclimático de los edificios públicos en Manta: edificios de la EPAM y Autoridad Portuaria

Andrea Valeria Intriago Landázuri

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
andrea.intriago@uleam.edu.ec

Winderson Lorenzo Muentes Rivera

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
winderson.muentes@uleam.edu.ec

Fabrizio Alexander Ormaza García

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
fabrizio.ormaza@uleam.edu.ec

María Gabriela Fernández Mendoza

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
e1314738707@live.uleam.edu.ec

Kevin Armando Archundia Álava

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
e1316715687@live.uleam.edu.ec

RESUMEN

La investigación aborda el estudio de temas importantes y característicos de la arquitectura bioclimática, con el objetivo principal de estudiar, analizar y dar estrategias que brinden un mayor confort térmico a sus usuarios. Para este estudio se escogen 2 edificios públicos ubicados en la ciudad de Manta – Ecuador, considerando factores climáticos externos y analizando el comportamiento de temperatura y humedad interna, a través del levantamiento de información obtenido mediante el desarrollo e instrumentos de medición y encuestas, para así determinar resultados en cuanto al cumplimiento y considerar el nivel de confort en cada uno de los espacios de las edificaciones analizadas dando estrategias de diseño recomendadas.

Palabras clave: *arquitectura bioclimática; confort; análisis comparativo*

Diseño y construcción de una prótesis con control mioeléctrico para un dedo robótico.

Sebastián Alejandro Guerrón Castro.

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.
guerronsebastian@gmail.com

Sofía Belén Naranjo Hidalgo.

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.
sofynaranjo1995@gmail.com

Alex Ricardo Orozco Galán.

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.
orozcoalex2197@gmail.com

Diego Ramiro Ñacato Estrella.

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.
diego.nacato@epoch.edu.ec

RESUMEN

Cuando se habla de prótesis se entiende como un sustituto artificial de una parte del cuerpo faltante que se da por varios motivos externos, es por ello que se busca sustitutos que facilite el estilo de vida de los pacientes o personas. Con la evolución y la creatividad de científicos e ingenieros se ha ido mejorando los tipos, diseños y prototipos de las prótesis para mejorar en su desempeño en la vida cotidiana que tienen problemas para desenvolverse en sus tareas diarias tanto personales como profesionales. El objetivo de este trabajo es diseñar el prototipo de un dedo robótico que consta con tres grados de libertad utilizando actuadores basados en aleaciones con memoria de forma. Para su implementación, como señal de entrada se utilizó señales mioeléctricas generadas por los músculos del antebrazo. Luego se procedió al procesamiento de la señal para el control del actuador SMA de nitinol que tiene la función de mover al prototipo. El uso de las SMA como actuador ayuda a reducir el prototipo facilitando su integración a su símil biológico.

Palabras clave: Robot; Prótesis; Nitinol; Mioeléctrico.

Análisis de plataformas IoT para la comparación del tiempo de respuesta en la adquisición de datos de una máquina de inducción

Daniel Enrique Guzmán López

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
guzmanlopezd@hotmail.com

Alex Ricardo Orozco Galán

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
orozcoalex2197@gmail.com

Juan Javier Pintag Morocho

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
jxavip1995@gmail.com

Diego Ramiro Ñacato Estrella

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
diego.nacato@epoch.edu.ec

RESUMEN

El artículo tiene como finalidad comparar tres plataformas IoT en la adquisición de datos de una máquina de inducción, donde las variables a medir son: voltaje, corriente y factor de potencia, a través de un analizador de energía eléctrica, para lo cual se diseñó el esquema eléctrico y la simulación para comprobar que se pueda obtener los valores esperados de las variables analizadas, posteriormente se enviaron los datos a las plataformas IoT que han sido seleccionadas bajo cierta investigación. Finalmente se consideró como factor clave el tiempo de respuesta en la recepción de datos, para seleccionar la plataforma con un menor tiempo de respuesta.

Palabras clave: *plataforma; máquina; voltaje; corriente.*

Análisis de vulneraciones de la interfaz web que controla una banda transportadora basada en un PLC.

Sebastián Alejandro Guerrón Castro.

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.
guerronsebastian@gmail.com

Sofía Belén Naranjo Hidalgo.

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.
sofynaranjo1995@gmail.com

Diego Ramiro Ñacato Estrella.

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.
diego.nacato@epoch.edu.ec

RESUMEN

La seguridad de los procesos que se tiene en las industrias hoy en día es muy cuestionable, puesto que la sociedad busca la manera de vulnerar dichos procesos para perjudicar y poner en riesgo la producción; una de las vulnerabilidades se asocia con los protocolos de comunicación que se aplica en la industria en general. Es por esta razón que las industrias que cuentan con un déficit de seguridad se ven a la necesidad de aplicar niveles de seguridad que brinden soportes seguros a sus procesos y dispositivos frente a amenazas y así concientizar que la seguridad en dichos procesos es muy importante. La seguridad de los procesos siempre va a variar dependiendo su propósito, en este caso se aplicará para una banda transportadora controlada por un PLC con una interfaz web, a la cual se aplicaron ataques con el fin de observar y analizar la seguridad que brindan la interfaz web.

Palabras clave: Seguridad; Ciberseguridad; Ataques; Iot; Interfaz Web.

Problemas para la Innovación en la Extensión Universitaria.

Siomaris Fernanda Canabal Peraza

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

siomariscanabal@gmail.com

RESUMEN

La extensión universitaria es una de las funciones sustantivas de las universidades, dentro de la cual se manejan diferentes tipos de actividades como lo son las culturales y artísticas. El estudio de sus problemáticas es necesario para la innovación en favor de la transformación de las instituciones de educación superior. El objetivo de este trabajo de revisión fue encontrar dichas problemáticas a través de una metodología de revisión sistemática adaptada a las ciencias sociales. Se revisaron 85 artículos de investigación de diferentes países con un predominio en el idioma español, encontrando diversos resultados en cuanto a la administración, participación, proyectos, y evaluación de la extensión universitaria dentro del plano mundial predominando américa latina. Se concluyó que, en las universidades, las acciones de extensión no son uniformes y están siendo afectadas por las carencias administrativas, además de que la falta de evaluación de dichas acciones no permite visualizar las acciones para su innovación.

Palabras clave: *Extensión Universitaria; Universidades; Áreas sustantivas.*

Competencias investigativas de los docentes de educación básica regular participantes en un programa de postgrado

Fernando Alexis Nolazco Labajos
Universidad Cesar Vallejo

Jaime David Menacho Carhuamaca
Universidad Cesar Vallejo

Dora Lourdes Ponce Yactayo
Universidad Cesar Vallejo

Omar Bullón Solís
Universidad Cesar Vallejo

Irma Milagros Carhuancho Mendoza
Universidad Cesar Vallejo

RESUMEN

En Latinoamérica y en el Perú los docentes se preocupan por el desarrollo de sus competencias y capacidades, razón por la cual es constante su proceso de implementación, actualización e innovación en su accionar educativo-laboral. El objetivo de este estudio fue determinar las competencias investigativas de los docentes de la educación básica regular participantes en un programa de postgrado. La estrategia metodológica se basó en el enfoque cuantitativo, realizándose encuestas para obtener información. Los resultados determinaron que uno los aspectos relevantes es la investigación educacional, y en este marco académico radica la imperiosa necesidad de formar educandos con un nivel competitivo; lo cual exige de forma progresiva el fortalecimiento de la práctica docente en cuanto a un conocimiento metodológico, tecnológico, comunicativo, trabajo en equipo, y búsqueda de información relevante entorno al ámbito de investigación. Asimismo, existe preocupación en el desconocimiento de la investigación científica y en las dificultades que se presentan en los estudios de postgrado para buscar información, elaborar artículos científicos y finalmente diseñar y desarrollar su informe de tesis.

Palabras clave: Investigación; competencias del docente; enseñanza; aprendizaje, postgrado

La implementación del modelo curricular basado en competencias en carreras de Pedagogía en Educación Física de la región de Valparaíso, Chile. Una mirada desde los gestores del currículum.

Juan Hurtado Almonacid

Escuela de Educación Física. Pontificia

Universidad Católica de Valparaíso

juan.hurtado@pucv.cl

RESUMEN

Las innovaciones curriculares, constituye una de las acciones principales para atender a este propósito. Objetivo: Describir las concepciones que poseen los gestores del currículo de las Carreras de Pedagogía en Educación Física correspondientes a universidades privadas y estatales de la región de Valparaíso, con respecto a la implementación del modelo curricular basado en competencias, y la coherencia de las prácticas pedagógicas de los académicos en la Formación Inicial de profesores de Educación Física. Metodología: Paradigma interpretativo, enfoque cualitativo y diseño fenomenológico. Los informantes corresponden a 5 gestores del currículum, que se seleccionaron mediante un muestreo teórico, utilizando la estrategia de selección primaria. La técnica de recogida de información correspondió a la entrevista semi estructurada. Se utilizó el análisis de contenido, y el sistema de categorización para la obtención de los hallazgos. Resultados: Instrumentos de política interna y externa para el diseño de asignaturas, mecanismos de monitoreo y seguimiento del plan de estudios, prácticas pedagógicas implementadas por los profesores y concepciones sobre la evaluación. Conclusión: Se concluyó que es necesario el levantamiento de un sistema de monitoreo y seguimiento de la implementación del plan de estudios, con el objetivo de alcanzar coherencia y pertinencia curricular.

Palabras clave: *Pedagogía em Educación Física, Currículum, Competencias, Formación Inicial Docente.*

Asociación de las dislipidemias con el SNP rs5888 (exón 8) del gen SRB1

Elias Aldair Patiño Carro

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
carropat0002@gmail.com

Francisco Emanuel Velásquez Hernández

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
velasquez3012@outlook.com

Luis Alberto Hernández-Osorio

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
luisheol48@gmail.com

Adriana Guadalupe Perez Ruiz

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
aperezr.quim@gmail.com

José Santos Ángeles-Chimal † QPD

Jesús Santa Olalla-Tapia † QPD

Armando Herrera-Arellano

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
armandoha_mx@yahoo.com.mx

RESUMEN

Las enfermedades cardiovasculares (ECV) son la primera causa de muerte en el mundo, figurando las dislipidemias como una irregularidad frecuente y principal factor de riesgo. El gen SRB1 participa en la depuración del colesterol y captación selectiva de HDL. La sobre expresión del SRB1 disminuye el HDL-C y la aterosclerosis, mientras que su ausencia incrementa el HDL-C y eleva la aterosclerosis. Objetivo. Identificar el tipo de asociación de las dislipidemias con el SNP rs5888 del gen SRB1 (exón 8) en población aparentemente sana del estado de Morelos México. Metodología. De un total de 258 muestras, se extrajo ADN para su purificación y cuantificación, posteriormente se realizó la genotipificación del exón 8 mediante PCR en tiempo real y utilizando el software applied biosystems, las asociaciones genotípicas (con SNP y sin SNP) se realizaron por la prueba estadística de Razon de Momios. Resultados. El 72.87 % de la población estudiada presenta dislipidemias, siendo la hipoαlipoproteinemia la más frecuente, mayormente en hombres (78.19 %). Se encontró asociación protectora limítrofe para hipoαlipoproteinemia quienes presenten el SNP rs5888 y asociación de riesgo en hipercolesterolemia e hipertrigliceridemia, concluyendo que un cambio en el mismo gen, pueden aumentar o disminuir la probabilidad de desarrollar enfermedades cardiovasculares.

Palabras clave: *dislipidemia; receptor SRB1; polimorfismos; single nucleotide polymorphism SNP*

Caracterización del síndrome metabólico en una población indígena Mixe: evidenciando una pandemia silenciosa que afecta a nuestras comunidades

Kristal Ivonne Gabriel Sánchez

Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca
cristalgabriel.osmo@gmail.com

Omar Romero Aldaz

Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca
omar_r_aldaz@hotmail.com

Luis Alberto Hernández Osorio

Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca
Luisheol48@gmail.com

Adriana Guadalupe Pérez Ruiz

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
aperezr.quim@gmail.com

Melisa Karina Chacón Lázaro

Departamento de Infectómica y Patogénesis Molecular, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV-IPN)
melisa.chacon@cinvestav.mx

Francisco Emanuel Velásquez Hernández

Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca
Velasquez3012@outlook.com

RESUMEN

El síndrome metabólico (SM) es un grupo de desregulaciones complejas que comprenden principalmente la resistencia a la insulina, dislipidemias, obesidad e hipertensión. Actualmente, la combinación de estos factores de riesgo desenlaza en el desarrollo de diabetes mellitus 2 (DM2) y enfermedades cardiovasculares (ECV). Dado que las ECV y la DM2 representan una fuerte carga de morbilidad y mortalidad, es importante investigar la condición de nuestras comunidades rurales en relación al SM y sus factores de riesgo asociados. Objetivo: Analizar la prevalencia del SM y sus factores de riesgo, así como la posterior identificación del polimorfismo SNP rs5888 y su asociación con los factores de riesgo del SM en una población indígena. Metodología: En colaboración con el centro de salud de Santiago Zacatepec, Oaxaca México, se realizó un estudio retrospectivo de 251 pacientes. Variables como sexo, edad y diagnóstico bioquímico, se analizaron estadísticamente mediante el software SPSS 15.0. Resultados: Un total de 251 pacientes muestran que el 15.9% presentan DM2, 81.7% hipertensión, 21.1% obesidad, 8% con dislipidemias, evidenciando un 18.7% con diagnóstico de SM. El análisis por grupo etario mostro que de 18 a 49 años presentan SM lo cual sugiere que está pandemia se incorpora silenciosamente a nuestros pueblos.

Palabras clave: *Síndrome metabólico; polimorfismo; comunidad Mixe; pandemia silenciosa*

Elaboración de un nanocompósito óxido de grafeno reducido – hule de silicona grado industrial y caracterización de la dispersión del óxido de grafeno reducido en la matriz

José Alfredo Soriano Ortiz:

CIQA

josealfredosorianoortiz@gmail.com

José Manuel Mata Padilla:

CIQA

jose.mata@ciqa.edu.mx

Hugo Martínez Gutiérrez:

CNMN-IPN

humartinez@ipn.mx

Gabriela Rueda Morales:

ESFM-IPN

garuedamo@gmail.com

Gerardo Ortega Cervantez:

ESFM-IPN

gortegacervantez@gmail.com

RESUMEN

Se preparó un nanocompósito por medio del método de polimerización in situ. Las materias primas para la elaboración de este nanocompósito fueron un hule de silicona cargado con diatomeas y óxido de grafeno reducido, ambos de grado industrial. Mediante microscopía electrónica de barrido (SEM) se analizó la morfología de la superficie del compuesto observándose conjuntos de láminas de óxido de grafeno reducido (OGR) en la superficie del hule de silicona (HS). Con el propósito de estudiar la dispersión del OGR se realizaron estudios mediante microscopía electrónica de alta resolución (STEM) y microscopía óptica por luz transmitida, estos métodos fueron útiles para poder discriminar las áreas donde existe HS, pero no para poder distinguir entre las áreas donde existe OGR y diatomeas. Los resultados obtenidos por STEM son útiles para el estudio de fenómenos a nivel micro y nano escala en sistemas de nanocompuestos. El análisis realizado por microscopía óptica por luz transmitida puede ser útil para poder explicar fenómenos de formación de caminos de conductividad térmica. Este compuesto tiene aplicaciones potenciales para ser usado como disipador de calor en la industria de la arquitectura y electrónica. Los materiales usados son de grado industrial y esto disminuye el tiempo requerido para realizar pruebas previas para aplicaciones industriales.

Palabras clave: Hule de silicona; óxido de grafeno reducido; nanocompósito; polimerización in situ.

Indicadores Del Sector Turístico Del Ecuador, Una Mirada Prospectiva

Luis Raúl Coronel Curimilma

luis.coronel@unl.edu.ec

Universidad Nacional de Loja

<https://orcid.org/0000-0002-2005-065X>

Agustín Nicolás Arias Riofrío

agustin.arias@unl.edu.ec

Universidad Nacional de Loja

<https://orcid.org/0000-0002-3018-8222>

Yesenia Alexandra Briceño Luzuriaga

yesenia.briceno@unl.edu.ec

Universidad Nacional de Loja

<https://orcid.org/0000-0002-1637-4491>

Alex Javier Quito Ramón

alex.quito@unl.edu.ec

Universidad Nacional de Loja

<https://orcid.org/0000-0002-6714-7635>

Eduardo José Martínez Martínez

eduardo.martinez@unl.edu.ec

<https://orcid.org/0000-00025986-6787>

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo conocer las tendencias de los principales indicadores del sector turístico del Ecuador durante los últimos años, para ello se utiliza la base de datos de la Superintendencia de Compañías; tiene un enfoque mixto por cuanto contiene información cualitativa y cuantitativa a través de la descripción y el análisis de la información; entre los principales resultados se observa que las empresas del sector si tienen liquidez para cubrir sus obligaciones a corto plazo, así como que el promedio del margen operativo es del 60% lo que les ha permitido solventar los efectos de la crisis sanitaria hasta lograra su recuperación total.

Palabras clave: *tendencias, turístico, liquidez, margen operativo.*

Rentas no declaradas y el incremento patrimonial no justificado en las personas naturales del distrito de Tambopata, Perú

Marleny Quispe Layme

maquispe@unamad.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-5255-6794>

Wilian Quispe Layme

Wquispe@unamad.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-2581-6810>

Luis Alberto Holgado Apaza

lholgado@unamad.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-1650-0715>

María Magdalena Huaichao Huamán

mar.huaichao@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7345-2524>

Norma Cavero Salas

_normimanisa25@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-1113-7390>

Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios

RESUMEN

En la investigación tiene como objetivo “Determinar la relación entre las rentas no declaradas y el IPNJ en las personas naturales del distrito de Tambopata, Perú. Para este trabajo se realizó con la colaboración de una población de 26,425 contribuyentes por la cantidad de población finita se utilizó un muestreo probabilístico el mismo que se determinó 138 contribuyentes, para determinar dicha muestra se optó por aplicar los instrumentos a una muestra piloto la misma que se realizó con el fin de conocer a la muestra en estudio. El estudio fue de corte transversal con diseño correlacional, en donde se centra en las hipótesis para lo cual se formularon preguntas que fueron analizadas obteniendo así los resultados donde se ha alcanzado una puntuación de “0.929”, con un nivel de confianza del 95%, lo cual indica que el 92.9% de los cambios observados en la variable rentas no declaradas son explicados por la variación del IPNJ, de igual forma se demostró que existe relación significativa entre las dimensiones depósitos en cuenta bancarias y omisión de ingresos obteniéndose niveles de correlación de 0.965 y 0.976 respectivamente. Concluyendo que existe relación significativa entre las variables estudiadas, así como sus dimensiones.

Palabras clave: Incremento; Patrimonio; Cuentas Bancarias; Depósitos; Ingresos.

Aplicaciones y beneficios tributarios de la NIC 41 del sector agrícola de Ayapamba 2022

Robert Bolívar Chávez Cruz

rbchavez@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-5253-6347>

Lorena Alexandra Chamba Guadalima

lchamba_est@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-0088-6609>

Tobar Salinas Guadalupe Narcisa

gtobar1@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-3779-8426>

Verónica Vanessa Jima Vega

vjima_est@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-4850-2109>

Shirley Katiusca Cortez Sánchez

scortez1@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-8708-1100>

RESUMEN

El presente estudio se relaciona con el tratamiento de la NIC 41 en una de las producciones de la Parroquia Ayapamba, específicamente del maíz que se da en esta importante zona agrícola del país; su metodología es de carácter descriptiva analítica, utilizando los principios de la normativa contable internacional y las disposiciones legales para los incentivos tributarios existentes para el sector; entre los resultados se destaca que la producción de maíz genera una rentabilidad al momento del traspaso de los costos de producción hasta el activo biológico y que permite un correcto manejo de las operaciones inherentes; se concluye que la aplicación de la NIC 41 facilita la toma de decisiones en este tipo de empresas por lo que se recomienda su implementación en las actividades agrícolas de todo el país.

Palabras clave: *maíz, normativa contable, costos de producción, decisiones, actividades agrícolas*

Consideraciones de resiliencia en el marco normativo de protección civil para el Estado de Veracruz en México

Heidi Lizbeth Monroy Carranza

Universidad Veracruzana

hmonroy@uv.mx

Mauricio Hernández Bonilla

Universidad Veracruzana

maurhernandez@uv.mx

María Guadalupe Noemí Uehara Guerrero

Universidad Veracruzana

guehara@uv.mx

RESUMEN

El tema de la resiliencia es una de las prioridades a considerar en las agendas y documentos de planeación, esto en cuanto al marco normativo en sus diferentes niveles de gobierno. Para el caso de México, se reconoce que la institución encargada de afrontar las acciones preventivas, operativas y de recuperación de un desastre, tiene como eje la ‘protección civil’; en este sentido, se observa que el marco normativo se organiza a nivel federal y estatal bajo la figura de secretaría, sin embargo, reconociendo el carácter autónomo del nivel municipal, queda supeditada la consideración en apego a su conformación local y circunstancias específicas. Es por ello que en la revisión del marco normativo se considera importante la consideración de la resiliencia, esto como un concepto que se está incorporando en las agendas locales.

Palabras clave: *resiliencia; protección civil; marco normativo*

Entendiendo la resiliencia organizacional y su utilidad para las pymes hoteleras en tiempos turbulentos.

Eneida Pacheco Hernández

Universidad Autónoma del Estado de México
enepahe@gmail.com

Enrique Guadarrama Tavira

Universidad Autónoma del Estado de México
eguarrramat@uae.mx

Arlen Sánchez Valdés

Universidad Autónoma del Estado de México
asanchezva@uae.mx

Ana Leticia Tamayo Salcedo

Universidad Autónoma del Estado de México
altamayos@uae.mx

RESUMEN

La pandemia originada por el virus del covid-19, fue un acontecimiento que no se encontraba en la agenda de riesgos de ninguna organización. El sector turismo fue uno de los sectores más afectados debido a la restricción de movilidad y confinamiento en casa como medida para evitar la propagación del virus, particularmente, la industria hotelera fue la que mayor impacto registró. El objetivo de esta investigación es dar evidencia de cómo la resiliencia organizacional contribuye a las organizaciones hoteleras para sobrevivir en tiempos de incertidumbre. Esta investigación se llevó a cabo a través de una revisión sistemática de literatura, estableciendo un período de búsqueda a partir del año 2015 hasta el año 2022. Se rastreó la información en dos bases de datos: *Web of Science* y *Scopus*. Se consideraron para la etapa de análisis, los artículos relacionados con el turismo. De los hallazgos se obtuvo que la resiliencia organizacional se ha convertido en un instrumento que contribuye a la flexibilidad de las organizaciones permitiendo que estas no solo puedan sobreponerse a las turbulencias del entorno en que se encuentran inmersas, sino también logren transformaciones positivas que les permitan ser isomorfas con el entorno y así sobrevivir.

Palabras clave: *resiliencia organizacional; supervivencia organizacional; continuidad empresarial; pymes hoteleras;*

Obtención de un aditivo acidificante por fermentación en estado líquido para tecnologías de ensilado.

Hugo de Jesús López Inzunza

Universidad Autónoma de Sinaloa

hugolopez.fa@uas.edu.mx

Mario Alejandro Mejía Delgadillo

Universidad Autónoma de Sinaloa

mamdz@uas.edu.mx

Roberto Martínez León

Universidad Autónoma de Sinaloa

robertomartinez@uas.edu.mx

Miguel Antonio Cárdenas Contreras

Universidad Autónoma de Sinaloa

miguelantoniocardenas@uas.edu.mx

Maribel Luna López

Universidad Autónoma de Sinaloa

maribelluna@uas.edu.mx

RESUMEN

Se condujo una secuencia experimental con el objetivo de obtener un aditivo acidificante por fermentación en estado líquido para tecnologías de ensilado. Para el pH del aditivo se realizó un análisis de varianza, medido en cuatro tiempos de fermentación (0, 24, 48 y 72 horas) con cuatro repeticiones. La elaboración del acidificante parte de la elaboración de kéfir de leche, el cual se preparó con leche entera de vacuno que se inóculo a temperatura ambiente con el consorcio microbiano; el producto final presentó un pH de 4.47 a las 72 horas ($P < 0.0001$), el cual controló el desarrollo de microorganismo patógenos y permitió un conteo de bacterias ácido lácticas de 8×10^9 UFC/ml, para su uso como aditivo acidificante en tecnologías de ensilado para alimentación animal.

Palabras clave: aditivo; acidificante; bacterias ácido lácticas.

La velocidad como parámetro de caracterización de las vibraciones caso: sistema masa-resorte-amortiguador

J. Agustín Flores Avila

Tecnológico Nacional de México (TecNM) Campus La Laguna
cidde2010@gmail.com

Georgina Flores Garduño

Tecnológico Nacional de México (TecNM) Campus La Laguna
Ginafg30@gmail.com

RESUMEN

En las ingenierías del TecNM en las que se imparte la materia de Sistemas Dinámicos el estudio inicia con el Oscilador Mecánico cuya respuesta es una función cosenoidal con frecuencia y amplitud constantes. No se indica que es una idealización; tal sistema no existe, resultado del Análisis de Fourier. El estudio debe hacerse sobre un sistema masa-resorte-amortiguador, con coeficiente de amortiguamiento “*muy pequeño*”; la respuesta sigue siendo una función cosenoidal pero amortiguada cuyas oscilaciones tienden al reposo en estado estacionario. Se estudia la posición de la masa y su comportamiento en condiciones de resonancia que se presenta cuando las frecuencias de excitación y natural del sistema son iguales, estado que debe evitarse por provocar su destrucción. En eléctrica electrónica la resonancia se define como aquella frecuencia en la que las reactancias son iguales y la red trabaja bajo condiciones de mínima impedancia teniéndose así la máxima transferencia de corriente. Mediante la analogía fuerza-voltaje encontramos que en condiciones de resonancia en los sistemas mecánicos se presenta la máxima velocidad de desplazamiento de la masa aspecto que no se estudia en los cursos correspondientes y que como caracterización de esta clase de sistema nos proporciona información adicional que mucho enriquece su conocimiento.

Palabras claves: *Oscilador Mecánico; Resonancia; Analogía Fuerza Voltaje; Reactancia; Impedancia.*

Clase de cocina virtual durante la pandemia por Covid-19, para estudiantes de segundo grado de secundaria como estrategia de aprendizaje en la asignatura de vida saludable.

Patricia Balderas Aguilar

Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro
balderas.aguilar.p@gmail.com

RESUMEN

El propósito de esta estrategia didáctica fue fomentar en estudiantes de educación secundaria, la concientización y reflexión de la importancia de ingerir alimentos saludables durante el confinamiento por la pandemia Covid-19, con un alto valor nutricional, económicos, variados y que estén disponibles en los mercados locales del municipio de San Juan del Río, Querétaro, México. También como una forma de preservar el comercio y uso de alimentos locales que forman parte de la cocina tradicional mexicana. Esta estrategia para la enseñanza en grupo, está centrada en la presentación de información y en la colaboración. Se llevo a cabo con tres grupos de estudiantes de segundo grado de una escuela secundaria técnica. La estrategia consistió en la impartición de clases virtuales de cocina por medio de la plataforma de Classroom. El resultado de la implementación de esta estrategia, evidencio cómo los espacios áulicos virtuales, pueden ser atractivos y dinámicos, permitiendo a los estudiantes explorar nuevas formas de aprendizaje para la reflexión sobre sus hábitos alimenticios, así como, favorecer la integración familiar por medio de la elaboración de alimentos saludables al colaborar en familia desde la compra de los ingredientes hasta la compartición de los alimentos en el contexto familiar.

Palabras clave: estrategia; aprendizaje; alimentos saludables.

Distribución de las masas de agua en la convergencia tropical-subtropical frente a México, usando un perfilador autónomo (2017-2021)

Elvia Denisse Sánchez-Pérez

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-Instituto Politécnico Nacional-Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas (CONACyT-IPN-CICIMAR)
esanchezp@conacyt.mx

Erick Daniel Ruvalcaba-Aroche

Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Unidad La Paz (CICESE-ULP)
ruvalcaba.erick@uabc.edu.mx

Laura Sánchez-Velasco

Instituto Politécnico Nacional-Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas (IPN-CICIMAR)
lsvelasc@ipn.mx

E. Des Barton

Departamento de Oceanografía, Instituto de Investigaciones Marinas (CSIC)
e.d.barton@iim.csic.es

Emilio Beier

Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Unidad La Paz (CICESE-ULP)
ebeier@cicese.mx

RESUMEN

Los datos de un flotador autónomo ARGO lanzado al sur de la entrada del Golfo de California mostraron variaciones en la distribución de masas de agua, donde por primera vez con datos “in situ” se observó un ciclo semianual de salinidad. Se detectó un mínimo de salinidad superficial ($< 34,6 \text{ g kg}^{-1}$, $\sim 50 \text{ m}$) al sur de Cabo San Lucas siendo un proxy de la distribución del Agua de la Corriente de California, con máxima extensión al sur en invierno. Agua Tropical Superficial por encima de los 50 m, con máxima extensión hacia el norte durante otoño. Agua del Golfo de California fue escasa al sur del Golfo. Agua de Transición se ubicó por encima de $\sim 80 \text{ m}$, con predominio al suroeste de Cabo San Lucas durante invierno y primavera, cuando el Agua de la Corriente de California se extendía más hacia el sur. Agua Subtropical Subsuperficial se detectó entre ~ 20 y $\sim 400 \text{ m}$. La presencia de esta agua deficiente en oxígeno cerca de la superficie al sur del Golfo de California y frente a Cabo Corrientes, fue consistente con la expansión de la zona de mínimo de oxígeno.

Palabras clave: Masas de agua; mesoescala; flotador SBE-ARGO

Valoración económica del servicio ecosistémico forestal de la Cuenca Presa Guadalupe al norte de la megalópolis de la Ciudad de México.

Paola Mayra Contreras Medina:

Programa Jóvenes Investigadoras e Investigadores
Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
geopaolacontreras@gmail.com:

Víctor Ávila Akerberg:

Instituto de Ciencias Agropecuaria y Rurales
Campus El Cerillo Piedras Blancas Toluca
vicaviak@gmail.com:

RESUMEN

Las cuencas hidrográficas en México son una parte esencial para delimitar espacialmente el territorio y analizar los servicios ecosistémicos que pueden proveer a la población logrando una valoración de los recursos forestales con los que se cuentan (Smith, De Groot, & Bergkamp, 2006). Por ello el objetivo de realizar una valoración económica en la Cuenca Presa Guadalupe. Es valorar económicamente el servicio ecosistémico forestal. Las metodologías que se aplicaron para realizar la valoración, es la de precios de mercado. En los primeros resultados se analizó la valoración de los recursos forestales (servicios de provisión) de los cuales ya se contaba con una base de datos forestal obtenida de investigaciones previas de la zona las cuales el dato esencial para obtener esta valoración fue la biomasa y el cálculo de carbono almacenado. Actualmente son pocos los estudios de este tipo, por ello la contribución de esta investigación a valorar de forma económica los servicios ecosistémicos de una región importante al norte de la megalópolis de la Ciudad de México, puede llevar a generar nuevas propuestas de gestión de los recursos naturales, para que forme parte de las transformaciones en los nuevos paradigmas ecológicos de nuestra actualidad

Palabras clave: *Sustentabilidad, Economía Ecológica, Recursos Naturales*

Formación Académica de forma Virtual.

José Limón Moscoso

Universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno

limonmoscosojose@yahoo.com

RESUMEN

Es importante aclarar que esta situación de cuarentena nos ha afectado de muchas formas a la comunidad universitaria: económica, psicológica, socialmente, a nuestra salud, etc. La enfermedad del COVID-19, en forma particular, nos ha afectado mucho en el proceso de enseñanza-aprendizaje, principalmente porque tanto los docentes como los estudiantes no estábamos preparados para las clases y evaluaciones virtuales. De emergencia se tuvo que estudiar y aprender el uso de algunos medios necesarios y aplicarlos, pues la prioridad es cuidar de la salud y la vida de los estudiantes, profesores y administrativos, sin descuidar el proceso de formación. Esto parará en algún momento y tenemos que haber avanzado lo más posible en los programas de las asignaturas porque la vida y las necesidades continúan y la formación académica es parte importante del futuro y de nuestra economía como país. Debe tomarse muy en cuenta la situación social, económica, emocional y de salud de los estudiantes en este servicio universitario en esta situación tan particular, lo cual necesita mucho trabajo en cuanto se refiere a modificar los contenidos de las asignaturas con mucha paciencia, creatividad y para transmitir conocimientos de forma didáctica con las herramientas necesarias en nuestro medio.

Palabras clave: TIC; TAC; Proceso enseñanza aprendizaje

Políticas educativas para la enseñanza del lenguaje en licenciaturas en literatura y lengua castellana en Colombia: convergencias, divergencias y desafíos

Jhon Alejandro Marín Peláez

Universidad del Quindío
alejandromarinpelaez@gmail.com

Martha Cecilia Arbeláez Gómez

Universidad Tecnológica de Pereira
marthace@utp.edu.com

RESUMEN

La investigación está direccionada a la consideración de aspectos claves de la política educativa que inciden en la enseñanza del lenguaje en los programas de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana pertenecientes a la Red de Universidades Estatales de Colombia (RUDECOLOMBIA), para ello, es necesario reflexionar inicialmente en torno a los aspectos políticos que definen y regulan los programas como el sistema educativo en general, pues la comprensión de las políticas educativas y sus directrices, permitirá el análisis que direccionará la enseñanza del lenguaje en los programas que son motivo de interés para esta investigación; como objetivo se plantea comprender los factores epistemológicos, metodológicos y disciplinares que en Colombia definen convergencias, divergencias y desafíos en las políticas educativas para la enseñanza del lenguaje en los programas de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. El enfoque de nuestra investigación es de carácter histórico-hermenéutico, nuestros intereses están orientados en la interpretación por medio de recursos dialógicos y prácticos, de hechos reales que se desarrollan en un momento histórico y social, para lo cual, es importante tener en cuenta que en este trabajo las políticas públicas y educativas son vistas desde un enfoque sociocultural, es decir, se comprenden más allá de su carácter normativo y se desarrollan en el marco de las prácticas culturales propias de una sociedad, también proponemos en esta investigación un diseño de estudio de casos múltiples multinivel. La investigación, se encuentra en la fase de aplicación, por ende, los resultados son impredecibles, se especula que dentro de los posibles acercamientos encontraremos resultados que aportarán a una mejora en la estructuración de las Políticas en Colombia.

Palabras clave: educación superior; políticas públicas; currículo.

Calidad de vida antes y después de cirugía cardiovascular correctiva o paliativa en niños de 2 a 12 años con cardiopatía congénita intervenidos quirúrgicamente.

Gissel Alejandra Burbano Andrade

Centro de cuidados Cardioneurovasculares Pabón
gissel970317@gmail.com

Juan Pablo Rojas Torres

Centro de cuidados Cardioneurovasculares Pabón
neofax79@gmail.com

Alvaro Duran Hernandez

Fundacion Cardiovascular de Colombia

RESUMEN

Introducción: La implementación de instrumentos de medición clínica de calidad de vida, así como la creciente tendencia mundial en el área de la salud a ofrecer resultados no solo desde el punto de vista de morbilidad, sino de bienestar psicosocial y mejoramiento de las condiciones de vida del paciente durante y posterior al tratamiento de su enfermedad, ofrecen un nuevo horizonte en cuanto a la percepción de la humanidad con respecto a la salud y la enfermedad y la optimización e integralización del acto médico. **Objetivo:** Determinar el nivel de calidad de vida percibida por los niños y sus cuidadores, antes y después de un procedimiento correctivo o paliativo quirúrgico por medio de la aplicación de la escala de vida cardiovascular pediátrica del PEDSQL. **Método:** Estudio observacional analítico en pacientes pediátricos con cardiopatía congénita llevados a cirugía cardiovascular correctiva o paliativa, Longitudinal (prospectivo), porque se evaluaron los pacientes en 2 tiempos. Antes de la intervención y a los 6 meses postquirúrgicos. Modo de muestreo no probabilístico consecutivo a conveniencia en la Unidad de cuidado intensivo Pediátrico. Se tienen en cuenta 122 variables. por medio de la aplicación de la escala de calidad de vida PEDSQL. **Resultados y conclusión:** La población estudio estuvo compuesta por 28 niños y niñas de 2 a 12 años con cardiopatía que requerían cirugía correctiva o paliativa, edad promedio $5,6 \pm 3,8$ años la patología más frecuente es la CIA, el promedio de cirugías cardíacas abiertas fue 43 de $1,6 \pm 0,9$, dentro de el procedimiento primario realizado, el más frecuente fue reparación de defecto interauricular con parche, el puntaje global los niños indican una mejoría en su calidad de vida posterior a la cirugía pasando de tener un promedio de 67,4 a 80,6 ($p=0,003$) a diferencia de los padres que no perciben una mejoría en la calidad de vida de sus hijos ($p=0,825$). La patología cardíaca constituye epidemiológicamente como una de las más frecuentes y de mayor impacto social y de interés en salud pública. Las intervenciones tempranas y específicas han demostrado disminución de las comorbilidades y se presume, mejoría de la calidad de vida.

Palabras clave: *calidad de vida; cardiopatía; anomalías congénitas; cirugía cardíaca.*

Redes sociales y las habilidades sociales de los estudiantes de una Institución Educativa de nivel secundario de la ciudad de Puerto Maldonado

Yony Raúl Chambilla Pari

Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
[ychambilla@unamad.edu.pe](mailto:y Chambilla@unamad.edu.pe)

María Isabel Puma Camargo

Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
mpuma@unamad.edu.pe

Carlos Bejar Ramos

Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
cbejar@unamad.edu.pe

RESUMEN

El estudio abordó sobre las redes sociales y las habilidades sociales de los estudiantes, cuyo objetivo fue determinar en qué medida las redes sociales se asocian con las habilidades sociales de los estudiantes de una Institución Educativa de nivel secundario de la ciudad de Puerto Maldonado. El tipo estudio fue aplicada de enfoque cuantitativo con método hipotético-deductivo, el diseño de investigación fue no experimental, transversal y correlacional-causal, la población fue de 663 estudiantes y la muestra fue obtenida mediante el muestreo probabilístico aleatorio simple de 243 estudiantes. La técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, este último fue validado por expertos en el tema y la confiabilidad determinada mediante el estadístico alfa de Cronbach (0.951, confiabilidad excelente). Como resultado, se determinó que existe una asociación inversa y alta ($Tau B = - 0,850$), y significativa ($Sig. = 0,000$) entre las redes sociales y las habilidades sociales de los estudiantes, concluyendo que las redes sociales se asocian de manera inversa, alta y significativa con las habilidades sociales de los estudiantes de una Institución Educativa de nivel secundario de la ciudad de Puerto Maldonado.

Palabras clave: *Autoestima; asertividad; comunicación y toma de decisiones.*

Propuesta para la sustitución de contaminantes emergentes no regulados en América Latina en detergentes.

Karla Ximena Vargas Berrones:

Instituto Tecnológico Superior de Rioverde
karla.vargas@uaslp.mx

Juan Manuel Izar Landeta:

Instituto Tecnológico Superior de Rioverde
jmizar@uaslp.mx

Luis Armando Bernal Jácome:

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
luis.bernal@uaslp.mx

Rogelio Flores Ramírez:

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
rogelio.flores@uaslp.mx

RESUMEN

Los detergentes son productos químicos que generan múltiples problemas ambientales y de salud. El nonilfenol etoxilado (NFE) es un surfactante eficiente y económico utilizado por más de 40 años. En el ambiente, este se biodegrada en su metabolito nonilfenol, clasificado como disruptor endócrino. Actualmente, países desarrollados presentan regulaciones que limitan o prohíben su uso; sin embargo, países como los de América Latina no cuentan regulaciones al respecto. Por lo tanto, la sustitución del NFE en detergentes es de vital importancia. Los alquil poliglucósidos (bio-surfactante) fueron evaluados para demostrar su factibilidad como sustituto de acuerdo a sus propiedades fisicoquímicas, desempeño limpiador y propiedades antimicrobianas. Los resultados demuestran la sustitución del NFE como una estrategia adecuada para minimizar los riesgos de exposición en humanos y el ambiente.

Palabras clave: *nonilfenol; detergentes; América Latina*

Políticas educativas para la enseñanza del lenguaje en licenciaturas en literatura y lengua castellana en Colombia: convergencias, divergencias y desafíos

Jhon Alejandro Marín Peláez

Universidad del Quindío
alejandromarinpelaez@gmail.com

Martha Cecilia Arbeláez Gómez

Universidad Tecnológica de Pereira
marthace@utp.edu.com

RESUMEN

La investigación está direccionada a la consideración de aspectos claves de la política educativa que inciden en la enseñanza del lenguaje en los programas de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana pertenecientes a la Red de Universidades Estatales de Colombia (RUDECOLOMBIA), para ello, es necesario reflexionar inicialmente en torno a los aspectos políticos que definen y regulan los programas como el sistema educativo en general, pues la comprensión de las políticas educativas y sus directrices, permitirá el análisis que direccionará la enseñanza del lenguaje en los programas que son motivo de interés para esta investigación; como objetivo se plantea comprender los factores epistemológicos, metodológicos y disciplinares que en Colombia definen convergencias, divergencias y desafíos en las políticas educativas para la enseñanza del lenguaje en los programas de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. El enfoque de nuestra investigación es de carácter histórico-hermenéutico, nuestros intereses están orientados en la interpretación por medio de recursos dialógicos y prácticos, de hechos reales que se desarrollan en un momento histórico y social, para lo cual, es importante tener en cuenta que en este trabajo las políticas públicas y educativas son vistas desde un enfoque sociocultural, es decir, se comprenden más allá de su carácter normativo y se desarrollan en el marco de las prácticas culturales propias de una sociedad, también proponemos en esta investigación un diseño de estudio de casos múltiples multinivel. La investigación, se encuentra en la fase de aplicación, por ende, los resultados son impredecibles, se especula que dentro de los posibles acercamientos encontraremos resultados que aportarán a una mejora en la estructuración de las Políticas en Colombia.

Palabras clave: *educación superior; políticas públicas; currículo.*

Plan de negocios para la implementación de una empresa productora y comercializadora de chocolate de calidad en la provincia de Orellana, cantón La Joya de los Sachas.

Pedro Arturo García Narváez

Instituto Superior Tecnológico General Eloy Alfaro

pgarcia@institutos.gob.ec

RESUMEN

El desarrollo de este trabajo académico responde a la necesidad local de realizar una investigación para dar a conocer la viabilidad comercial, técnica, económica y financiera previo a la implementación de una empresa productora y comercializadora de chocolate de calidad en el cantón La Joya de los Sachas, provincia de Orellana. En el primer apartado fue ineludible efectuar un estudio de mercado con la finalidad de obtener los datos necesarios para tener una idea clara sobre la oferta y demanda de este tipo de producto en el cantón objeto de estudio. Por otro lado, se ha llevado a cabo una recolección y estudio descriptivo de todos los aspectos teórico-científicos que describen lo necesario para crear una empresa de estas características. Finalmente, se presenta la propuesta respectiva para la creación del negocio, esto con base en los resultados obtenidos en el estudio de mercado, técnico, administrativo, financiero y ambiental.

Palabras clave: proyecto; producto; comercial; inversión; emprendimiento

El transhumanismo y el derecho, un enfoque hacia la evolución del hombre y los derechos que le asisten

José Ramón Zavala Ramírez
Investigador independiente
jzavala@uvirtual.org

Sandra Huerta Presa
Investigadora
sandrahuertapr@gmail.com

RESUMEN

El propósito del presente trabajo, es profundizar en el desarrollo del programa de transhumanismo y sus posibles acciones e impactos en las personas, realizando un contraste con los derechos que le asisten a toda persona como ser humano. Para lograr el objetivo del trabajo, se realiza un análisis de información procedente de diversas fuentes indexadas, siendo bajo un método exploratorio, no experimental, desde un paradigma humanístico, bajo un diseño narrativo. Es por tanto que se analizan algunas teorías en relación a la evolución del transhumanismo considerando el impacto en los seres humanos desde un enfoque jurídico. Dentro de este trabajo se consideraron categorías relacionadas con el propósito, como son; transhumanismo, inteligencia artificial, neurociencias, biotecnología y tecnología, planteando un enfoque directo con el área de derecho en relación a las personas que puedan presentar alguna modificación en razón de mejora en su cuerpo, organismo y mente. Dentro de los principales hallazgos localizados, se tiene que no se cuenta con legislaciones procedentes en áreas como la inteligencia artificial, y el transhumanismo.

Palabras clave: *Transhumanismo; inteligencia artificial; derechos humanos; legislaciones.*

Pensamiento decolonial: Los saberes medicinales ancestrales como identidad cultural.

Henry Ramiro Ayala Ortiz
Universidad Central del Ecuador
hayala@uce.edu.ec

Johana Elizabeth Vargas López
Universidad Central del Ecuador
jevargasl@uce.edu.ec

Ruben Alejandro Paez Llerena
Universidad Central del Ecuador
rapaez@uce.edu.ec

Denisse Elizabeth Hidalgo Gualoto
Universidad Central del Ecuador
dhidalgog1@uce.edu.ec

RESUMEN

El presente artículo versa sobre la significancia y rescate de la identidad indígena, que se ha ido perdiendo con el pasar de los años, a través del fortalecimiento y reconstrucción de la memoria de nuestros ancestros, fomentando de esta manera la concienciación y empoderamiento de los saberes, todo esto con la finalidad de la consecución de la revalorización del conocimiento sobre la medicina ancestral, en búsqueda del desarrollo social, generador de bienestar y autocuidado de nuestras comunidades a través de su identidad cultural que puede ser reconstruida o reinventada.

El estudio fue realizado en año 2022 en la Comunidad Hato Chaupiloma-Ecuador, que analiza las experiencias del uso de las plantas medicinales, mediante la práctica de la medicina ancestral dentro de la cotidianidad, a través de la recopilación de información como cuestionario y entrevista en profundidad, con metodología cuantitativa y cualitativa, con el objetivo de fortalecer la memoria ancestral de las comunidades.

Teniendo como resultado positivo la determinación de un alto interés por los conocimientos de esta práctica ancestral, como un proceso de enseñanza-aprendizaje, viendo la necesidad imperiosa de afianzar conocimientos, tradiciones y expresiones culturales, permitiendo un bienestar integral a través del fortalecimiento de la identidad, memoria ancestral y sostenibilidad de un territorio.

Palabras clave: *saberes medicinales; identidad cultural; pensamiento decolonial.*

Docencia universitaria y transposición didáctica. Estudio de percepción.

Juan Carlos López Gutiérrez
Universidad Técnica del Norte
jclopez@utn.edu.ec

Isarelis Pérez Ones
FACSO
isaperezfl@flacso.edu.ec

RESUMEN

El caso de la educación superior pone en evidencia la necesidad de cambios en las metodologías de enseñanza y su relación con la práctica educativa. En el centro de los cuestionamientos está el modelo académico tradicional, de corte positivista, que privilegia un rol del docente como reproductor de saber disciplinar. En una primera aproximación se analiza el diálogo entre los saberes académicos, para luego proponer la transposición didáctica como herramienta para determinar la incidencia de las disciplinas en la enseñanza. La praxis pedagógica constituye un proceso necesario e imprescindible de la docencia lo que presenta su momento definitorio en las didácticas específicas, especialmente, la didáctica universitaria. La presente investigación tiene como objetivo determinar la percepción de los estudiantes sobre la incidencia de la transposición didáctica en la praxis pedagógica universitaria. La metodología utilizada fue el grupo focal. Se llevaron a cabo tres grupos focales con estudiantes de la carrera de Psicología Educativa y Orientación Vocacional de quinto ciclo, de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología. Los resultados identificaron una incidencia de la transposición didáctica en las categorías de estrategia didáctica, conocimiento, evaluación, comunicación, motivación, objetivo y modelo didáctico.

Palabras clave: *Saberes disciplinares; saberes académicos; transposición didáctica; praxis pedagógica; didáctica universitaria.*

Características culturales de la juventud del sur de Quito: caso parroquia La Ferroviaria

Gustavo Alejandro Duque Granados

Instituto Superior Tecnológico José Chiriboga Grijalva
[gadue@tecnologicoitca.edu.ec](mailto:gaduque@tecnologicoitca.edu.ec)

Ruth Gabriela Enriquez Chuga

Instituto Superior Tecnológico José Chiriboga Grijalva
rgenriquez@tecnologicoitca.edu.ec

Nuria Janeth Galarraga Montalvo

Instituto Superior Tecnológico José Chiriboga Grijalva
njgalarraga@tecnologicoitca.edu.ec

Silvia Patricia Cevallos Imbaquingo

Instituto Superior Tecnológico José Chiriboga Grijalva
spcevallos@tecnologicoitca.edu.ec

Alexis Alcides Pérez Viamontes

Instituto Superior Tecnológico José Chiriboga Grijalva
aaperez@tecnologicoitca.edu.ec

RESUMEN

Esta investigación se realizó en Quito con el objetivo de comprender la cultura de los jóvenes residentes en el sur de la ciudad, en la parroquia La Ferroviaria. Se utilizó el concepto de configuración cultural, el cual consta de cuatro dimensiones que permitieron estudiar al grupo objetivo, experiencias compartidas o campos de posibilidad, lógica de interrelación entre las partes, trama simbólica común y aspectos culturales compartidos. La investigación se concentró en el estudio de los campos de posibilidad. Para la realización del estudio se utilizaron encuestas que fueron aplicadas a 365 jóvenes estudiantes de dos colegios de modalidad de estudios diurna y nocturna, ubicados en el sur de Quito, para evidenciar las heterogeneidades presentes dentro del grupo. Las características socioeconómicas del sector corresponden a aquellas de las zonas urbano-marginales y que por lo tanto los varios aspectos de la vida social de los jóvenes, tales como su vida familiar, sus posibilidades de estudios o sus elecciones laborales, están marcadas por la realidad social circundante.

Palabras clave: Estudios culturales; trabajo juvenil; composición familiar; tradiciones culturales; políticas públicas.

Clima Organizacional y Rendimiento Laboral del Personal del ITCA

Martha Patricia Navarrete Pilacuán

Instituto Superior Tecnológico “José Chiriboga Grijalva”
mpnavarrete@tecnologicoitca.edu.ec

Nuria Janeth Galárraga Montalvo

Instituto Superior Tecnológico “José Chiriboga Grijalva”
njgalarraga@tecnologicoitca.edu.ec

Ismenia Del Carmen Araujo Vílchez

Instituto Superior Tecnológico “José Chiriboga Grijalva”
idaraujo@tecnologicoitca.edu.ec

Carlos Carmona Graterol

Instituto Superior Tecnológico “José Chiriboga Grijalva”
crcarmona@tecnologicoitca.edu.ec

Ernesto Washington Morocho Núñez

Instituto Superior Tecnológico “José Chiriboga Grijalva”
ewmorocho@tecnologicoitca.edu.ec

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue entregar una perspectiva acerca de la relación existente entre el clima organizacional y la satisfacción laboral del personal de una institución de educación superior. La investigación fue de tipo explicativa y descriptiva, con enfoque mixto, aplicado a una población finita compuesta por cuarenta y cinco colaboradores. Se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario con escala Likert, orientados a identificar la correlación existente entre las dimensiones de análisis que fundamentan el clima organizacional, como: autorrealización, involucramiento laboral, supervisión, comunicación y condiciones laborales, vinculadas como fuerzas intrínsecas de motivación a las dimensiones relacionadas con la satisfacción laboral como: orientación a resultados, relaciones interpersonales, iniciativa, trabajo en equipo y organización. La estadística mostró que el clima organizacional se encuentra influenciado por tres dimensiones consideradas en el rendimiento laboral como: la orientación a resultados, las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo, ya que tienen una correlación positiva alta que contribuye al logro de las metas propuesta en la institución y a mejorar la calidad del servicio prestado, aspectos importantes a ser desarrollados en el marco de la gestión institucional.

Palabras clave: *clima organizacional; rendimiento laboral; orientación a resultados; trabajo en equipo*

Planificación Estratégica del Departamento de Sistemas del Instituto Tecnológico Superior José Chiriboga Grijalva

Juan Carlos Jaramillo Galarraga
icjaramillo@tecnologicoitca.edu.ec
ORCID: 0000-0002-8081-7592

Nuria Janeth Galárraga Montalvo
nuria_galarragam@yahoo.es
ORCID: 0000-0002-9197-3240

Carla Jaramillo
carla_jaramillo_5@hotmail.com
ORCID: 0000-0002-2357-4846

Ginna Dolores Galárraga Montalvo
gdgalarraga@tecnologicoitca.edu.ec
ORCID: 0000-0003-3127-3821

Jorge Armando Puga Placencia
japuga@tecnologicoitca.edu.ec
ORCID: 0000-0003-4272-3699

Instituto Superior Tecnológico José Chiriboga Grijalva con condición de Universitario Ibarra - Ecuador

RESUMEN

Esta investigación se orientó hacia el diseño de la planificación estratégica para el Departamento de Sistemas del Instituto Superior Tecnológico José Chiriboga Grijalva, donde se ha detectado la necesidad de una planificación estratégica para maximizar los servicios a todo nivel, con la finalidad de que el Instituto se transforme en un organismo más eficiente y estructurado. En este trabajo se utilizaron técnicas de observación directa e instrumentos de recopilación de información como las encuestas a los directivos y a los integrantes del Departamento de Sistemas. En la propuesta se puede identificar la estructura organizacional y la filosofía empresarial, donde se establece la misión, la visión, los valores y las estrategias que fueron desarrolladas por medio del análisis de los factores internos y externos de acuerdo a la Matriz de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, previamente estructurada. Se propone un plan de mejora en el servicio y asesoría técnica en los equipos informáticos, además de mejorar la comunicación entre los distintos niveles de organización del Instituto y el diseño de un modelo de planificación estratégica para el Departamento de Sistemas con el fin de mejorar los procedimientos, los procesos y la comunicación entre las áreas del Sistema y el área Directiva, que serán de mucha utilidad, no solo para el Instituto, sino también para otras entidades de educación superior que podrán replicar el modelo.

Palabras Claves: *Planificación estratégica, Tics, Educación superior, Departamento de Sistemas*

Percepción paterna acerca de la educación sexual a tempranas edades

Nuria Janeth Galarraga Montalvo

nuria_galarragam@yahoo.es

ORCID: 0000-0002-9197-3240

Cecilia Nohemy Rosero Bolaños

cnrosero@tecnologicoitca.edu.ec

Jennifer Gabriela López Anrango

jglopez@hotmail.com

Ismenia Araujo Vílchez

ismeniaaraujo@gmail.com

ORCID: 0000-0002-9867-5246

Rocío Alejandra Duque Granados

raduque@tecnologicoitca.edu.ec

ORCID: 0000-0002-5373-7490

Cristina Nataly Cadena-Palacios

cncadena@tecnologicoitca.edu.ec

ORCID: 0000-0003-3679-7958

Instituto Superior Tecnológico José Chiriboga Grijalva con condición de Universitario
Ibarra - Ecuador

RESUMEN

La sexualidad se ha abordado desde la censura, el misticismo y los tabús ya que se consideraba a sexualidad como referencia directa a la genitalidad y el contacto sexual. El objetivo de esta investigación fue analizar la percepción de los padres de familia acerca de la importancia de la educación sexual a tempranas edades. Esta investigación fue de tipo aplicada, descriptiva y de campo, realizada en la Unidad Educativa Rafael Suarez de la ciudad de Ibarra Ecuador. La muestra utilizada en el estudio fue de 102 padres de familia de los niños de 5 a 6 años a los cuales se les aplicó una encuesta integrada por 12 preguntas cerradas en referencia a temas relacionados con la importancia de la educación sexual infantil; comprobándose que los padres consideran que sean un tema importante a ser tratado y que en ocasiones no tienen las herramientas para hacerlo por lo que en su mayoría están de acuerdo con la inclusión de la asignatura de educación sexual en las aulas dado que se considera que debe ser abordada con la misma naturalidad con la que se tratan los aprendizajes cognitivos o psicomotrices tanto dentro del entorno del aula como en el hogar.

Palabras clave: Sexualidad; educación sexual infantil; percepción paterna.

Reflexiones sobre el Punto de Referencia de la Estrategia de Marketing Digital para el Fortalecimiento del Ingreso de Nuevos Estudiantes en la Uniremington sede Cúcuta

Freddy Oswaldo Ovalles Pabón

Corporación Universidad Remington Sede Cúcuta
freddy.ovalles@uniremington.edu.co

José Alides Gómez Peñuela

Corporación Universidad Remington Sede Cúcuta
jose.gomez.8797@miremington.edu.co

RESUMEN

El punto de referencia o benchmarking en el marketing digital ha presentado un gran auge con el pasar de los años, el planear y ejecutar cada uno de los servicios con base en la competencia para crear interacciones en cualquiera de los consumidores del negocio, se ha vuelto una tarea indispensable para generar ingresos, lo que se busca con este trabajo es brindar un aporte en recomendaciones y percepciones de diseño, experiencia de usuario, copywriting, emojis, contenido creativo y de valor basado en material multimedia y audiovisual de afiches, volantes o flyers, testimoniales de egresados y videos cortos novedosos sobre temas interesantes de la carrera de ingeniería de sistemas. La investigación es de enfoque cualitativo y el tipo de investigación es documental y exploratoria, en ella se realizó un estudio reflexivo del benchmarking de negocios equivalentes cuyo objeto central es la educación y campañas digitales de prueba, basados en la recomendaciones se postearon publicaciones de alto valor de contenido en cada una de las redes sociales de la universidad; el diseño metodológico se encuentra organizado por fases: Diagnóstico, Diseño, Implementación, Evaluación, la población son los usuarios de la Red Social Facebook de la UniRemington Cúcuta, con una muestra entre estudiantes y egresados con base en la fórmula de población finita y las técnicas de recolección de datos documentales en los referentes analizados..

Palabras clave: *Marketing digital; Redes Sociales; Estrategia digital; Benchmarking; Egresados.*

Nivel de educación financiera, un estudio empírico en servidores públicos del Ministerio de Defensa

Andrea Judith Neira Paredes
Universidad Nacional de Loja
andrea.neira@unl.edu.ec

Claudia Inés Gonzales Conde
Universidad Nacional de Loja
claudia.i.gonzalez@unl.edu.ec

Franklin Malla
Universidad Nacional de Loja
franklin.malla@unl.edu.ec

Lourdes Gabriela Salinas Rojas
Universidad Nacional de Loja
Lourdes.salinas@unl.edu.ec

Talía Elizabeth Riascos Eras
Universidad Nacional de Loja
talia.riascos@unl.edu.ec

RESUMEN

El presente estudio centra su atención en medir el nivel de educación financiera en los Servidores Públicos del Ministerio de Defensa Nacional de la ciudad de Loja con el propósito de medir el conocimiento para tomar decisiones informadas en cada operación relacionada con el crédito, el ahorro, la inflación y el interés simple; conceptos clave y que están presentes en la vida de todas las personas, razón por la cual su comprensión se hace imprescindible para mejorar las finanzas personales y familiares de toda la sociedad. Se aplicó una metodología descriptiva, utilizando el instrumento de la encuesta a una muestra de 269 servidores públicos, permitiendo establecer las condiciones de conocimiento previas al programa de capacitación y evidenciar como mejoran luego de ejecutar una capacitación acorde a las necesidades identificadas en el público seleccionado. Entre los principales resultados se destaca que el promedio general del conocimiento financiero de la población asciende al 40,57% lo que significa que los servidores públicos del Ministerio de Defensa Nacional de la ciudad de Loja demuestran un nivel de conocimiento regular, es decir que no poseen las competencias suficientes para gestionar adecuadamente sus finanzas.

Palabras clave: educación financiera; decisiones; capacitación; finanzas; ahorro.

Estrategias innovadoras para fomentar el pensamiento matemático en la resolución de problemas.

Enrique Gómez Segura

Escuela Normal Urbana Federal “Profr. Rafael Ramírez”

egos72@hotmail.com

Annaline Oropeza Bruno

Escuela Normal Urbana Federal “Profr. Rafael Ramírez”

annalinecp@hotmail.com

RESUMEN

La planeación y aplicación de estrategias innovadoras para fomentar el pensamiento lógico-matemático en la resolución de problemas por parte de los docentes de las escuelas normales es un proceso que impacta en los estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Telesecundaria de la Normal Urbana Federal “Profr. Rafael Ramírez” de Chilpancingo, Guerrero., el propósito del trabajo es conocer el impacto que tiene la aplicación de estrategias innovadoras que fomentan el pensamiento lógico-matemático en el aprendizaje, y desempeño académico de los discentes. Dicho proceso nunca se detuvo a pesar de la pandemia por la covid-19. La investigación se desarrolló bajo una metodología mixta en la cual se realizó una serie de estrategias innovadoras que ayudarán a que los estudiantes fomentaran el pensamiento lógico-matemático por medio de la resolución de problemas, los resultados arrojaron que el 95% del desempeño académico de los normalistas es satisfactorio ya que impactó en el aprendizaje del planteamiento y resolución de problemas así como el tratamiento que a estas se les da en el aula, concluyendo que esta es una estrategia que conduce al logro de aprendizajes contextualizados e integrales.

Palabras clave: estrategias; lógico-matemático; aprendizaje; normalistas; formación integral.

5S para el acopio y reciclaje del PET en instalaciones Públicas y Privadas en México

Enrique Reyes Arzola

Universidad Benito Juárez de Oaxaca

enrique.reyes@fcaoax.edu.mx

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo proponer una solución a la generación de residuos de PET, partiendo como instrumento el hecho que esta propuesta se realizó en las instalaciones de la empresa DM Ingenieros SA de CV, en el año 2015 en la ciudad de Poza Rica de Hidalgo Veracruz. A partir del estudio de los resultados y las conclusiones obtenidas se logró la meta en el acopio y reciclaje del PET garantizando su viabilidad y sustentabilidad, disminuyendo su cantidad e impactos que generan en el ambiente los desechos de PET, en este sentido ahora se propone aplicar las 3R que son Reduce, Recicla y Reutiliza, en conjunto con las 5S que son cinco palabras en Japonés que inicia con S y refiere a: Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu y Shitsuke que significa: clasificación, Orden, limpieza, estandarización y disciplina respectivamente. Al llevar acabo en conjunto las 3R y las 5S en el acopio y separación del PET, Permitiría no solo reducir el impacto ambiental si no también mejora la sustentabilidad en las ciudades y crear una actitud y hábitos de cultura de conservar instalaciones limpias y no contaminantes.

Palabras clave: *viabilidad; sustentabilidad; impacto ambiental; acopio; reciclaje.*

Teoría Unificada de la Materia y el Espacio -TUME- II

Jaime Humberto Fernández Cañas
Universidad de Antioquia

Resumen

El espacio es un medio que posee una densidad, y es desplazado por los cuerpos que están en su interior, a raíz de lo cual ejerce presión sobre ellos, se deforma a sus alrededores en ondas dinámicas gravitacionales que perturban a los cuerpos menores invasores, y vibra en ondas electromagnéticas, como la luz, porque es elástico y activo, y no ese “vacío” pasivo aceptado en ámbitos científicos y filosóficos. Esta nueva visión del espacio que interactúa con la materia, es sencilla, con demostraciones y argumentos basados en los aportes de la química, la física y la astronomía al desarrollo humano y conocimiento del universo. Además, la Constante de Interacción entre la Materia y el Espacio -C_{IME}-, igual a $8,38 \times 10^{-10} \text{ m}^3/(\text{kg} \times \text{s}^2)$, y otros procesos lógico-matemáticos incluidos, dan validez y aplicabilidad a sus postulados. Por otra parte, esta Teoría constituye un inicio en la necesidad de unificar las leyes de la física y solucionar sus inconsistencias, como la propagación de ondas sin soporte, la transmisión de fuerzas a distancia entre cuerpos y astros a través de emisarios, y la admisión de partículas virtuales no detectadas.

Palabras clave: Espacio; materia; interacción; ondas; conocimiento.

La investigación lingüística de posgrado en Chile: avances de una investigación

Miriam Elizabeth Cid Uribe
Universidad de Santiago de Chile
miriam.cid.u@usach.cl

Gabriel Arturo Farías Rojas
Universidad Adolfo Ibáñez (Chile)
Academia de Idiomas PDI (Chile)
prof.gfariasrojas@gmail.com

Horacio Alejandro Arros-Aravena
Universidad del Bío-Bío (Chile)
arros@ubiobio.cl

Alexis Osvaldo Reyes Villalobos
Pontificia Universidad Católica de Chile
asreyes@uc.cl

Bárbara Catalina Cienfuegos Illanes
Universidad Central (Chile)
barbara.cienfuegos@alumnos.ucentral.cl

RESUMEN

Este artículo da cuenta de una investigación institucional interna DICYT en progreso, cuyo objetivo es identificar, cuantificar y describir las áreas de desarrollo en las líneas de investigación propiciadas en los últimos diez años en los diversos programas de Magíster y de Doctorado en Lingüística, tanto teórica como aplicada, ofrecidos a nivel nacional. Los resultados preliminares, especialmente aquellos de universidades del CRUCH permiten ofrecer un panorama actualizado de las líneas de investigación priorizadas, la masa crítica en cada una de ellas, y sus fortalezas y debilidades. Estos resultados reflejan, parcialmente, el estado de la investigación lingüística, las áreas de desarrollo de la misma y el nivel de compromiso institucional con tal desarrollo. Utilizando una metodología mixta de investigación, la nuestra es descriptiva, no experimental, de tipo cuantitativo y cualitativo.

Palabras clave: *identificar, cuantificar y describir; programas de posgrado; investigación lingüística; fortalezas y debilidades; metodología mixta*

Habilidades metacognitivas en estudiantes de educación superior

Luis Ricardo Valenzuela Armas

Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo
lvalenzuela@itesa.edu.mx

Rosa Carolina Armas Guzmán

Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo
rarmas@itesa.edu.mx

Yessica García Hernández

Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo
ygarcia@itesa.edu.mx

RESUMEN

Este trabajo presenta los resultados de una investigación cuyo objetivo se enfocó en determinar el perfil metacognitivo en estudiantes que cursan los primeros ciclos de formación profesional de una Institución de Educación Superior (IES). La metodología adoptada es desde un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo transversal. Se aplicó una versión adaptada y validada en español por Huerta, et al. (2014) del cuestionario MAI, para medir la metacognición en 599 estudiantes. En cuanto a los resultados de la media respecto a algunas categorías mantienen cierta tendencia, a excepción de la subcategoría Organización. Conclusiones en general se ubican en un nivel de perfil metacognitivo “moderado” en ambas categorías: Conocimiento de la cognición y Regulación de la cognición y sus respectivas subcategorías

Palabras clave: metacognición; competencias; conocimiento; educación superior

Promoción de aprendizajes estratégicos estudiantiles desde enfoque de evaluación transformacional: Caso aplicado en Educación Superior

Marisol Alvarez Cisternas
Universidad de las Américas
maalvarezc@udla.cl

Karen Jiménez Mena
Universidad de las Américas
kjimenez@udla.cl

RESUMEN

Se describe la participación de los estudiantes en sus procesos evaluativos, lo facilita y promueve en ellos aprendizajes estratégicos. La metodología consideró un enfoque metodológico cualitativo-descriptivo, con un estudio intrínseco de casos. Los resultados dan cuenta que los estudiantes del Diplomado de Evaluación Educativa, al tener una mayor participación en sus procesos de evaluación, lograron potenciar sus habilidades que los moviliza hacia aprendizajes estratégicos, como lo es la revisión de los resultados de las evaluaciones entre pares, así como el acceso en forma oportuna a los procedimientos de evaluación, instrucciones, rúbricas, puntajes de corte, lo mismo al reconocer el error como estrategia evaluativa que consolida aprendizajes desde una aproximación formativa por sobre lo punitivo de la evaluación. De esta manera, se reconoce las potencialidades que tienen los procesos de evaluación donde los estudiantes tengan una participación activa, lo que confirman los planteamientos de Ibarra-Sáiz, M. S., y G. Rodríguez-Gómez (2014), en cuanto a la necesidad de promover la participación activa de los estudiantes en sus procesos de evaluación, así como los planteamientos de Panadero, E., y M. Alqassab (2019), respecto del impacto que tiene en los aprendizajes estratégicos la evaluación entre pares.

Palabras clave: *evaluación; aprendizaje estratégico, participación activa.*

Incidencia Intercultural y los valores ancestrales de la cultura WAYUU, departamento de La Guajira

Marili Ustate Pérez

Leyla Figueroa Royero

Yamilka Ochoa Redondo

Franklin Ángulo

RESUMEN

La etnia Wayúu, es una de nuestras culturas aborígenes intransigentes en no querer desaparecer, se encuentra ubicada en el departamento de La Guajira, junto con cinco etnias más como son: Arhuacos, Kankuamos, Wiwas y kogui, las cuales son compartidas entre los departamentos del Magdalena y Cesar y otra etnia poco conocida y menos importante, como son los Cariachiles, asentados en el municipio del Molino, al sur del departamento de La Guajira.

El departamento de La Guajira se encuentra ubicado al norte de Colombia, uno de los fundamentos de esta cultura, es su sistema normativo wayúu, el cual es aplicado por la máxima autoridad de ese pueblo, que se niega a desaparecer. Según sus usos y costumbres, es el Palabrero o putchipu, quien tiene las mismas funciones de un abogado en la cultura occidental, este componente es propio de una cultura antiquísima, y es integrada con ciertos valores como es la rectitud, la vida y la dignidad, en esta cultura, el valor de la palabra tiene mucha fuerza es y debe ser respetada por la sociedad. En el presente apartado se procura entrever, ciertos elementos de la cultura y, por ende, lo principal, es el conocimiento sobre su forma de gobierno que son sus propias normas.

No obstante, se puede expresar que el sentido de la vida tiene mucha importancia para esta cultura y su bienestar, por ello, es importante tener en cuenta que es lo significativo y cuáles son sus usos y costumbres para la solución de los conflictos.

Palabras claves: Incidencia, Interculturalidad, negociaciones, valores, Avenencias.

Ambientes de aprendizaje virtual y calidad académica en la enseñanza de la Física

MSc. Frank Asdrual Cruz Ortega

Institución: Universidad Americana de Asunción
frankasdrual@gmail.com

Francisco Cruz Cardentey

Institución: Universidad Americana de Asunción
carcru@yahoo.es

RESUMEN

La situación pandémica del año 2020 ha generado una modificación en los métodos de enseñanza. Lo que implicó una actualización de éstos en los diferentes niveles educativos. En tal sentido, constituyó objeto de estudio de la investigación analizar la influencia de los ambientes de aprendizaje virtual en la calidad académica de la enseñanza de la Física en la carrera de Ingeniería Industrial de la Universidad Americana. El método empleado en la investigación fue el enfoque mixto, de diseño anidado concurrente de tipo dominante. En la investigación, la población estuvo compuesta por docentes, estudiantes y expertos en el área de la Física universitaria. Como resultados se aprecia que los e-laboratorios, las plataformas de aprendizaje interactivas y los espacios colaborativos e-learning constituyen, tanto para los docentes, expertos, estudiantes e investigadores, elementos fundamentales durante el proceso académico de la enseñanza de la Física en el contexto de la enseñanza universitaria, empleando herramientas tecnológicas, para mantener la calidad académica de la enseñanza acorde al nivel educativo. Se concluye que se deben atemperar los métodos de enseñanza universitaria considerando el contexto educativo actual, donde se integren los modelos tradicionales de enseñanza, presencial, con los modelos virtuales, teniendo un sistema educativo híbrido.

Palabras clave: *calidad de la educación; enseñanza de la física; enseñanza superior; educación híbrida*

Aplicación de la metodología de Reggio Emilia para desarrollar la creatividad infantil

Evelyn E. Ruiz

Universidad Nacional del Santa

eeranico02@gmail.com

Orcid: 0000-0003-2146-4771

RESUMEN

El presente artículo, responde a una problemática referente al nivel de creatividad, vinculado a diferentes aspectos relacionados en la vida escolar infantil; estudio que tiene como objetivo, determinar si la aplicación de la Metodología Reggio Emilia mejorará la creatividad infantil. Se utilizó el diseño de investigación Pre experimental, dado que el grado de control sobre las variables de estudio era mínimo, a diferencia de un experimento puro. Se utilizaron técnicas, de observación directa y lista de cotejo, lo que permitieron recoger la información necesaria. La población estuvo conformada por un total de 68 estudiantes, y una muestra de 27 estudiantes. Los resultados respecto a la aplicación de la Metodología Reggio Emilia mejoraron la creatividad infantil, ya que según la prueba Wilson se obtuvo valor ($p = 0,000$), valor menor que 0,05, concluyendo que existe evidencia suficiente para afirmar que la aplicación de la metodología Reggio Emilia logró con éxito una variación significativa en el desarrollo de la creatividad infantil.

Palabras clave: *metodología de Reggio Emilia; creatividad infantil; estudiantes.*

La Importancia de la conservación de la Cuenca Kárstica Mirador-Calakmul: Una visión ecológica-cultural de los asentamientos mayas del Preclásico (1000 a.C.) a la actualidad.

Gustavo Adolfo Martínez-Hidalgo

Proyecto Cuenca Mirador
gustaamh59@yahoo.com

Richard Hansen

Proyecto Cuenca Mirador
rhansen@pmt.org

Edgar Suyuc Ley

Proyecto Cuenca Mirador
suyucley@gmail.com

RESUMEN

La conservación de la Cuenca Mirador-Calakmul, de sus asentamientos mayas y su entorno ecológico, es prioritaria debido a los problemas socioambientales que aquejan a los países latinoamericanos. Localizada en la Reserva de Biosfera Maya, ha sido investigada intensamente a nivel multidisciplinario, logrando conocer su comportamiento natural y cultural desde el Preclásico maya alrededor del 2600 a.C a la actualidad. Las investigaciones arqueológicas, ecológicas y de mapeo con el sistema LiDAR, han detectado mas de 964 asentamientos mayas que desarrollaron el primer estado sociopolítico de la zona maya, lo que ha dado la pauta, no solo de conocer el comportamiento de los asentamientos a través del tiempo, sino proponer un modelo de conservación, en donde los asentamientos arqueológicos son claves para la protección del entorno ecológico. Se presentará su evolución ecológica-cultural, los resultados del mapeo LiDAR y las prioridades de conservación en base a la investigación multidisciplinaria efectuada.

Palabras claves: *arqueología; ecología; asentamientos mayas; mapeo LiDAR; conservación.*

Empleo y emprendimiento de los estudiantes de educación tecnológica superior

Acosta Jaramillo Carlos Andrés

Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres
carlos.acosta@intsuperior.edu.ec

Valenzuela Chicaiza, Carmen Verónica:

Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres
carmenvalenzuela@intsuperior.edu.ec

Maritza Alexandra Puentestar Gómez

Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres
maritza.puentestar@intsuperior.edu.ec

Jenny Elizabeth Sandoval Flores

Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres
Jenny.sandoval@intsuperior.edu.ec

Vega Muñoz Elizabeth Alexandra

Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres
elizabeth.vega@intsuperior.edu.ec

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general analizar las implicaciones de la educación presencial y virtual en el contexto ecuatoriano. El proceso metodológico del estudio fue cualitativo, de tipo bibliográfico – documental. Se analizó las ventajas y desventajas de la educación presencial y virtual, esta última enfocada en los tiempos de pandemia. Se determinó que existen limitaciones en la educación presencial debido a los métodos de enseñanza tradicional y la falta de aprovechamiento y disponibilidad de la tecnología. La virtualidad devela las desigualdades en el acceso a la educación puesto que los sectores empobrecidos no tienen la oportunidad de continuar con los estudios, o la disponibilidad del acceso a internet y un equipo informático es limitado, convirtiéndose en una brecha para este grupo de la población. Hace falta la capacitación docente para desarrollar competencias digitales tanto en docentes como en estudiantes y el acceso a una infraestructura tecnológica propia por parte de las instituciones educativas.

Palabras clave: educación virtual; competencias digitales; internet; virtualidad.

Factores clínicos asociados a reinfección de COVID-19 en personal de salud que labora en el área COVID del Estado de Hidalgo

Marco Antonio Becerril Flores

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
becerril@uaeh.edu.mx

Eva María Molina Trinidad

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
eva_molina8849@uaeh.edu.mx

Enrique de Jesús Moreno López

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
enriquemorlopez@gmail.com

José Ramón Montejano Rodríguez

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
jose_montejano5902@uaeh.edu.mx

Georgina Almaguer Vargas

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
almaguergina@gmail.com

RESUMEN

A finales del año 2019 comienzan los primeros casos de COVID-19 cuyo agente causal es el virus SARS-CoV-2. Desde entonces y hasta la fecha el mundo sigue padeciéndolo y aún hay muchas interrogantes sin contestar, como ¿cuáles son los factores que influyen para favorecer la infección? Para lo cual fue necesario saber si personas que están expuestas, como es el personal de salud favorece la infección. Este trabajo pretendió conocer cuáles son los factores clínicos que se asociaban a COVID-19. Para ello se aplicó una encuesta al personal de salud que se encontraba atendiendo a pacientes con COVID-19. Fue un total de 150 personas estudiadas como personal de salud, entre ellos 117 mujeres y 33 hombres. Los resultados demostraron que los hombres fueron más susceptibles a la infección que las mujeres, las comorbilidades favorecen la sintomatología a COVID-19, mayormente en los hombres; la vacunación no protege contra la infección por el virus; los infectados se reinfectan en más de una ocasión y hasta por seis meses. Los resultados permiten concluir que se debe poner más cuidado en los hombres que en las mujeres y es posible no eliminar la infección hasta por 6 meses.

Palabras clave: SARS-Cov2; COVID-19; personal de salud; susceptibilidad a COVID-19

Espectroscopía infrarroja con transformada de Fourier (FTIR), colorimetría y porcentaje de fibras meduladas en vicuñas de Perú

Rubén Pinares Huamaní

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, Escuela Profesional de Medicina Veterinaria,
Sicuani, Perú.

ruben.pinares@unsaac.edu.pe

Virgilio Machaca Machaca

Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia,
Abancay, Perú

vmachaca@unamba.edu.pe

Franklin Lozano Cusi

Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, Escuela Profesional de Ingeniería Agroindustrial,
Abancay, Perú.

flozano@unamba.edu.pe

Arturo Quispe Quispe

Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, Escuela Profesional de Ingeniería Agroindustrial,
Abancay, Perú.

aquispe@unamba.edu.pe

Ruth Mery Ccopa Flores

Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, Escuela Profesional de Ingeniería Agroindustrial,
Abancay, Perú.

rccopa@unamba.edu.pe

Bilo Wenceslao Calsín Calsín

Universidad Nacional del Altiplano, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Puno, Perú.

bwcalcin@unap.edu.pe

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue comparar los espectros infrarrojos con transformada de Fourier (FTIR), parámetros colorimétricos y determinar el porcentaje de fibras meduladas en vicuña provenientes de dos regiones de Perú: Puno y Apurímac. Los espectros FTIR se determinaron a longitudes de onda entre 500 y 4000 cm^{-1} . La luminescencia (L^*), pureza de color intensidad de color (C^*) y tonalidad (H^*) fueron caracterizados usando un espectrómetro ULS2048CL-RS-EVO. La intensidad de los espectros FTIR que define el perfil de las bandas de la estructura química de la fibra de vicuñas de Puno y Apurímac fue similar y se superponen entre ellas. Se encontró variabilidad en los parámetros colorimétricos de fibra y tonalidades diferentes en el vellón de vicuña. El porcentaje de medulación total en vicuña de Puno y Apurímac es diferente, en vicuñas de la Comunidad de Toma (Puno) se observó 5.02%, en cambio, en vicuñas de Pilluni (1.65%) y Taraccasa (1.80%) fueron más bajos. Existe mayor variabilidad del porcentaje de fibras con médula fragmentada y fuertemente medulada en vicuñas del sur del Perú. En conclusión, las vicuñas de Puno y Apurímac muestran fibras con similares perfiles químicas, pero con diferencias fenotípicas en intensidad y tonalidad de fibra y además con variabilidad en el porcentaje de fibras meduladas.

Palabras clave: fibra de vicuña; espectros FTIR; tonalidad; intensidad de color; tipo de médula

Comparativa entre la percepción de las artes en estudiantes de Primaria en México y Estados Unidos de América

Ricardo Alberto Reza Flores

Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México
ricardo.a.rezaf@aefcm.gob.mx

Alejandra Zamudio Palomar

Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México
alejandra.zamudio@aefcm.gob.mx

Marco Antonio Guemez Peña

Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México
marco.guemezpa@aefcm.gob.mx

Citlali Michelle Reza Flores

Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México
citlali.reza@aefcm.gob.mx

J Guadalupe Martínez Granados

Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México
jguadalupe.martinez@aefcm.gob.mx

RESUMEN

Las manifestaciones artísticas cobran valor cuando son apreciadas y se incorporan a la vida de los individuos, tal como acontece con los estudiantes en la Educación Primaria, porque les permite tener un desarrollo digno e integral. La percepción de los niños sobre las artes puede verse influenciada por el entorno escolar y familiar; cuando estos últimos engranajes tienen deficiencias, disminuye el impacto positivo de los infantes en este ámbito. Se desarrolló una investigación cualitativa descriptiva; participaron 43 alumnos de la Ciudad de México y 31 estudiantes de Washington, Distrito de Columbia. Para el análisis de las variables cualitativas se emplearon la Chi Cuadrada de Pearson y la U de Mann Whitney. Los resultados revelaron diferencias significativas entre los alumnos de los dos países ($p < .050$). La familia representa un factor fuerte para que el infante se sienta feliz para realizar actividades artísticas y se cree un vínculo afectivo, no necesariamente ser de un país de primer mundo garantiza un mayor gusto por las clases de arte, mayoritariamente los chicos experimentan felicidad con las clases de sus maestros en este campo y, un entorno positivo con artes favorecerá el gusto por lo artístico y estético para una vida integral.

Palabras clave: *Estudiantes Escuela Primaria; Educación Artística; Norteamericanos; Latinoamericanos.*

“Hábitos de Higiene Personal y Desempeño Académico del Área de Personal Social”

Zoraida Rocío Manrique Chávez

Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía
zmanriquec@unia.edu.pe

Anthony Rosseau Flores Espinoza

Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía
aflorese@unia.edu.pe

Betsy La Torre Shupingahua

Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía
blatorres@unia.edu.pe

Marlene Sofía Cuentas Carrera

Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía
blatorres@unia.edu.pe

Julio Daniel Vassallo Ojea

Escuela de Oficiales de la Fuerza Aérea del Perú (EOFAP)
blatorres@unia.edu.pe

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad mejorar los hábitos de higiene a través del área de desarrollo personal social buscando optimizar y preservar la salud de los estudiantes del 3er grado “A” de educación primaria. Se fundamentó en la necesidad que tienen los estudiantes de conocer el rol de la higiene para la conservación de la salud, que repercute en esta, así también individual, familiar y de la comunidad en general. De esta manera se persiguió el objetivo general Determinar la relación significativa entre los hábitos de higiene personal con el rendimiento académico de los estudiantes de Educación Primaria del 3er Grado “A” en el área de Personal Social en la IE. N°65102 Ivonis Mazzarolo Distrito de Manantay, 2021. Luego de haber procesado en el software SPSS.25 los datos recabados para contrastar la hipótesis general de este estudio, se tuvo una rho de correlación de Spearman positiva alta de 0.869 y un p-valor de 0.000 estableciéndonos el rechazo de la misma, es decir que, existe una relación directa y significativa entre hábitos de higiene personal con el rendimiento académico de los estudiantes de Educación Primaria del 3er Grado “A” en el área de Personal Social en la IE. N°65102 Ivonis Mazzarolo Distrito de Manantay, 2021. Así mismo podemos como conclusión que el programa de canciones mejora de manera significativa la adquisición de hábitos de higiene personal (órganos de los sentidos, cuerpo, vestido y calzado)

Palabras clave: Hábitos de higiene; Alimentación, Salud; currículo

Población vulnerable y exclusión educativa: las madres adolescentes y jóvenes, indígenas y mestizas, en un contexto urbano en Chiapas, México.

Annette Elisabeth Hartmann

Universidad Intercultural de Chiapas

ahartmann@unich.edu.mx

RESUMEN

En dos barrios urbanos en Chiapas, México, se indaga la relación entre las condiciones individuales de las jóvenes embarazadas dentro de su familia con la educación formal, tomando en cuenta los casos de embarazos ocurridos en 64 niñas y adolescentes, indígenas y no indígenas, dividido en dos grupos de edad (27 adolescentes embarazadas de 12 a 15 años y 37 jóvenes embarazadas de 16 a 22 años). Se aplicó encuestas familiares y entrevistas a la población en estudio. Se identificó variables en relación de las características del embarazo y las consecuencias en la educación formal, considerando políticas públicas nacionales para la atención a las adolescentes en relación al embarazo. Se encontró la interrelación entre embarazo y deserción escolar, tomando en cuenta las diferencias culturales y sociales, evidenciando la desigualdad encontrada. Se aporta a la comprensión de condiciones sociales y educativas y resaltando las diferencias entre los grupos de población en estudio.

Palabras clave: Condiciones sociales y culturales; deserción escolar; políticas públicas

Calidad y cantidad de sueño en pacientes hospitalizados.

Grindelia Cruz-Rivera
grindeliacruzr@gmail.com

Guillermo Castillo-Martínez
guillermo.castillo@uat.edu.mx

Roandy Gaspar Hernández-Carranco
roandy.hernandez@docentes.uat.edu.mx

Eunice Reséndiz-González
eresendi@docentes.uat.edu.mx

Ma. Del Socorro Rangel Torres
srangel@docentes.uat.edu.mx

Tranquilina Gutiérrez-Gómez
tgutierr@docentes.uat.edu.mx

Facultad de Enfermería de Tampico, Universidad Autónoma de Tamaulipas

RESUMEN

El sueño es un proceso fisiológico se caracteriza por mantener en homeostasis el organismo por la interacción de sistemas neuroquímicos que realizan cambios a nivel cardiovascular, endócrino, muscular y respiratorio con el fin de lograr bienestar. Una buena calidad y cantidad de sueño es imprescindible para que el individuo mantenga una óptima calidad de vida. El objetivo fue describir las variables de calidad y cantidad de sueño en pacientes de un hospital de segundo nivel de atención de Tampico, Tamaulipas, México. Mediante estudio cuantitativo descriptivo de corte transversal, la muestra fue de 49 pacientes mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, 42.9% son hombres y 57.1% mujeres, con una media de edad de 60.45 años. Se empleó una Cédula de Datos Sociodemográficos y el Índice de Calidad del Sueño de Pittsburg. De acuerdo con la calidad de sueño con un 67.3% presentaron una calidad mala de sueño durante su estancia hospitalaria, los pacientes refirieron sentir dormir 04 horas y 48 minutos, mientras que las horas reales de sueño fueron de 05 horas y 50 minutos. Se concluye que los pacientes presentan una calidad mala de sueño y una cantidad de sueño deficiente dentro de su periodo de hospitalización.

Palabras clave: Sueño; Calidad de sueño; Cantidad de sueño.

Estrategia de superación a docentes de Educación Inicial para la inclusión a niños y niñas con Síndrome de Down de 3 a 5 años.

Joseph Taro

Universidad Estatal Península de Santa Elena

josepharo29@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-4213-8377>

Ximena Madelaine Barreto Ramírez

Universidad Estatal Península de Santa Elena

ximemaddy23@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-4956-7791>

Gladys Alejandra López Mera

Universidad Estatal Península de Santa Elena

glopezm@upse.edu.ec

Janeth Leticia Mora Zapater

Universidad Estatal Península de Santa Elena

jmorazapater@upse.edu.ec

RESUMEN

La investigación es la constancia por disipar las insuficiencias de los docentes de Educación Inicial, que atienden niños y niñas incluidos con Síndrome de Down de 3 a 5 años, esas insuficiencias teórico-prácticas están relacionadas con las dificultades que tienen los docentes para trabajar la atención inclusiva y las adaptaciones curriculares necesarias para que el proceso inclusivo se lleve a cabo con éxito. Para dar tratamiento a esas insuficiencias se estableció el siguiente objetivo: elaborar una estrategia para la superación de los docentes de Educación Inicial en la atención inclusiva a niños y niñas con Síndrome Down de 3 a 5 años. Se aplicaron métodos y técnicas tales como: la revisión documental, histórico-lógico, análisis y síntesis, la modelación sistémico-estructural y los talleres de opinión crítica y construcción colectiva. También se utilizó el método estadístico-matemático para el análisis de los datos recopilados a partir de la aplicación de los métodos y las técnicas de carácter empírico (encuesta, observación y la prueba pedagógica). Los últimos resultados aseguraron la pertinencia de la estrategia de superación, y resaltaron particularmente la preparación teórico-metodológica de los docentes de Educación Inicial que atienden niños y niñas incluidos con Síndrome de Down.

Palabras clave: *estrategia, educación inicial, inclusión, síndrome de Down.*

Violencia de género: desnaturalizar a través del arte.

Arte para desnaturalizar la violencia de género

D. Adriana Rodríguez Barraza

M. Betsabé Ruiz López

RESUMEN

La violencia de género es una forma de violencia cultural inscrita en lo profundo de nuestra condición histórico-social y estructural. El presente trabajo tiene por objetivo proponer al arte como un agente mediador para la desnaturalización de la violencia hacia la mujer que los medios de comunicación han justificado, mantenido y reproducido históricamente. Se realiza una revisión de artículos científicos de 2016 a 2020 de investigaciones afines; se describen las aportaciones más significativas. Los resultados indican que el arte tiene la posibilidad de fungir como una herramienta reflexiva para cuestionar roles y estereotipos impuestos por los medios sociales; así como el promover escenarios más libres de violencia de género.

Palabras clave: arte, violencia cultural, género, desnaturalización.

Análisis multimétodo de Discursos Presidenciales en la Era Democrática Paraguaya (1989-2019)

Mauricio Gómez Garozzo
Universidad Nacional de Asunción
gomez.garozzo@gmail.com

Fabiola Leonor Benítez Cardozo
Universidad Nacional de Asunción
fabiolabenitezc@gmail.com

RESUMEN

Se analizan los discursos oficiales postelectorales de todos los presidentes electos en la era posdictadura de Paraguay, período 1989 a 2019. En un análisis secuencial, se abordan primero a través de análisis estadísticos relevantes, construcción lingüística, usos y dinámicas. Luego, catorce códigos agrupados en 3 categorías se aplican a un corpus de los diez discursos presidenciales de 1989 a 2019. Los datos resultantes se utilizan para construir una red semántica de conexiones lingüísticas y temáticas.

Los resultados anteriores se utilizan en una segunda etapa, cualitativa, reconociendo unidades de significación, para determinar a través de un proceso gradual de abstracción, diversos niveles de patrones que permitan no solo resaltar las ideas literales, sino también una aproximación a los contenidos latentes y la estructura dialógica virtual del discurso.

Se ha encontrado que existe una tendencia al alza, tanto en el número de palabras totales como únicas. Se puede observar que Horacio Cartes, Mario Abdo y Fernando Lugo comparten una similitud en temas principales y que existe una proximidad léxica entre los dos últimos. Los discursos se separan en dos grupos sucesivos en el tiempo, en el primero se construyen con mayor formalismo, apelación institucional, sin vocabulario popular ni vinculación directa con el pueblo. En el segundo, se acrecientan la sentimentalidad y la intención popular de los mismos.

Palabras clave: Paraguay; análisis de discurso; discursos políticos; lenguaje político; democracia.

Incapacidad laboral en los trabajadores de una empresa metal mecánica durante la pandemia de COVID-19

Claudia Concepción Santana González

Universidad Autónoma del Estado de México:
ccsantanag@uaemex.mx

Bárbara Dimas Altamirano

Universidad Autónoma del Estado de México:
bdimasa@uaemex.mx

Genoveva González González

Universidad Autónoma del Estado de México
ggonzalezgz@uaemex.mx

Miriam Gómez Ortega

Universidad Autónoma del Estado de México
mgomezo@uaemex.mx

Alberta Guillermina Sánchez Sandoval

Universidad Autónoma del Estado de México
agsanchezs@uaemex.mx

RESUMEN

La incapacidad laboral es la pérdida de facultades física, mentales que imposibilitan parcial o totalmente al desempeñar su actividad del trabajador. Objetivo: Identificar la prevalencia de incapacidad en los trabajadores de una empresa metal mecánica durante la pandemia de COVID-19. Metodología: es un estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo, retrospectivo de enero de 2021 a diciembre de 2022, los participantes fueron trabajadores de una empresa metal mecánica del Estado de México. El universo fue integrado por 880 trabajadores de los diferentes departamentos, la muestra de 610. El instrumento para la recolección de los datos fueron expedientes electrónicos y certificados de incapacidades por parte del Instituto Mexicano del Seguro Social. Resultados: El 34% corresponde al género femenino y el 66% masculino; prevalece la moda al género masculino, la promedia de edad de los trabajadores fue de 30.6 ± 5.91 , una mínima de 22 y máxima de 65. Las incapacidades temporales por el contagio de COVID-19 fue de 456 trabajadores de los cuales el 48% fueron hombres y el 27% femenino, número de defunciones por COVID-19 fue el 1%. Conclusión: el Covid-19 afecto la salud del trabajador, así como aumento de incapacidades y disminución de la actividad productiva laboral.

Palabras clave: *Incapacidad laboral., trabajadores empresa., pandemia*

Intervención de enfermería: en estilos de vida saludable a madres de familia en una comunidad

Claudia Concepción Santana González

Universidad Autónoma del Estado de México:
ccsantanag@uaemex.mx

Miriam Gómez Ortega

Universidad Autónoma del Estado de México
mgomezo@uaemex.mx

Alberta Guillermina Sánchez Sandoval

Universidad Autónoma del Estado de México
agsanchezs@uaemex.mx

Bárbara Dimas Altamirano

Universidad Autónoma del Estado de México:
bdimasa@uaemex.mx

RESUMEN

Objetivo: evaluar la intervención de enfermería en estilos de vida saludable a madres de familia en la comunidad de Almoloya de Juárez, Estado de México. Metodología: enfoque cuantitativo, estudio cuasi experimental de intervención, descriptivo, transversal, con una muestra no probabilística, por conveniencia de 81 madres de familia. La intervención de enfermería se impartieron temas de alimentación y actividad física. Para evaluar el estilo de vida saludable de alimentación y actividad física se elaboró y aplicó un instrumento. El estudio se realizó en tres etapas: diagnóstica, intervenciones educativa y evaluación. Resultados: el promedio de edad fue 26 a 33 años, el 61% presentó sobrepeso, el 32% obesidad grado uno y 7% grado dos. El 37% realizan actividad física y 63% son sedentarias, el 47% identificaron el plato del buen comer; posterior a la evaluación la media del IMC fue de 28.5, mientras el 23% fue normal, el 38% sobrepeso, el 34% obesidad grado uno y el 5% grado dos disminuyó, 68% realizan algún deporte y el 32% son sedentarias. Conclusiones: la intervención es de gran importancia a toda la población, ayudar a modificar los estilos de vida saludable a las madres de familia.

Palabras clave: Intervención de enfermería., estilos de vida., madres de familia.

Proyecto Wiñay ñan: educación, arte e interculturalidad

Génesis Belén Hurtado Agreda

Universidad Nacional de Educación (UNAE)

genesis.hurtado@unae.edu.ec

Luis Fernando Cevallos Landi

Universidad Nacional de Educación (UNAE)

luis.cevallos@unae.edu.ec

Fausto Fabricio Quichimbo Saquichagua

Universidad Nacional de Educación (UNAE)

fausto.quichimbo@unae.edu.ec

RESUMEN

Uno de los principales problemas que aqueja a los sistemas educativos latinoamericanos es la desvalorización de los saberes comunitarios y artísticos, debido a que no son considerados como ciencia. De ahí la importancia de reconocer estos saberes en los procesos de formación, en el caso que nos compete, docentes interculturales bilingües. En este sentido, el objetivo de la ponencia es analizar los saberes haceres en el marco del proyecto Wiñay ñan (camino del crecimiento) de la Universidad Nacional de Educación en el Ecuador. Se toma como dimensiones generales las manifestaciones artísticas y culturales desde una perspectiva intercultural y el arte; a partir del lugar de enunciación y desde los propios contextos de los portadores de los saberes. Metodológicamente tiene un enfoque cualitativo, desde una mirada etnográfica, se apoyó en técnicas como la entrevista semiestructurada, observación y análisis documental. Los principales resultados muestran la necesidad del diálogo de saberes en los procesos de formación con el fin de superar la monocultura del saber y reconocer que existen saberes más allá de la universidad. También la pertinencia de la vinculación con la sociedad como un mecanismo de transformación social, difusión y divulgación de conocimientos diversos.

Palabras clave: arte; diálogo de saberes; interculturalidad; saberes haceres.

Estudio correlacional de la violencia en el noviazgo y conductas autolesivas en una muestra de parejas de Campeche, México.

Gabriela Isabel Pérez Aranda:

Universidad Autónoma de Campeche
gaiperez@uacam.mx

Sinuhé Estrada Carmona

Universidad Autónoma de Campeche
sestrada@uacam.mx

Liliana García Reyes

Universidad Autónoma de Campeche
ligarcia@uacam.mx

Miguel Angel Tuz Sierra

Universidad Autónoma de Campeche
miguatuz@uacam.mx

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo analizar la relación entre la violencia en el noviazgo y las conductas autolesivas en parejas de Campeche, México. Se utilizó un enfoque cuantitativo con alcance correlacional y diseño no experimental, transversal; la medición de las variables se llevó a cabo a través de la Escala de Violencia en el Noviazgo en su versión receptor, misma que obtuvo una confiabilidad de 0.949, así como el cuestionario de la adaptación de la Cédula de Autolesión con una confiabilidad de 0.893. La muestra fue no probabilística y se obtuvo a través de la técnica de bola de nieve, se conformó por 86 personas entre los 16 y 26 años, residentes en el estado de Campeche, México. Previo a la recolección de datos, los participantes dieron su consentimiento informado. No se encontró relación entre la violencia en el noviazgo y las conductas autolesivas; el análisis por sexo reveló una diferencia estadísticamente significativa, indicando que los hombres ejercen mayor violencia hacia sus parejas en comparación con las mujeres.

Palabras clave: *Violencia; violencia en el noviazgo, autolesiones*

Diagnóstico de la alfabetización financiera en jóvenes trabajadores en MIPYMES en Saltillo Coahuila.

Francisco Javier García Rincón

franciscogarcia@uadec.edu.mx

Orcid: 0000-0003-2965-2531

Xóchitl Segura Lozano

xochitl.seguralozano@uadec.edu.mx

Orcid: 0000-0002-8410-0644

Yazmin Guadalupe Cervantes Ávila

yazmincervantesavil@uadec.edu.mx

Orcid: 0000-1250-6047

Jorge Antonio Martínez Hernández

jmahe@hotmail.es

Víctor Pedro Molina Romeo

victor.molina@uadec.edu.mx

Orcid: 0000-0002-5241-7559

RESUMEN

La educación financiera se ha convertido en un tema importante para diferentes organismos nacionales e internacionales. Disponer de habilidades suficientes para la toma de decisiones en la vida financiera es trascendental. Cuando la alfabetización financiera es escasa, se ve reflejada en la falta de planeación y administración de ingresos disponibles y gastos soportables, así como en el poco o nulo aprovechamiento de los diferentes productos y servicios financieros, es por tal motivo que la presente investigación se orienta a evaluar la alfabetización financiera de la población adulta joven entre los 25 a los 29 años de la ciudad de Saltillo Coahuila trabajadora en MiPYMES. Lo cual permitirá visualizar el panorama actual de conocimientos y habilidades con que cuenta este sector poblacional para mantener una economía sostenible. Es por estas razones y a través de una metodología descriptiva que se enfoca en realizar una evaluación de la salud financiera para la población definida como adulta joven. Se recolectaron los datos para diagnosticar el nivel de alfabetización financiera en los jóvenes en Saltillo, Coahuila México.

Palabras clave: Alfabetización financiera; MiPYMES; conocimientos financieros; economía sostenible.

Caracterización y utilización de cucaracha lobster (*Nauphoeta cinérea*) en ovinos.

Roberto Martínez Leon
robertomartinez@uas.edu.mx

Hugo de Jesús López Inzunza
hugolopez.fa@uas.edu.mx

Mario Alejandro Mejía Delgadillo
mamdz@uas.edu.mx

José Antonio Aguilar Quiñonez
palomo_98@hotmail.com

Maribel Luna López
maribelluna@uas.edu.mx

Jesús Humberto Elenes Sánchez
jesuselenes@uas.edu.mx

Universidad Autónoma de Sinaloa

RESUMEN

El objetivo de este experimento fue determinar la composición química de la harina de cucaracha lobster (*Nauphoeta cinérea*) y determinar el efecto de ganancia de peso en ovinos en el estado de Culiacán, Sinaloa, México. Entre febrero y diciembre del año 2022, se crío y reprodujo dichos insectos, hasta alcanzar una cantidad considerable. Posteriormente, se sacrificaron a través de una técnica de ahogamiento y se secaron en una estufa de aire forzado, para posteriormente elaborar la harina. Una vez obtenidas, se realizó un ensayo con 16 borregos 21.82 ± 0.26 kg en peso vivo de la raza Pellibuey. Los tratamientos estuvieron distribuidos en un cuadrado latino (4x4), y consistieron en diversos niveles de inclusión (0, 10, 15 y 20%) de harina de cucaracha lobster en un concentrado comercial (API ABA- Engorda borregos). La dieta durante este ensayo estuvo compuesta de pasto Sudán (*S. sudanense*) + concentrado base seca ($1 \text{ kg animal.día}^{-1}$) con las distintas proporciones mencionadas anteriormente. La respuesta productiva evidenció que al utilizar el 20% de harina de cucaracha lobster en un concentrado comercial, se obtuvieron mayores ganancias de peso vivo.

Palabras clave: *Composición química; Concentrado; Cucaracha lobster; Ovinos,*

Estrategias didácticas aplicadas por los docentes de la carrera de la lic. En administración de una universidad pública a través de plataformas educativas en el primer semestre del año 2020

Marisa Mabel Miranda Larroza
Universidad Nacional de Itapúa
mabimapy@gmail.com

Mirna Estela Sanabria Zotelo
Universidad Nacional de Itapúa
mirnasanabrizotelo@gmail.com

RESUMEN

La pandemia por COVID-19 declarada a nivel mundial a principios del año 2020, trajo consigo innumerables cambios, afectando a todos los sectores y obligando a los Gobiernos de turno y a todas las entidades a la toma de decisiones apresuradas, por ejemplo, la declaración de cuarentena total para toda la población a modo de mitigar la propagación del virus, hizo que las instituciones de educación de todos los niveles, tuvieran que optar por la migración a las clases virtuales. Es en ese aspecto que esta investigación se enfoca en la necesidad de describir las estrategias didácticas aplicadas a través de las plataformas educativas por los docentes de la carrera Licenciatura en Administración en una Universidad Pública de Encarnación en el primer semestre del mencionado año. El objetivo se consigue a partir de una revisión teórica que sirve como sustento al estudio de campo, a través de la aplicación de cuestionarios a los docentes de la carrera objeto de estudio, además de una entrevista a un directivo, cuyos resultados fueron analizados mediante una metodología con enfoque mixto, no experimental con método descriptivo. Los hallazgos indican que las acciones tendientes a dar continuidad a las clases de forma virtual en el primer periodo del año 2020, en la carrera de Licenciatura en Administración, estuvieron ligadas a la utilización de las TIC ya conocidas previamente por los docentes, así como la incorporación de otras nuevas, específicamente aquellas de versión gratuita y de fácil manipulación. Con respecto a las estrategias didácticas implementadas se concluye que éstas fueron diversas y utilizadas por todos los docentes de forma similar, además equivalentes a lo utilizado en la presencialidad, sin embargo, la única diferencia detectada se da con los medios manejados para la implementación de dichas estrategias. Esto se debe a que los docentes se encontraban en un periodo de migración y adaptación a la nueva modalidad educativa, no obstante, los datos no muestran mayor complejidad en este proceso, debido a que los mismos ya contaban con ciertas habilidades tecnológicas en cuanto a los

medios utilizados para la aplicación de algunas estrategias en educación virtual, especialmente fueron de gran utilidad los productos de Google de uso cotidiano. Además, la situación pandémica incentivó el aprendizaje de otras estrategias y herramientas que fueron adquiridas a través de las capacitaciones impartidas desde la institución y que contribuyeron para un mejor e innovador desempeño en cuanto a la enseñanza virtual.

Palabras clave: Educación superior. Estrategia de enseñanza. Docente. Habilidades Tecnológicas del docente. Plataformas educativas.

Optimización de la cadena de valor con el uso de las TIC en pollerías de una provincia del centro del Perú

Noemi Rosario Alania Atoc

Universidad Nacional del Centro del Perú

nralania@uncp.edu.pe

Jhon Richard Orosco Fabian

Universidad Nacional del Centro del Perú

jorosco@uncp.edu.pe

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo optimizar la cadena de valor con el uso de TIC en pollerías de una provincia del centro del Perú. El estudio se enmarca dentro del enfoque mixto (desde el uso de los métodos), de diseño explicativo secuencial. La muestra de investigación fue mixta, siendo para el estudio cuantitativo 14 pollerías de una provincia del centro del Perú a través de sus dueños, gerentes o directivos, y para el estudio cualitativo se seleccionaron dos pollerías en quienes se implementó la propuesta del software Sistema de Ventas para Pollerías – Versión 1.0. Para el recojo de información se utilizó el cuestionario para recoger datos cuantitativos y la guía de entrevista para el recojo de datos cualitativos. Los resultados y hallazgos del estudio permiten concluir que el uso de TIC sí optimiza el proceso de la cadena de valor de las pollerías de una provincia del centro del Perú, sin embargo, es indispensable que la empresa a implementar esté dispuesta a invertir en capacitaciones y adquisición de equipos. Además, las TIC no intervienen en el 100% de la cadena de valor, sino permite brindar herramientas para el tratamiento de información y automatización de ciertos procesos. Es decir, las TIC serán eficientes siempre y cuando los datos almacenados y equipos a utilizar sean utilizados adecuadamente.

Palabras clave: TIC; cadena de valor; pollerías; empresas.

Estudio de las habilidades directivas del sector hotelero en el municipio de Orizaba, Veracruz, México

Rosa Isel Delsi Antonio

Tecnológico Nacional de México Campus Zongolica
176W0503@zongolica.tecnm.mx

Marlene Munguía Martínez

Tecnológico Nacional de México Campus Zongolica
marlene_munguia_57@zongolica.tecnm.mx

María Edith Quezada Fadanelli

Tecnológico Nacional de México Campus Zongolica
edith_quezada_p40@zongolica.tecnm.mx

Gabriel Ruiz Contreras

Tecnológico Nacional de México Campus Zongolica
gabriel_ruiz_ige@zongolica.tecnm.mx

RESUMEN

Las competencias directivas son comportamientos que pueden transformarse y hacerse más eficientes donde deben tener un buen líder que gestione los equipos de trabajo de manera efectiva que lleve al éxito a una organización. El objetivo de esta investigación fue diseñar una propuesta de competencias, a través de un modelo de habilidades directivas para el sector hotelero del Municipio de Orizaba, Veracruz, México. Se utilizó un enfoque mixto, entrevistado y aplicando un cuestionario a 22 directivos del sector hotelero, el resultado arrojó que sólo trabajan con el 70% de las habilidades, por ello se hace la propuesta de un modelo pirámide que está considerado en tres niveles: personal, social y dirección. Se concluye que los gerentes deben desarrollar y mantener relaciones humanas efectivas tanto con los trabajadores como con personas clave del entorno externo en el que se desenvuelven y cultivar su desarrollo personal donde se debe fortalecer las habilidades directivas en un mínimo del 95% en el sector hotelero que garantice el favorecimiento de las habilidades directivas.

Palabras clave: Competencias; habilidades directivas; modelo; sector hotelero

“Características de unión civil personas mismo sexo y vulneración del derecho de familia en el Perú”

Patricia Atoche Pacherras
Universidad Nacional De Piura
Patty.abog@hotmail.com

RESUMEN

El objetivo es determinar viabilidad de la unión civil entre personas del mismo sexo sin que afecte al matrimonio y la familia en Perú. El tipo de investigación es descriptiva de las características de la unión civil entre homosexuales; además, es histórica porque se investiga sobre la naturaleza jurídica, orígenes de la unión civil, primeros planteamientos y objetivos sobre la unión civil homosexual. Los procedimientos incluyeron revisión de la doctrina y de algunos artículos periodísticos. El diseño de la investigación es documental, porque los datos se obtienen de la revisión de fuentes bibliográficas, normativas, para responder el problema propuesto desde los aportes doctrinarios construidos.

Los resultados indican que, la mayor oposición a la Unión Civil está en varones de 40 a 70 años.

Palabras clave: unión civil, mismo sexo, matrimonio, familia, discriminación.

La evolución del comercio electrónico y su desarrollo post 2020 en México.

Doris Karina Oropeza Mendoza:

Instituto Superior Europeo de Barcelona-Universidad Internacional Isabel I

RESUMEN

Este trabajo consiste en una investigación cuya metodología se apoya en los métodos histórico-descriptivo, y expone la evolución que ha tenido el comercio electrónico, desde sus inicios hasta el resultado que dejó la pandemia causada por la enfermedad COVID-19 a partir del año 2020. El estudio se centra en las dos principales formas de comercio electrónico, la business to business y business to consumer, teniendo como resultado principal que la comercialización en línea ha crecido de forma sostenida año con año, teniendo un importante posicionamiento durante el periodo más severo de confinamiento en el año 2020 y consolidándose en los años posteriores. La proyección del crecimiento del comercio electrónico en próximas décadas es prometedora, y se estima un cambio revolucionario del mismo debido al Metaverso.

Palabras clave: *comercio electrónico; evolución; pandemia.*

Metodologías activas en la escuela: El Herbario, la fundamentación del aprendizaje y la enseñanza mediante la observación y la experimentación

Miguel Antonio Alvarez Lazo
Unidad Educativa Juan Pablo II
miguel.1987alvarezl@gmail.com

RESUMEN

La observación y la práctica de la experimentación dentro y fuera del aula es fuente vital para provocar un aprendizaje significativo en los educandos; con ellas el estudiante despliega su enfoque para el desarrollo de las competencias, destrezas, habilidades y potencialidades que involucran al ser intelectual, científico, investigador y humanístico del saber ser, saber conocer y saber sentir dentro de su estrecha relación entre el ser humano y la naturaleza. Del trabajo vertido en la escuela se ha extraído ciertas experiencias vivenciales producto de la colecta, clasificación, prensado y construcción de un mini *Herbario Escolar* que nos permita conocer y sensibilizar sobre la importancia y el valor de la biodiversidad que nos rodea en la flora de nuestra región: sus propiedades, usos y beneficios para el hombre. El Herbario, constituye entonces una herramienta de carácter científica porque con ella se puede conservar las partes integrales de las especies del reino vegetal en su forma natural para poderlas estudiar en su morfología, reproducción, clima, región, formas de propagación, relación de cadena trófica y sobre todo a las especies que dependen de estas.

Palabras clave: herbario; enseñanza y aprendizaje; biodiversidad.

Síntoma Fatiga y Signo Oximetría en paciente con prueba de Antígeno Covid-19 positivo para Sars-Cov-2

Rene Aguilar

Aguilar Clinical Laboratory and Blood Bank, Quetzaltenango,
Psidium Phytotherapy Center Phytopharmaceutical products Farmaya, Guatemala
Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, Escuela de
Postgrados, Estudiante de Maestría de Enfermedades Infecciosas

RESUMEN

El presente estudio se realizó con un total de 1747 pacientes, de los cuales 418 dieron positivo a la prueba de antígeno Covid-19, dicha prueba es la que utiliza el ministerio de Salud Pública Guatemala, el estudio fue realizado en Quetzaltenango, Guatemala durante los meses de junio del año 2020 al mes de agosto del año 2021.

Se confirma que el síntoma fatiga de leve a moderada es un síntoma frecuente y que el signo oximetría según la frecuencia presentada por los pacientes menor o igual a 94 SpO₂ y que el rango de pacientes entre 90 a 94 y de 95 a 98 SPO₂ es significativo en los pacientes con prueba de antígeno Covid-19 positivo.

Los síntomas y signos de: temperatura, malestar general, dolor muscular o de articulaciones, dolor de cabeza, tos, pérdida del gusto, pérdida del olfato, congestión nasal, vómitos o diarrea, dificultad para respirar, silbido al respirar, dolor al respirar se obtuvieron datos variados, el sexo masculino fue mayoría en comparación del sexo femenino la edad promedio fue de 42 años.

La enfermedad más común fue: la Diabetes, Cardiopatía, Hipertensión, la frecuencia obtenida de compañeros de trabajo y de familiares en vivienda obtenido fue de 5 personas, las ocupaciones más frecuentes fueron: comerciantes, domesticas, estudiantes y amas de casa entre otros.

El propósito de este estudio es que se incluya en la ficha epidemiológica el síntoma de fatiga y el signo oximetría para que el mismo sirva como apoyo al médico tratante para decidir en donde llevara el paciente su convalecencia.

Palabras clave: Ficha epidemiológica, Signo Oximetría, Síntoma Fatiga, Prueba de Antígeno Covid-19, Convalecencia.

Dirección Escolar y Liderazgo: Análisis del desempeño del rol directivo en instituciones de educación pública y privada del país.

Johemir Jesús Pérez Pertuz:
jperezpeltu@uniminuto.edu.co

Jhon Jairo Barrios Velilla
jhon.barrios-v@uniminuto.edu.co

Jorge Osorio
jorge.osorio-o@uniminuto.edu.co

Luz Aleida Giraldo Velásquez
Luz.giraldo@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Uniminuto

RESUMEN

La Dirección Escolar, el desempeño y liderazgo Directivo se han convertido en temas de gran relevancia y tendencia dentro del desarrollo y estructura de cualquier organización Educativa. Todo ser humano tiene la oportunidad de ser líder; pero hablar de dirección escolar, liderazgo y desempeño Directivo es un tema que todo docente en su quehacer pedagógico, académico y profesional de forma obligatoria debe conocer y manejar.

Entendiendo que la dirección escolar y el liderazgo son herramientas que permiten guiar, tomar decisiones y dar resultados positivos en contextos escolares, se habla más allá de la importancia e incidencia de la dirección escolar, los estilos de liderazgo; por ello, desde la autonomía, interés y proceso de aprendizaje, se entiende que ser líder no es sólo de papel, ni de prestigio, es inspirar confianza, ser activo, mantener una buena comunicación con el equipo de trabajo y ante todo poseer ética en el rol de gerente, conservando y garantizando la función principal de orientar y dirigir al equipo, para alcanzar los objetivos tanto pedagógicos e institucionales.

Esta investigación busca ser punto de apoyo y motivación, para reconocer la importancia de realizar una buena dirección escolar y ejercer un verdadero liderazgo en las organizaciones educativas, con el propósito de fortalecer la calidad educativa y el empoderamiento del talento humano, en el manejo de las problemáticas que se presentan, y a las cuales se debe dar una oportuna y asertiva solución, desde la inspiración, liderazgo y proactividad.

Palabras clave: Liderazgo, docente, directivo, pedagogía

“Autopercepción de una dieta correcta y realización de actividad física en estudiantes universitarios”

Cynthia Ivett Campos Ramos

Universidad Autónoma de Zacatecas
cynthia.campos@uaz.edu.mx

Rosalinda Gutiérrez Hernández

Universidad Autónoma de Zacatecas
rosalinda@uaz.edu.mx

América Elizabeth Rentería Reveles

Universidad Autónoma de Zacatecas
americarenteria3@gmail.com

Jacqueline Álvarez Sánchez

Universidad Autónoma de Zacatecas
jacquiav15@gmail.com

Angélica Michelle Medina Díaz

Universidad Autónoma de Zacatecas
mmsbvb2@gmail.com

RESUMEN

Este artículo tiene por objetivo identificar la autopercepción del cumplimiento de características de dieta correcta en estudiantes universitarios y la realización de actividad física en los mismos. Se realizó un trabajo de tipo transversal, descriptivo, analítico y observacional con 300 alumnos y alumnas de distintos semestres del ciclo escolar; se aplicó una encuesta diseñada a partir de instrumentos validados con ítems sobre hábitos alimentarios y práctica de actividad física, se envió de forma virtual al alumnado. Se encontró que el 39% de los estudiantes realizan actividad física de 1-3 días, el 36% de 3-5 días, el 10% la realiza todos los días y un 15% no realiza actividad física fuera de clases; respecto a dieta, el 50% considera que su alimentación es adecuada, 49% que es completa, otro 45% la consideran equilibrada, el 66% cumple con ley de inocuidad, 58% de los estudiantes asumen que su alimentación es suficiente y finalmente el 73% la consideran variada. Concluyendo que la dieta correcta es cubierta por poco más de la mitad de la población estudiantil y las prácticas de actividad física son parte de su estilo de vida, aún con las múltiples actividades académicas y extra aula en la vida universitaria.

Palabras clave: Estudiantes; dieta correcta; actividad física; estilo de vida.

Modelo de formación emprendedora en universidades públicas de Perú

César Augusto Atoche Pacherras

Sixto David Noriega Saavedra

Segundo Vicente Sánchez Juárez

Víctor Raúl Rojas Oballe;

RESUMEN

La investigación determina las características de la capacidad emprendedora en los alumnos de Universidades Públicas de Perú. El tipo de investigación es descriptivo, cualitativo cuantitativo, transversal. Los procedimientos incluyeron la selección de 373 alumnos de las diversas facultades de Universidades Públicas de Perú. El resultado es que existe una alta o muy alta capacidad emprendedora en los alumnos de Universidad Públicas de Perú, siendo ésta similar en estudiantes varones y mujeres. En consecuencia, la existencia de alta o muy alta capacidad emprendedora es mayoritaria siendo ésta muy similar en estudiantes varones y mujeres. Las conclusiones son: (1) Existe alta capacidad emprendedora en los alumnos de Universidades Públicas de Perú, siendo prácticamente la misma en estudiantes varones y mujeres. Además, sobresale las capacidades emprendedoras de los estudiantes de las Facultades de Ciencias Sociales y Educación y Medicina; luego hay otro grupo que sigue en orden de importancia, conformado por las Facultades de Ingeniería de Minas, Ciencias Administrativas, Arquitectura y Urbanismo, Ciencias, Economía, e Ingeniería civil. (2) Existe un alto nivel de determinación, perfeccionamiento, confianza y creatividad en los alumnos de Universidades Públicas de Perú, no existiendo diferencias significativas entre dichos aspectos en estudiantes varones y mujeres.

Viviendas Paradigmáticas en Manta: Comprendidas entre los años 1960 - 1980

Denisse E. Zambrano Calderero

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
e1317820213@live.ulead.edu.ec

Joel S. Lapo Vicente

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
e2300642580@live.ulead.edu.ec

José M. Espinoza Macías

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
marcelo.espinoza@uleam.edu.ec

Andrea V. Intriago Landázuri

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
andrea.intriago@uleam.edu.ec

Fabricio A. Ormaza García

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
fabricio.ormaza@uleam.edu.ec

RESUMEN

La lectura de la arquitectura de una ciudad permite entender rasgos de su historia, evolución y desarrollo. Especialmente si el lugar cuenta con obras de carácter paradigmático que afianza y aportan a la identidad de su colectivo. Este texto es la síntesis de un estudio, donde se analizaron dos viviendas construidas en Manta-Ecuador entre los años 1960 – 1980, para efectos al presente artículo, se optó por citar solo una. Se pretende demostrar el valor arquitectónico de la vivienda “Cevallos”, que evidencia su función como artefacto cultural, así como la innovación técnica que representa, de manera que la memoria de esta obra y su autor no se pierda.

Se llevó a cabo la investigación en tres niveles: exploratorio, descriptivo y deductivo. La metodología aplicada incluye análisis descriptivo, crítico y fenomenológico en base a estudios afines al tema. Como resultado, se comprobó que Manta cuenta con obras arquitectónicas de carácter paradigmática, el problema es la carencia de su conocimiento, el 56% de los encuestados desconocían de su existencia influyendo de manera negativa, dejándolas en el olvido y consigo una muestra de identidad del lugar, en respuesta a la problemática se plantea una matriz para la calificación de una arquitectura paradigmática.

Palabras claves: Paradigmático; cultura; innovación; artefacto; identidad.

El Covid-19 y su impacto en la enseñanza de la Arquitectura, modelos innovadores en la crisis

Luis Emilio Barrios Sanabria
Universidad Columbia del Paraguay
luisbarrios@gmail.com

RESUMEN

La investigación analiza las innovaciones educativas implementadas en la carrera de Arquitectura de la Universidad Columbia del Paraguay durante la crisis del Covid-19 en 2020, desde la perspectiva de sus diversos actores. Se enmarca en el paradigma interpretativo derivado de la fenomenología social de Alfred Schutz y la sociología del conocimiento desarrollada por Berger y Luckman. Se define como exploratorio/descriptivo, no probabilístico, de corte transversal, utiliza técnicas cualitativas/cuantitativas para el análisis de datos. Se encuadra en la modalidad del Estudio de Casos. El análisis se basó en encuestas semi estructurada a docentes y estudiantes en formato Google Drive Forms, remitidas por correo electrónico; entrevistas a directivos en base a pautas definidas, ya sea por teléfono o reuniones virtuales; se utilizó, además, un Grupo Focal constituido por docentes de diversas edades enseñando en diferentes niveles de la carrera para obtener la visión de los diversos actores desde sus propias perspectivas. Entre las conclusiones principales resaltan que la carrera se caracterizó desde sus inicios por utilizar aportaciones novedosas a la enseñanza que anticiparon los cambios introducidos para enfrentar la pandemia, pero que para que impacten en un modelo educativo innovador, precisan continuar con el uso de la plataforma educativa virtual como apoyo a la presencialidad, desarrollando además, metodologías específicas para un modelo híbrido de enseñanza que potencie las fortalezas de lo presencial y lo virtual, fomentar la investigación y capacitación permanente de docentes aprovechando las experiencias exitosas logradas durante el proceso virtual.

Palabras clave: Innovación educativa en la virtualidad; contextos de crisis educativa; interconectividad; competencias profesionales del docente; educación universitaria del siglo XXI.

Factores de impacto del aula invertida en la implementación de un ambiente virtual de aprendizaje orientado a la enseñanza

Verónica Morales Pérez
Universidad Interamericana
cann.azteca13@gmail.com

Abraham Ronquillo Bolaños
Universidad Interamericana
cann.azteca13@gmail.com

Arturo González Torres
Tecnológico Nacional de México/ Campus Milpa Alta
cann_azteca@hotmail.com

RESUMEN

El propósito de este estudio fue evaluar los factores que impactan en el aula invertida en la implementación de un ambiente virtual de aprendizaje orientado a la enseñanza. Para la realización de la investigación se hizo una búsqueda de artículos científicos entre los años 2017 y 2022 en los portales de Google académico, Latindex, Redalyc y Scielo que, de acuerdo con las tendencias de búsqueda (Google Trends), los cuales son los más utilizadas en México, seleccionando 40. Los artículos fueron analizados de forma cualitativa utilizando una matriz de elementos para establecer las aportaciones de los autores estableciendo un método analítico para el análisis de la información. Después se empleó un instrumento cuantitativo para ponderar el contenido de cada manuscrito, con el fin de concluir si pueden formar parte de la bibliografía de la presenta investigación. De los artículos escogidos sólo pasaron 35 manuscritos. Se concluye que los factores que impactan en el aula invertida en la implementación de un ambiente virtual de aprendizaje orientado a la enseñanza son: Generación entorno dinámico, fácil de utilizar, espacios para interactuar entre los actores, acompañamiento y actividades de aprendizaje novedosas.

Palabras clave: factores, inciden, ambiente virtual, aprendizaje.

Creación de una tinta ecológica a través del aprovechamiento de bienes renovables

Velasco Sánchez Paola Elizabeth

Tecnológico Nacional de México/ Campus Milpa Alta
cann.azteca13@gmail.com

Velasco Solares Yair.

Tecnológico Nacional de México/ Campus Milpa Alta

Arturo González Torres

Tecnológico Nacional de México/ Campus Milpa Alta
cann_azteca@hotmail.com

Morales Olguin Brisa Lizbeth

Tecnológico Nacional de México/ Campus Milpa Alta

Castro Castillo Fanny Cecilia

Tecnológico Nacional de México/ Campus Milpa Alta

Madariaga Gaytan Diana

Tecnológico Nacional de México/ Campus Milpa Alta

RESUMEN

El presente proyecto pretende generar una propuesta en beneficio al uso de recursos naturales para la fabricación y aplicación de tinte natural a través del aprovechamiento de bienes renovables, en este caso se pretende hacer uso del chile guajillo perteneciente a la especie *Capsicum annum*, y el Betabel (*Beta vulgaris*), sus propiedades permiten que estos insumos tengan un gran potencial en este proyecto ya que al adoptarlos de forma idónea ofrecerán una propuesta innovadora en función de satisfacer necesidades dentro de la industria textil local ante la responsabilidad ecológica de mitigar los niveles de contaminación e intoxicación de la tinta artificial convencional, así mismo, dicho proyecto actúa como canalizador del impacto del colorante artificial desde la composición de la tinta (englobando los químicos tóxicos para la salud y el ambiente), el impacto económico a nivel local enfocado al precio de la misma, el aprovechamiento de recursos poco empleados en el sector textil así como del impacto cultural (estilos de vida del sector) dentro del uso y consumo de los recursos antes mencionados..

Palabras clave: factores, inciden, ambiente virtual, aprendizaje.

Consecuencias de la falta de profundización de la Filosofía del Derecho en la Casuística Judicial Penal de Mariscal Nieto – Moquegua. Años 2008 – 2009.

Omar Joel Benites Díaz

Universidad Privada José Carlos Mariátegui

joelb_26@outlook.es

RESUMEN

Objetivo del trabajo:

Aportar recomendaciones para el proceso de consolidación del Nuevo Código Procesal Penal se sustente principalmente en el Derecho como filosofía de justicia.

Objetivo General:

Determinar las consecuencias de la falta de profundización de la Filosofía del Derecho en el Desarrollo de la casuística jurídica en Moquegua, teniendo como eje la violación del derecho fundamental de la persona humana: su libertad individual.

Metodología:

1.1. Diseño de la investigación:

La investigación obedece a la vez aun tipo de investigación no experimental.

RESULTADOS

A. Expediente N° 2008-00596-71-2801-JR-PE-01

Después de haber sometido a prisión preventiva al encausado, que ingresó al Penal San Ramón de Samegua el 11 de diciembre del 2008 junto a otros dos procesados por los mismos delitos, el Juez del Primer Juzgado de Investigación Preparatoria de la Corte Superior de Justicia de Moquegua – Mariscal Nieto (Res N° 08, 2009), el sobreseimiento de la causa, debiendo anularse toda medida coercitiva, personal y/o real que se hubiere expedido, así como la anulación de todo registro que conlleve a la generación de antecedentes respecto a los delitos archivados, y debido a que el hecho de la causa no se realizó".

Palabras clave: Prisión; Libertad; Filosofía; Derecho; Analogía.

Implementación del Podcast como herramienta educativa para el desarrollo de habilidades de comunicación en universitarios de ciencias de la salud.

Sheridan Dennis Eljure Flores

Institución: Universidad Autónoma de Querétaro

sheridan.eljure@uaq.mx

Verónica Margarita Hernández Rodríguez

Universidad Autónoma de Querétaro

v.hernandez@uaq.mx

María del Carmen Castruita Sánchez

Universidad Autónoma de Querétaro

carmencastruita_1@yahoo.com.mx

RESUMEN

La formación universitaria presenta diversos retos, entre los cuales destaca la misión social como formadores de profesionistas de calidad, tanto en el ámbito académico como un calidad y calidez al trato humano. La enseñanza de los procesos de comunicación en la educación superior como parte de su formación académica en estudiantes de ciencias de la salud, es de suma importancia dado la práctica cotidiana y directa con los pacientes, familiares y colegas, donde dicho proceso contribuye al desempeño escolar y laboral de los mismos. Lo que posicionada a la comunicación como una pieza fundamental para el desarrollo de habilidades que se pondrán en práctica en instituciones de salud, generando así una adecuada organización y estructuración de respuestas a solicitudes, desafíos, retos y oportunidades en dicho campo.

Las habilidades comunicativas presentan cuatro habilidades básicas del lenguaje: El habla, escucha, lectura y escritura, las cuales se ponen en práctica por medio de la creación y ejecución de un podcast por parte de la asignatura de Comunicación Humana, que se imparte a los estudiantes de ciencias de la salud. Con dicha actividad-se busca que los alumnos elijan un tema de salud de interés para el equipo en sí mismo y la población en general, para posteriormente realizar una búsqueda exhaustiva de información respecto al tema seleccionado, delimitándolo e incluyendo información antropológica, psicológica y social. Además, se solicita la elaboración de un guion escrito donde elaboren un esquema ordenado de las ideas y puntos esenciales que deben retomar al hablar, evitando “salirse del tema”.

Lo anterior se espera sea una guía para la ejecución del podcast, considerando los tres tiempos pedagógicos: introducción, desarrollo y cierre.

Con esta actividad se ha podido observar que los estudiantes en práctica la exposición clara de sus argumentos y opiniones basados en la investigación, presentación de ideas de forma organizada y con secuencia lógica, desarrollo de la habilidad de entonación y volumen, reforzando el mensaje destacando las ideas relevantes y el uso correcto de los elementos lingüísticos. Desarrollando así, un estilo de comunicación asertiva de forma práctica por medio de la creación del podcast a través de la investigación, trabajo en equipo, uso de TIC's y creatividad expositiva, así como fomentando la aplicación del paradigma psicopedagógico centrado en el estudiante, buscando obtener un aprendizaje significativo por medio de la creación del podcast.

Palabras clave: *herramienta educativa., habilidades de comunicación, podcast.*

El uso de Google Meet como herramienta para mejorar el aprendizaje del idioma inglés en niños de 7 a 12 del semillero de Ingles UNADKIDS CCAV Sahagun en tiempos de pandemia.

Javier Enrique Velez Peroso:

UNAD

javierenriquevelez27@gmail.com

RESUMEN

Después de observar la situación que se estaba atravesando durante la pandemia donde muchos docentes tuvieron que adaptarse a una forma de enseñar de manera virtual por medio de herramientas tecnológicas y otros luego de analizar sus contextos decidieron trabajar por medio de guías de aprendizajes o talleres. La UNAD CCAV Sahagún por medio de su Instituto virtual de lenguas INVIL decidió implementar la estrategia semillero de Ingles UNADKIDS con el objetivo de analizar como la herramienta GOOGLE MEET puede mejorar la enseñanza de inglés a niños de 7 a 12 años por medio de talleres gratis en tiempos de pandemia. La metodología de estudio fue de tipo cualitativo y descriptivo, la finalidad fue analizar y describir como por medio de la herramienta Google Meet se puede enseñar inglés en niños. La técnica para la obtención de la información y comprobación de los resultados fue la observación estructurado y la observación participante. Se concluyó que el aprendizaje del idioma ingles mediado por la herramienta Meet contribuye a dinamizar los procesos pedagógicos de una forma significativa y propicia el aprendizaje de inglés enriqueciendo su participación, motivación y los estudiantes aprendan de manera comunicativa y colaborativa

Palabras clave: *aprendizaje, herramienta, inglés, Google Meet.*

Apropiación tecnológica de docentes universitarios. El caso de una universidad pública de Paraguay

Juan Ignacio Mereles Aquino

Universidad Nacional de Asunción

jimereles@facen.una.py

Autor2: Valentina Canese Caballero

Institución: Universidad Nacional de Asunción

Correo: vcanese@facen.una.py

RESUMEN

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) son cada vez más importantes en el ámbito educativo, pues con ellas se desarrollan capacidades y habilidades que favorecen la educación en todas sus dimensiones. El presente trabajo tiene como objetivo principal describir los niveles de apropiación tecnológica en docentes de una universidad pública. Se aplicó una encuesta a 156 docentes de 3 centros educativos de la universidad donde se imparten materias de diferentes áreas del conocimiento. Los datos fueron recolectados a través cuestionarios semiestructurados en línea compartidos durante cuatro semanas en noviembre del 2022. Los hallazgos revelaron tres principales factores relacionados a los niveles de apropiación de las TIC en la enseñanza, coincidiendo con propuestas existentes en la literatura (*Conoce, Utiliza y Transforma e Innova*). También se evidenció una elevada aceptación por parte de los docentes sobre la incorporación de TIC en la educación, situación apoyada de forma significativa por los años de educación remota durante la pandemia del COVID-19 (alrededor del 95% de los docentes indicó estar de acuerdo con este hecho). Con los resultados obtenidos se pone de manifiesto que las TIC son herramientas fundamentales en la educación superior del siglo XXI, y seguirán siéndolo en el futuro.

Palabras clave: TIC, docentes universitarios, apropiación tecnológica.

La comunicación gubernamental en el gobierno regional para la optimización de la gestión pública en materia de juvenil

Wilmer Reaño Sanchez

Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac
wreano@unamba.edu.pe

Sylvia Esther Bazán Rezkalah

Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac
sbazan@unamba.edu.pe

Sheyla Geraldine Ayala Saenz

Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac
181370@unamba.edu.pe

RESUMEN

La presente investigación es un análisis de las dimensiones de la comunicación gubernamental en base al gobierno regional, bajo el enfoque de las políticas públicas de materia juvenil; dado que el panorama nos permite evidenciar que, las instituciones públicas no cuentan con estrategias efectivas de comunicación de gobierno que garanticen desarrollar una eficiente gestión. Por ende, el objetivo de esta investigación es proponer un sistema de comunicación gubernamental en materia juvenil de los gobiernos regionales del Perú. Se realizó bajo la ruta de investigación cualitativa, es de tipo básica de un alcance descriptiva - propositivo. Aplicando diez entrevistas semiestructuradas a los actores involucrados en el estudio (gerentes regionales y líderes juveniles), y un análisis documental en relación al criterio jurídico y administrativo. Se obtuvo como resultado y conclusión que, los gobiernos requieren de estrategias de comunicación gubernamental más sólidas en relación al enfoque de juventudes, por lo que es necesario el diseño asertivo de un sistema de comunicación gubernamental para promover conexiones en las instituciones estatales y la comunicación bidireccional con los jóvenes, garantizando su participación en los espacios de toma de decisiones, para solucionar los problemas públicos que les afectan o les compete.

Palabras clave: *Comunicación gubernamental; incidencia juvenil; políticas públicas*

Límites planetarios y la industria textil

Miguel Humberto Muriel – Páez

Universidad de Lleida

miguelmurielpaez@hotmail.com

RESUMEN

Desde inicios de la década de los setenta, grupo de investigadores financiados por el Club de Roma, se ha venido dedicando a trabajar en los denominados límites planetarios. Se definieron 9: cambio climático, la acidificación del océano, la disminución del océano estratosférico, el límite del flujo biogeoquímico, uso del agua dulce global, cambio del uso del suelo, tasa de pérdida de biodiversidad, carga de los alumnos sérico y polución química. Hoy este trabajo pretende analizar la incidencia que ha tenido la industria textil, considerada como la segunda más contaminante del mundo. En algunas de estas dimensiones de los límites planetarios., acciones como la reducción del consumo, el reciclaje textil , sellos verdes y otras medidas legales y de gestión; pretenden frenar la enorme afectación que genera la industria de la ropa al planeta.

Palabras clave: *limites, planetários, agua, biodiversidade, textil*

Criterios quirúrgico-oncológicos para los tumores de glándula mamaria en perros y gatos.

MVZ, D en C, M en C, Esp. Jorge Luna del Villar Velasco
MVZ, Diplom, M en C. Norma Pérez Gallardo

Resumen

Cuando se presenta una paciente con nódulos neoplásicos en una o más glándulas mamarias es importante realizar un mapa mental sobre irrigación sanguínea, irrigación linfática, relación anatómica con otras glándulas mamarias, relación anatómica y fisiológica con linfonodos regionales y a distancia, además de la relación anatómica con otros tejidos relacionados con la o las glándulas afectadas. Otro punto importante es ¿Qué criterios oncológicos tomará el médico cirujano para sospechar del grado de malignidad del o los tumores que se presenten en la paciente?, incluido el criterio para realizar punción de aguja delgada o biopsia incisional del tumor. Todo ello para crear un esquema de cómo será la cirugía, como la reconstrucción del tejido subcutáneo y las diferentes capas de la piel. Asimismo, considerado de importancia vital, que el proyecto quirúrgico este encaminado a la curación y/o a la calidad de vida del paciente, y que tan necesaria sería realizar la quimioterapia posterior a la cirugía.

Palabras clave: Neoplasia mamaria, linfonodos, oncológico, malignidad

Trata de personas y el principio de no punibilidad de las víctimas

María Elena Castillo Ramos

Universidad de Lleida

malenacastillo40@hotmail.com

RESUMEN

El presente trabajo tiene por finalidad orientar a la comunidad académica respecto del fenómeno de la trata de seres humanos, un fenómeno que a la presente fecha ha sido catalogado como la esclavitud moderna y cuyos réditos económicos se encuentran al nivel del tráfico de drogas, sólo por debajo del tráfico de armas. La trata tiene por finalidad la deshumanización de la persona a través de su explotación bajo varias y muy diversas modalidades como es el reclutamiento forzado para el cometimiento de actividades delictivas. Para esto, se ha previsto tanto en documentos normativos internacionales como a nivel del Ecuador principios como el de la no punibilidad de las víctimas de trata que constituye el claro reflejo del abordaje basado en los derechos humanos clave para identificar, promover los derechos y asistir a las víctimas. Como parte del presente aporte se analiza a la trata desde varias de sus dimensiones, para ello se ha realizado una minuciosa revisión bibliográfica de carácter internacional como nacional, fruto de lo cual se logra caracterizar a la trata bajo una de sus modalidades menos conocidas, así como el principio de no punibilidad de las víctimas según la legislación ecuatoriana.

Palabras clave: *criminalidad forzada; explotación; principio de no punibilidad trata de seres humanos; reclutamiento forzado.*

Nanocompuestos de polímeros de arcilla para aplicación dental.

Ana Josefina Monjarás-Ávila

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ana_monjaras@uaeh.edu.mx

Guadalupe Sánchez-Olivares

Fausto Calderas

Leonardo Moreno

Juan-Eliezer Zamarripa-Calderón

Carlos Enrique Cuevas-Suárez

Alejandro Rivera-Gonzaga

RESUMEN

El objetivo de este trabajo fue evaluar el efecto de la adición de montmorillonita de sodio (Na+Mt) sobre la resistencia a la flexión, módulo de flexión, grado de conversión, viscosidad de corte en estado estacionario y viscosidad compleja de el Bis-GMA (2,2-bis-[4-(metacriloxipropoxi)-fenil]propano)/TEGDMA (etano-1,2-diilbis(oxi)) bis (etano-2,1-diil) bis(2-metilacrilato). Se prepararon dos tipos de nanocompuestos poliméricos de arcilla (CPN), el primero usando montmorillonita de sodio tal como se recibe (Na+Mt) y el segundo agregando sodio montmorillonita previamente dispersada en agua (Na+Mt/H₂O). El análisis estadístico reveló que la adición de montmorillonita de sodio tal como se recibió o se dispersó en agua, había sin efecto sobre la resistencia a la flexión ($p = 0,886$), el módulo de flexión ($p = 0,809$) y el grado de conversión de la resina ($p = 0,742$). Sin embargo, el contenido de montmorillonita de sodio influyó significativamente en la resistencia a la flexión. ($p = .004$) y módulo de flexión ($p < .001$) de los dos tipos de CPN. La incorporación de hasta 0,3 phr de montmorillonita de sodio mejoró las propiedades mecánicas y químicas de la resina Bis-GMA/TEGDMA.

Palabras clave: resina, polimero, nanocompuesto, arcilla, dental

Búsqueda del tesoro: una metodología activa de aprendizaje en Educación Superior

María Cristina Ortiz Villacís

Instituto Superior Tecnológico Tungurahua
mcortizv@puce.edu.ec

Ana Cristina Tayo Pazmiño

Instituto Superior Tecnológico Tungurahua
anicristp1991@gmail.com

Myrian Biviana Pérez Constante

Instituto Superior Tecnológico Tungurahua
myry1080@hotmail.com

RESUMEN

Los estudiantes se sienten motivados al ser parte de la búsqueda del tesoro, dado que es una metodología activa en la cual participaron en grupos con el fin de descubrir pistas y resolver ejercicios. Se adaptaron los contenidos de las asignaturas al juego. Por lo tanto, se fortaleció el conocimiento de los educandos a través de un aprendizaje significativo y trabajo colaborativo. El objetivo fue demostrar que la evaluación de las unidades curriculares es posible a través de gamificación. Por lo tanto, la estrategia metodológica utilizada fue la socialización de las reglas del juego, las pistas y la sistemática de cada etapa. La población se centra en estudiantes de la Carrera de Desarrollo Infantil Integral del Instituto Superior Tecnológico Tungurahua en la ciudad de Ambato. La investigación es cuantitativa de corte transeccional. Los resultados demuestran que es posible utilizar metodologías alternativas, se fomentaron las habilidades sociales de los estudiantes, al igual que su creatividad e imaginación. Dado que, al debatir ideas fortalecieron los conocimientos de las asignaturas y desarrollaron habilidades blandas. En conclusión, la implementación de la búsqueda del tesoro fue una dinámica que permitió a las docentes consolidar el proceso de enseñanza y a su vez los educandos desarrollaron su aprendizaje de manera lúdica.

Palabras clave: *búsqueda del tesoro; evaluación; metodología activa.*

Toxicodermia severa. El síndrome del vestido

Eduardo Yitzhak Muciño Mondragón

Instituto de Salud del Estado de México

drmuccino@gmail.com

RESUMEN

La gravedad de las toxicodermias es muy variable, algunos casos pueden ser importante y poner en riesgo la vida de los pacientes. Estas reacciones severas incluyen el síndrome de hipersensibilidad por fármacos conocido también como síndrome de DRESS (Drug Rash with Eosinophilia and Systemic Symptoms por sus siglas en inglés), el cual constituye una de las principales afectaciones secundarias a reacciones adversas a medicamentos, principalmente a fármacos anticonvulsivantes. La gravedad de este síndrome está relacionada con la aparición de manifestaciones sistémicas, cuadro que puede progresar a afectación multiorgánica a pesar de haber suspendido la toma del medicamento causal. En consecuencia, el objetivo general de la presente investigación es compendiar lo relativo a las toxicodermias graves, específicamente los aspectos más relevantes del Síndrome de Dress. La investigación se desarrolló mediante una metodología de tipo documental bibliográfica bajo la modalidad de revisión. Por tanto, se puede decir que la identificación de las características clínicas es la base del diagnóstico. Asimismo, es importante descartar los diagnósticos diferenciales y puntualizar el fármaco que la está originando, por cuanto es el principio del tratamiento. En el tratamiento se emplea, además, el uso de corticosteroides sistémicos orales o parenterales. Igualmente, existen otras terapias asociadas como el uso de inmunoglobulina, antivirales como ganciclovir y otros inmunosupresores. En la desintoxicación de varios anticonvulsivantes entre ellos la carbamazepina, e como inhibidor de la respuesta inmunológica implicada en la patogenia de reacciones de hipersensibilidad, se utiliza la N-acetil cisteína. Por último, la ciclosporina podría ser usada como agente ahorrador de esteroide.

Palabras clave: Toxicodermias; Graves; Síndrome; Dress; Fármacos.

Riesgo biológico en trabajadores agropecuarios

Marcia Xiomara Ibarra Caicedo

Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO
marxioca@hotmail.com

Mario Francisco Escobar Pinchao

Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO
mariofran222@gmail.com

Miler Fernando Madroñero Cabrera

Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO
mmadroneroc@uniminuto.edu.co

Ricardo Oswaldo Dávila Benavides

Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO
davilabena@uniminuto.edu.co

RESUMEN

El riesgo biológico puede definirse como aquellos organismos y microorganismos que pueden ser una amenaza para la salud humana. Por lo anterior, los trabajadores informales del sector agropecuario, se encuentran expuestos a diferentes agentes de riesgo biológico por las múltiples actividades que realizan al aire libre como los son la preparación de la tierra para el cultivo, siembra y cosecha, así como también en lugares semi cerrados cuando deben tener contacto con los animales que se encuentran en establos o jaulas. Los agentes biológicos se encuentran clasificados como micro y macroorganismos, plantas, animales, vectores y personas, los cuales pueden ocasionar en la población trabajadora, enfermedades como rabia, tétanos, carbunco, brucelosis, entre otras descritas en el -decreto 1477/2020 (Ministerio del trabajo 2020), que al manifestarse podrían causar alteraciones físicas, mentales y emocionales. Es por eso que, esta investigación buscó interpretar la exposición al riesgo biológico en los trabajadores del sector agropecuario del municipio de Consacá-Nariño, debido a que en la revisión que se realizó del estado del arte, no se encontraron suficientes investigaciones relacionada con este riesgo en los diferentes sectores productivos o económicos; es importante destacar que, estos procesos de investigación se han enfocado específicamente en trabajadores de la salud como lo son médicos, enfermeras, auxiliares de enfermería, camilleros, entre otros, los cuales se encuentran dentro del sector salud (Arenas y Pinzón 2011).

Palabras clave: *Agentes Biológicos; Enfermedad Laboral; Sector Agropecuario; Trabajo Informal; Riesgo Biológico.*

El Aprendizaje-Servicio como una alternativa pedagógica urgente para las universidades de modalidad a distancia en América Latina.

John Gilberto Caicedo Pepinoza

Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO

jcaicedop@yahoo.com

RESUMEN

Las acciones de servicio social no solamente tienen sentido cuando por consecuencia se aviva el sentimiento solemne de haber actuado bien en favor del otro, de servir sin interés y a cambio de nada, pues el sólo hecho de sentirse bien ya es un beneficio a cambio de algo, es decir, ya es un beneficio mutuo y de doble vía. La calidad formativa basada en la modalidad de educación universitaria a distancia, se percibe limitada, y, más aún, si es desaprovechada la alta capacidad de servir y la inmensa necesidad de aprender por parte de los estudiantes y los profesores que los encaminan por la ruta de la formación profesional, pues es el Aprendizaje-Servicio la gran oportunidad de formarse a través del servicio. Este estudio doctoral pretende puntualizar los elementos vivenciales de las prácticas del Aprendizaje – Servicio, en los programas universitarios a distancia; concretar los compendios del desarrollo del Aprendizaje – Servicio enfocado en el compromiso comunitario de la participación universitaria en la sociedad; y, develar los pilares didácticos para el desarrollo del Aprendizaje – Servicio en esos mismos programas, basado en la aplicación de conversatorios con estudiantes, egresados, empresarios y agremiaciones, asimismo, entrevistas con docentes y directivos, para proponer un modelo de mejoramiento didáctico para el desarrollo del Aprendizaje-Servicio en los programas universitarios en Colombia como caso de referencia para los países latinoamericanos.

Palabras clave: *Formación universitaria, educación a distancia, Aprendizaje. Servicio, Beneficio mutuo.*

Evaluación de la Gestión logística en la Empresa Comercializadora, Importadora-Exportadora de la Industria Ligera de Villa Clara.

Aramis Alfonso Llanes

Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas
aramisll@uclv.edu.cu

Alain Jesús Mesa Sosa

Empresas Comercializadora Importadora - Exportadora de la Industria Ligera (UEB ENCOMIL Villa
alainjesusmesasosa@gmail.com

Yodaira Borroto Pentón

Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior de Misantla
yborrotop@itsm.edu.mx

David Reyes González

Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior de Misantla
dreyesg@itsm.edu.mx

RESUMEN

La Logística es decisiva en todos y cada uno de los elementos que componen una entidad, por lo cual resulta necesario el logro eficaz de su gestión por parte de esta. En este sentido, la presente investigación tiene como objetivo aplicar un procedimiento que permita evaluar la Gestión logística en la empresa, a través de un modelo que considere sus actividades y funciones. Para el logro del objetivo propuesto se realizó una revisión sistemática de la literatura encaminada a identificar los procedimientos existentes, para luego presentar una propuesta que superara las limitaciones fundamentales y aglutinara los aspectos positivos. Se debe destacar la orientación del procedimiento propuesto al cubrimiento de las actividades clave de la Logística en la herramienta diseñada para evaluar su gestión. La aplicación práctica de la propuesta permitió identificar las áreas y funciones donde mayores problemáticas se presentan en el desempeño de la Gestión logística en la empresa objeto de estudio, así como definir las acciones a acometer para su mitigación.

Palabras clave: *gestión logística; actividades clave; mejoramiento continuo.*

Procedimiento para la mejora de la calidad en el proceso de fabricación de moldes para artículos plásticos

Tatiana de las Mercedes Escoriza Martínez
Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas:
tescoriza@uclv.edu.cu

Yodaira Borroto Pentón
Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior de Misantla
yborrotop@itsm.edu.mx

Laura Elena Broche Hernández
Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas
laura3@nauta.cu

Ana Lilia Sosa y Durán
Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior de Misantla
analiliasosa@itsm.edu.mx

RESUMEN

A nivel mundial, las tendencias de mercado indican que los artículos de plástico constituyen uno de los materiales de mayor uso en la industria. En Cuba, se han convertido en un eslabón fundamental de la cadena de producción de un gran número de sectores de la economía. La Empresa donde se desarrolla la presente investigación, tiene como objeto fundamental la producción de las diferentes tecnologías de transformación del plástico. Una de las actividades más importantes en este tipo de proceso y en la empresa objeto de estudio es la fabricación de moldes de alta calidad. A pesar de la alta tecnología utilizada, existen un grupo de defectos o no conformidades en las distintas piezas que se conforman, que afectan la calidad e imagen general de la organización. Se define como objetivo de la investigación diseñar e implementar un procedimiento de mejora de la calidad utilizando como base la metodología Seis Sigma. Como resultado se evidencia una disminución considerable de la cantidad de no conformidades que se presentan en el producto final y, por consiguiente, una mejora de la calidad del proceso.

Palabras clave: *calidad; mejoramiento; seis sigma*

Efectos de los bici-pupitres sobre estudiantes con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

Claudia De La Merced García

IES Valle del Ebro

cdelamegar1@educacion.navarra.es

Esther Planillo Jarauta

Institución: IES Valle del Ebro

eplaniljar1@educacion.navarra.es

RESUMEN

Introducción. La bibliografía especializada coincide en afirmar que la actividad física moderada tiene beneficios en la concentración en tarea y en el control cognitivo de las personas con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Objetivos. Evaluar el impacto de la instalación de pedaleras en el aula sobre el rendimiento académico y la capacidad de atención (sostenida y selectiva) de estudiantes diagnosticados con TDAH. Métodos. Estudio de tipo descriptivo, transversal y prospectivo mediante intervención desarrollada durante 14 semanas con una muestra de 13 estudiantes de 11 a 14 años. Se tomaron medidas en fase pre y post intervención (ADHD-RS-V, d2 Test of Attention, Trail Making Test, Conner's Teacher Rating Scale) y se siguió un protocolo de observación en el aula. Resultados. Se compararon los resultados que midieron la capacidad de atención (TMT, d2) en fases pre y post intervención, intra e inter grupos, mediante pruebas de U de Mann-Whitney y de Wilcoxon, sin obtenerse significación estadística. Tampoco en los resultados académicos. Conclusión. El presente estudio ha sido pionero en investigar el efecto que la actividad física moderada y espontánea tiene sobre partes de la función ejecutiva (FE) afectadas por el TDAH en el ambiente real de aula.

Palabras clave: Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH); Adolescentes; Función Ejecutiva; rendimiento académico; Cognición.

Transition between face to face education to virtuality: understanding students’ selves.

Mónica Patarroyo Fonseca

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Monica.patarroyo@uptc.edu.co

Gladys Saavedra Sosa

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

gladys.saavedra@uptc.edu.co

RESUMEN

Este estudio cualitativo pretendió describir la transición de educación presencial a educación virtual, con el objeto de entender, como docentes, la vida de los estudiantes a nivel personal y académico, antes y durante la pandemia. Este estudio descriptivo se llevó a cabo en un grupo de estudiantes de pregrado de diferentes programas en una universidad pública en la ciudad de Tunja, Boyacá. Cuatro aspectos relevantes serán tenidos en cuenta para categorizar los datos: comportamentales, motivacionales, afectivo-emocionales y cognitivos. Los datos fueron recolectados a través de un cuestionario y notas de las docentes. La interpretación de los resultados llevó a una profunda reflexión con el objetivo de orientar un cambio, si es necesario, en nuestra práctica docente actual.

Palabras clave: presencialidad, educación virtual, pandemia, enseñanza reflexiva.

Prueba de hipótesis estadística en Excel: estudio de casos

Wilson Rodríguez Calderón

Escuela de Administración Pública ESAP (Neiva, Colombia)
wilson.rodriguezc@esap.edu.co

Myriam Rocío Pallares Muñoz

Universidad Surcolombiana
myriam.pallares@usco.edu.co

Julián Andrés Pulecio Díaz

Universidad Cooperativa de Colombia
julian.puleciod@campusucc.edu.co

RESUMEN

Este artículo presenta la planeación, montaje y desarrollo de dos casos de estudio del tema de prueba de hipótesis en el aula para estudiantes de administración pública territorial de la Escuela Superior de Administración Pública ESAP – regional Huila, particularmente en el CETAP de Puerto Asís y Mocoa en Colombia. Se trata del desarrollo de dos problemas modelo de prueba de hipótesis estadística con aplicación en ruido y análisis de lluvia acida usando como asistente computacional la conocida herramienta ofimática Excel. En el mundo existen paquetes estadísticos especializados comerciales y libres de gran poder, no obstante, se busca incentivar el uso de herramientas amigables con los estudiantes y que no requieran habilidades computacionales especializadas. Para los casos se usó un procedimiento de revisión del estado del arte del tema, planteamiento de los problemas, desarrollo de las hojas en Excel por parte de los investigadores, prueba en el aula y trabajo en casa de los estudiantes y por último las conclusiones y recomendaciones. Los resultados muestran ventajas importantes de usar herramientas de cálculo en Excel como apoyo didáctico para apalancar experiencias de aprendizaje basado en problemas y la investigación formativa en el aula.

Palabras clave: Pruebas de hipótesis; Excel; Estadística Inferencial.

Uso de tabletas para mejorar el aprendizaje de la diversidad biológica amazónica en comunidades de la etnia Kichwa, Loreto, Perú, 2022.

José Lisbinio Cruz Guimaraes

Gerencia Regional de Educación de Loreto-GREL
josecruzguimaraes@gmail.com

María Cristina Arimuya Huayta

Unidad de Gestión Educativa Local UGEL Maynas
mariacristina69@gmail.com

Eva María Panaifo Pinedo

IE N° 601331
evamariapanaifo@gmail.com

RESUMEN

El uso de tabletas en la Educación Básica Regular EBR permite al docente insertar contenidos en las diversas áreas curriculares; la utilización está sustentados por una metodología correcta y modelo didáctico a fin que los estudiantes logren aprendizajes significativos. Se diseñaron diapositivas de la diversidad biológica, con el objetivo de contribuir a innovar el currículo educativo de la región Loreto, Perú y consolidar los valores de conservación y manejo de los recursos amazónicos. Se aplicó una prueba de entrada y se desarrollaron 24 Experiencias de Aprendizajes, finalmente se aplicó una prueba de salida. Los resultados obtenidos tuvieron un incremento significativo en la comprensión sobre la conservación y manejo de la diversidad biológica a través de la Tecnología de Información y Comunicación, posibilitando que los estudiantes sean capaces de construir su propio proceso de aprendizaje por medio de la experimentación, innovación, difusión y uso compartido de información y de buenas prácticas. El conocimiento de la diversidad biológica amazónica es esencial para generar conciencia y valorar la importancia ecológica. Las conclusiones determinan que el uso didáctico y metodológico de las tabletas está condicionado por la finalidad con la que se adquieren y las estrategias pedagógicas que se imparten en el aula.

Palabras clave: TIC; Educación Ambiental; Conservación.

Condiciones de empleo y emprendimiento de los estudiantes de Educación Superior Tecnológica del Ecuador

Juan Elias Ushiña Gualpa

Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres
rectorado@intsuperior.edu.ec

Carmen Verónica Valenzuela Chicaiza

Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres
carmen.valenzuela@intsuperior.edu.ec

Jorge Enrique Paredes Moyano

Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres
jorge.moyano@intsuperior.edu.ec

Graciela De las Mercedes Villacís Barriga

Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres
Graciela.villacis@intsuperior.edu.ec

Yeny Patricia Morales

Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres
yen.morales@intsuperior.edu.ec

RESUMEN

En el Ecuador el empleo es un recurso escaso de la economía que jóvenes y adultos luchan diariamente por conseguir con el fin de obtener ingresos para los hogares; así como, de realización personal y profesional. El presente estudio tiene por objeto analizar las condiciones de empleo y emprendimiento de los estudiantes de educación superior tecnológica del Ecuador. La metodología partió de un enfoque mixto, de tipo descriptivo, se analizó características sociodemográficas y las variables del empleo y emprendimiento. La población de estudio fueron 978 estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres a quienes se aplicó una muestra dando un total de 394 personas empleando una encuesta estructurada. Se llegó a determinar que el 47% de estudiantes no tienen empleo, de aquellos que trabajan lo hacen en empresas privadas, como trabajador independiente y empleado público. Apenas el 18% ha incursionado en levantar un negocio o emprendimiento. La situación laboral de los estudiantes es negativa puesto que en su mayor parte no está ejerciendo trabajos relacionados a su preparación profesional y los ingresos no superan el salario básico unificado.

Palabras clave: empleo; emprendimiento; mercado de trabajo

APP Fuzzy para descartar un posible COVID-19

Edith Meryluz Claros Guerrero

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
eclaros@unjfsc.edu.pe

Johnny Gregorio Cipriano Bautista

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
jcipriano@unjfsc.edu.pe

Silvia Isabel Chirito Laurencio

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
schirito@unjfsc.edu.pe

Jaqueline Jessica Cabello Blanco

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
jcabello@unjfsc.edu.pe

Cynthia Gyssella Arteaga Villanueva

cynthiagy@hotmail.com

RESUMEN

El estudio se enfoca en la necesidad de identificar un posible caso sospechoso de COVID-19 en los estudiantes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, siendo el objetivo diseñar una APP fuzzy para el descarte de casos sospechosos de COVID-19. La aplicación Web, se diseñó mediante reglas de inferencia difusa If -Then tipo Mamdani, con funciones de pertenencia trapezoidales, haciendo uso de la aplicación Fuzzy Logic Designer, se desarrolló la aplicación Web con lenguaje de programación Python usando el framework Django cuyos resultados son de Riesgo bajo de COVID -19, riesgo Medio, Riesgo Alto, y Riesgo Muy Alto. Los datos se registran en la base de Datos SQLite. Se contó con la participación voluntaria mediante enlace web de 445 estudiantes, quienes valoran y califican su sintomatología asociada a un caso Sospechoso de COVID -19, según la OMS. Se obtiene que el 11,2% tienen riesgo alto de Sospecha de COVID-19, cuya sintomatología más frecuente es de dolor de garganta y tos (97%), dolor de cabeza y malestar general (92%) y fiebre (87%). Se concluye que la aplicación Web, si permite identificar posibles casos de estudiantes con síntomas similares a un caso sospechoso, de COVID -19

Palabras clave: Aplicación Web, Caso sospechoso. COVID-19.

Sistema de Inspección de Trabajo en Perú: Rol de la Intendencia Regional de SUNAFIL San Martín en el cumplimiento del pago de los beneficios sociales a los trabajadores (2019-2020)

Elsa Mavila Ramírez Pinedo

Universidad Nacional de San Martín

elsamavilaramirezp@gmail.com

RESUMEN

Esta investigación expone los resultados de la evaluación a la Superintendencia Nacional de Fiscalización Laboral (SUNAFIL) del país de Perú en el cumplimiento del pago de los beneficios sociales a los trabajadores, siendo el escenario de estudio la Intendencia Regional de Sunafil en la región de San Martín, teniendo como participantes a los sujetos que intervienen en cada etapa del sistema de inspección de trabajo. Se elaboraron los instrumentos para la recolección de información (ficha de análisis documental y la guía de preguntas de entrevista), los mismos que fueron validados por el juicio de cinco expertos. Se obtuvo como resultados que el rol resultó poco significativo para el trabajador siendo un porcentaje mínimo los trabajadores beneficiados, ya que, principalmente su rol es de ser un ente fiscalizador y sancionador; imponiendo solo una multa al empleador de acuerdo a la tabla establecida en el Reglamento de la Ley General de Inspección de Trabajo.

Palabras clave: *Sistema; Inspección de Trabajo; Beneficios Sociales; SUNAFIL*

Evaluación del perfil del ingresante universitario utilizando la técnica Clustering

Victor Dario Sosa Jauregui

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco
victor.sosa@unsaac.edu.pe

Vanessa Maribel Choque Soto

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco
vanessa.choque@unsaac.edu.pe

RESUMEN

El objetivo de la investigación es utilizar técnicas de Clustering que permitan evaluar el perfil del ingresante de los alumnos universitarios, para lo cual se construye un modelo denominado Modelo de Evaluación del Perfil del Ingresante. Este modelo tuvo un proceso que consistió en cinco fases y una vez culminado, pasó por cuatro pruebas las cuales evidenciaron su comportamiento a través de cuatro algoritmos distintos correspondientes a la técnica Clustering de Data Mining, lo que sirvió para lograr el propósito de la investigación. Del trabajo se llegó a la conclusión principal de que el diseño de un plan curricular permite garantizar la consolidación del perfil profesional del ingresante, en el caso de estudio, el último plan de estudios denominado Plan de estudios 2016 de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas tiene un 75% de alumnos aprobados en comparación a los planes anteriores, se visualiza entonces que ha habido una mejora progresiva en el tiempo. El desarrollo de la investigación con Data Mining permitió encontrar información no percibida, ahora se cuenta con un modelo de evaluación del perfil del ingresante que podrá ser aplicado, con algunos ajustes, en programas de otras Universidades.

Palabras clave: *Clustering; Canopy; EM; Farthest First; ETL; K-means; KDD; minería de datos, modelo de evaluación; perfil de ingreso; perfil del estudiante; plan de estudios.*

Desarrollo de plantas comestibles por efecto de su rizosfera como abono Microbiológico para zonas de tierra poco fértil.

Gabriela Pedrero Huerta
Universidad La Salle Pachuca
pgabriela@lasallep.mx

RESUMEN

Los biofertilizantes en la actualidad han cobrado importancia en la agricultura ya que permite que las plantas capten mejor sus nutrientes, reduce la cantidad de agua de riego, los esquejes enraizados son mucho más grandes, reduce el tiempo de cosecha y favorece el aumento de la cantidad y calidad de frutos y por lo tanto no es necesario el control de plagas o pesticidas. Objetivo: Evaluar el efecto de bacterias y hongos sobre la rizosfera de cinco plantas comestibles a partir de semillas hasta la aparición. Metodología: semillas de rábano, maíz, jitomate, chile, calabaza de marca comercial se procedió se sembraron por triplicado en diferentes tierras preparadas: humus de lombriz, micorrizas, humus de lombriz y micorrizas o tierra control; la temperatura promedio que oscilaba entre 10°C y 24°C y 60% de humedad, registrando tiempo de germinación, desarrollo hasta la obtención del fruto, el tamaño cantidad de frutos. Resultado: se observó que la mejor tierra preparada fue con humus de lombriz y micorrizas, favoreciendo un desarrollo de todas las hortalizas en menor tiempo, frutos con mayor tamaño y cantidad. Conclusión: con este trabajo se sugiere la utilización de esta tierra preparada como una opción para la seguridad alimentaria mundial.

Palabras clave: *Biofertilizantes, micorrizas, plantas, semillas, seguridad alimentaria.*

Estimación de la evapotranspiración y el coeficiente de cultivo para la chía (*Salvia hispánica* L.)

Luisa Madolyn Alvarez Benaute

Universidad Nacional Hermilio Valdizan, Facultad de Ciencias Agrarias – Huánuco
lalvarez@unheval.edu.pe

Ney Franklin Huamani Berrospi

Universidad Nacional Hermilio Valdizan, Facultad de Ciencias Agrarias – Huánuco
NeyFranklinHB@gmail.com

RESUMEN

Conocer el coeficiente de cultivo y la evapotranspiración es necesario para determinar las necesidades hídricas de los cultivos. La investigación se realizó en el centro de investigación frutícola y Olerícola de la Universidad nacional Hermilio valdizan de Huánuco - Perú. El objetivo fue estimar la evapotranspiración y coeficiente de cultivo de la chia (*Salvia hispánica* L.) durante sus fases fenológicas. Se realizó un diseño de Bloques Completamente al Azar (DBCA) con tres repeticiones, se construyeron 9 lisímetros de drenaje con un área total de 0.5181 m² cada uno, evaluados durante los meses de julio a noviembre 2020. Obteniéndose datos diarios de la cantidad de agua aplicados (CA) y cantidad de agua drenada (CD), en relación al desarrollo vegetativo del cultivo. Los resultados del estudio muestran que el coeficiente de cultivo (Kc) para la chía, van de 0.85; 0.89; 1.03; 1.01 y 0.93. respectivamente. Y la evapotranspiración de cultivo por fases fue de 3.85mm, 3.85mm, 4.43mm, 5.83mm, 5.47mm, para las fases de I, II, III, IV, V (emergencia de plántulas, inicio de ramificaciones, floración, madure fisiológica, madurez de cosecha). Con una ETc por campaña de 716.74 mm y un total de requerimiento hídrico de 7167.4 m³. ha⁻¹.

Palabras clave: Lisímetro, Evapotranspiración, Coeficiente de cultivo, *Salvia hispánica* L

Control de costos como clave para el éxito empresarial en la pyme en Paraguay

Diosnel Aguilera Rojas

Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes

Universidad Nacional de Pilar

RESUMEN

La investigación sobre la importancia del control de costos en las pequeñas y medianas empresas (PYMEs) en Paraguay es crucial para comprender cómo estas empresas pueden enfrentar y superar los desafíos del mercado. En este estudio, se utilizaron enfoques cualitativo y cuantitativo para analizar una muestra de 100 PYMEs en Paraguay. Los resultados indicaron que la varias de las PYMEs utilizaron una combinación de técnicas, herramientas y monitoreo para controlar sus costos. Los indicadores utilizados para controlar los costos incluyeron el porcentaje de variación en los costos totales, el porcentaje de variación en los costos de producción y el porcentaje de variación en los costos de marketing y ventas. Los resultados también revelaron algunas falencias en el control de costos, incluyendo la falta de capacitación empresarial y la falta de un enfoque en el control de costos. Las PYMEs que utilizan técnicas eficaces y monitorean sus costos de manera regular tienen mayores posibilidades de mantenerse en el mercado y alcanzar un crecimiento sostenible.

Palabras Clave: Control; Costos; Gestión; PYME; Paraguay

Anticuerpos Antigangliósidos y Síndrome de Guillain-Barré en Pacientes Guatemaltecos

Marcela Elizabeth Orozco Orozco

Hospital General San Juan de Dios
eliorozco139@gmail.com

Oscar Gerardo Ramírez Samayoa

Hospital General San Juan de Dios
neurologiagate1997@outlook.com

Antonio Alejandro Galindo Ruíz

Hospital General San Juan de Dios
antonio.galindo.ruiz@gmail.com

RESUMEN

El Síndrome de Guillain-Barré (SGB) es la causa más común de parálisis flácida aguda. Constituye un reto para el personal de salud por su variabilidad clínica y heterogeneidad inmunológica (Kazim & Sheikh, 2020; Rivera-Lillo, et al. 2016). Es un estudio observacional transversal retrospectivo, realizado en población guatemalteca adulta que consulto al Hospital General San Juan de Dios durante junio de 2020 a junio de 2022. Se documentaron 60 casos que fueron diagnosticados como SGB por el departamento de Neurología y neurociencias. Con el objetivo de determinar si existe asociación entre la presencia de anticuerpos antiangliósidos y la variante axonal. Para el análisis estadístico se utilizó el software SPSS. Se encontró que el 61.7 % fueron hombres teniendo una razón hombres/mujeres de 1.6. Con una edad media de 42 ± 1 años. Se observó un aumento de casos en septiembre y enero, con una variabilidad geográfica. El 55% (33) presento la variante axonal y el 45% (27) la variante desmielinizante. 11.7% (7) presentaron anticuerpos antiangliósidos positivos. Y el 56.6% (34) presentó antecedente de un proceso infecciosos previo, siendo la infección gastrointestinal la más frecuente 61.8% (21), seguido de infección por COVID-19 26.4% (9). Se encontró asociación estadísticamente significativa entre anticuerpos antiangliósidos y la variante axonal (p 0.011).

Palabras clave: Síndrome Guillain-Barré; Variante axonal; Antigangliósidos; COVID-19

Oficialización del discurso en los museos comunitarios frente a la postura sociocrítica

Sandra Mejía Reyes

Universidad Autónoma del Estado de México
sandramereyes@gmail.com

Marcelino Castillo Nechar

Universidad Autónoma del Estado de México
marcanec62@hotmail.com

RESUMEN

El presente resumen muestra resultados previos del trabajo de investigación que trata el tema de la vinculación de la perspectiva sociocrítica en el ámbito museal, cuyo objetivo principal es analizar la gestión museológica que se ha desarrollado de forma específica en el Museo Universitario Dr. Luis Mario Schneider de Malinalco, Estado de México, México. Siendo importante identificar cómo se está llevando a cabo la orientación, el funcionamiento y estructura del museo, posterior a eventos que trastocan la gestión convencional de estos espacios, como lo son, los cambios globales, sanitarios, sociales y manejos burocráticos; con el fin de derivarlo como una institución innovadora gestora de cultura, turismo e identidad comunitaria en Malinalco.

Dicho análisis se realizó a través de un enfoque etnográfico, con el uso de técnicas como entrevistas a profundidad, fichas de observación, encuestas y la dirección de un grupo focal con diversos actores, instituciones y dependencias de Malinalco, bajo un estudio de carácter mixto; lo que permitió obtener un perfil de la gestión museo; obteniendo como principales hallazgos, que se evidencian destellos de actividades que parecen novedosas en el recinto, pero se proyectan sólo en la parte epidérmica, es decir en la oficialización del discurso culturalista, turistificado e identitario.

Palabras clave: *Sociocrática; Museo; Gestión cultural; Gestión turística*

Escritura Creativa En Ambientes Socioculturales Para La Producción Textual En Los Estudiantes De Grado Cuarto De La Institución Educativa El Chiqui

Deiris Maria Mercado Ramos

Universidad de Córdoba

dealhilu2503@outlook.es

Jheyimi carolina Heredia Vergara

Universidad de Córdoba

jheymifull-22@hotmail.com

RESUMEN

La investigación se realizó con el fin de analizar las transformaciones generadas en la producción textual de los estudiantes y la enseñanza de la escritura docente luego de la implementación de una estrategia pedagógica de escritura creativa con enfoque sociocultural; desde una metodología de corte cualitativo, con un método de investigación-acción, tomando el espiral de Elliot. El problema se identificó en el grado cuarto de la institución educativa el Chiquí, que permitió la revisión bibliográfica originando tres categorías: producción textual, escritura creativa y ambientes socioculturales; y el diseño de los instrumentos. Seguidamente se elaboró el plan de acción mediante la recolección de datos por medio de análisis de la prueba, entrevista y observación de clase, dando como resultado el diagnóstico inicial. Permitiendo implementar una propuesta pedagógica basada en la escritura creativa en ambientes socioculturales, que permite acercar a los niños a la producción textual. finalmente, se analizan los resultados donde se pretende abarcar el problema en cuestión, teniendo en cuenta las cualidades de los sujetos en su contexto a través de una secuencia didáctica que permitió potenciar la escritura creativa, atendiendo las categorías de análisis mencionadas, con miras a un aprendizaje significativo que involucre a los niños desde su realidad.

Palabras clave: *Producción Textual; Escritura Creativa; Ambientes Sociocultural.*

Propuestas de modelos matemáticos originales en dos conjeturas de primos, teoría de juegos y probabilidades para economía, seguridad ciudadana, biología, educación, salud y otros.

Isa Massa, Fernando Gustavo

Universidad tecnológica nacional – Facultad regional Tucumán

ferim74@yahoo.com.ar

RESUMEN

La abstracción en nuevos modelos matemáticos de usos múltiples como objetivo principal, se cumple en la elaboración de dos conjeturas en números primos y dos teoremas: el primero una probabilidad en teoría de juegos con aplicaciones en la negación de hipótesis de ley de flexibilización laboral que propone bajos salarios para fomentar la inversión, la biología y las luchas de la especie por los alimentos, y por último cuál es la importancia de invertir en educación por el impacto en el PBI per cápita de los pueblos. El segundo teorema es una probabilidad usando funciones trigonométricas, de aplicación sugerida en seguridad ciudadana para cuidar la integridad de los ciudadanos y sus pertenencias, y también en salud con una hipótesis de horarios de recuperación o empeoramiento de distintas enfermedades. Las dos conjeturas en números primos, si bien su aplicación práctica aún está en estudio, pondrá a pensar a los matemáticos por muchos años para poder probarla en teoremas o no. Las estrategias metodológicas son las matemáticas y la abstracción en modelos nuevos y originales de amplia aplicación para solucionar problemas puntuales y muy complejos.

Palabras clave: *conjetura en primos, probabilidades, teoría de juegos*

Análisis del desempeño de concreto con sustitución de ceniza de bagazo de caña en zapatas aisladas experimentales

Oscar Moreno Vázquez

Instituto Tecnológico Superior de Misantla
omorenov@itsm.edu.mx

Pablo Julián López González

Instituto Tecnológico Superior de Misantla
jlopezg@itsm.edu.mx

David Reyes González

Instituto Tecnológico Superior de Misantla
dreyesg@itsm.edu.mx

Jorge Luis Del Juncal Aguirre

Instituto Tecnológico Superior de Misantla
182t0585@itsm.edu.mx

Juan Carlos González Tapia

Instituto Tecnológico Superior de Misantla
182t0600@itsm.edu.mx

RESUMEN

En el presente trabajo se analiza el estudio experimental de zapatas aisladas, evaluando el efecto de la ceniza de bagazo de caña de azúcar (CBCA) como sustituto en diferentes porcentajes en el cemento, esto con el objetivo de evaluar las variaciones en la resistencia a la compresión, además se analizan las fallas que presenta la zapata aislada. La elaboración del espécimen consta de la caracterización de los agregados que conforman la mezcla de concreto asimismo de la ejecución de las sustituciones en el cemento en un (0%, 3%, 5%), sin refuerzo y (0%) con refuerzo. El diseño es ejecutado por el método del ACI 211.1 por volúmenes absolutos, para una resistencia estimada de 250 kg/cm², una vez elaborados los especímenes de concreto se introdujeron en el suelo arcilloso a una profundidad de 0.50 m. del nivel de piso terminado, donde permanecieron por 50 y 112 días. posteriormente se ejecuta la prueba de resistencia a la compresión mediante la normativa NMX-C-083-ONNCCE-2014. donde se observan resistencias mecánicas inferiores al valor del concreto control y la falla más predominante es la de tipo compresión, sin embargo, se recomienda especímenes del 5%, debido a que su comportamiento es similar al concreto control.

Palabras clave: *Cemento; Zapatas aisladas; cimentación; Puzolana.*

Importancia de la Vinculación Social, Extensión, Investigación y Movilidad en el marco de Procesos de Aseguramiento de la Calidad.

María Luisa Blanes González

Facultad de Arquitectura Diseño y Arte – FADA/ UNA
maria.malui@gmail.com

Juliana Llamosas Quintana

FADA UNA PARAGUAY
juliana.llamosas@fada.una.py

RESUMEN

El objetivo es presentar la experiencia académica de vinculación social con las actividades de investigación, extensión y movilidad en el marco de procesos de aseguramiento de calidad. Identificando estas relaciones mediante los proyectos realizados y propiciando procesos de integración regional. La metodología se aplica mediante un enfoque mixto con énfasis cualitativo, descriptivo y de relacionamiento para el desarrollo de estrategias académicas que propicien la vinculación social de los trabajos de investigación y extensión. El logro es el relacionamiento entre ambas actividades ante la demanda de la sociedad en la que se insertan los nuevos profesionales y en miras al logro de la vinculación y proyección social. La relevancia de este trabajo es la implementación de proyectos sociales participativos, la formación de equipos académicos de docentes estudiantes y egresados en base a proyectos de vinculación nacional e internacional, aplicados mediante alianzas formalizadas en el marco de convenios vigentes al 2022 de la FADA UNA como Universidad Pública. *Los resultados* se verifican en la transformación de las realidades *sociales* mediante la articulación de las funciones sustantivas, implementación de Redes Universitarias como mecanismos de cooperación en los procesos de internacionalización en el marco del Aseguramiento de la Calidad.

Palabras clave: *Vinculación Social ; Extensión ; Investigación ; Movilidad*

Control de mastitis subclínica y calidad microbiológica de la leche mediante el uso de un homeopático en el ganado lechero

Francisco Larrosa Romero

Facultad de Ciencias Veterinarias Filial Concepción/UNA
flarrosa@vet.una.py

(Carmen Raquel Larroza Romero

Facultad de Ciencias Veterinarias Filial Concepción/UNA
carmenlarroza38@gmail.com

Nery Antonio Jiménez

Innovación SRL – Real H

Nery.supervisor@innovacionsrl.net

RESUMEN

El trabajo se realizó en la División Ganado Bovina de Leche – Granja Didáctica de la Facultad de Ciencias Veterinarias Filial Concepción – U.N.A. El objetivo fue evaluar la eficacia de un producto homeopático para el control de la mastitis subclínica y la calidad microbiológica de la leche cruda, se trabajó con 7 animales de distintas razas y fase de lactancia, se realizó la prueba de CMT a cada cuarto mamario para determinar la prevalencia y la intensidad de reacción (IR) de la mastitis subclínica y se remitió a laboratorio un total de 112 muestra de leche para evaluar la carga microbiológica por medio de la técnica – Prueba de la Reductasa, los animales recibieron 30 gramos diarios de un producto homeopático en polvo (HomeoBovis Mast 100) en la ración durante 90 días. La prueba de CMT en la muestra 1 (día 0) dio una prevalencia del 85,72% con reacción positiva a mastitis subclínica y 14,28% negativo a la prueba. A 30 días de iniciado el tratamiento se redujo los reaccionante positivo a 78,58% y los negativos a 21,42%; a los 60 días se reduce a 42,85% los positivos y los negativos aumentaron a 57,14%, ya no hubo reaccionante con grado 2; a los 90 días el 78,57% de las glándulas mamarias tuvieron una reacción negativa y 21,42% positiva, destacar que solo el 3,57% con una intensidad grado 1, mientras que el 17,85% con una intensidad de reacción débil o traza (T) que se puede considerar como reacción negativa, por lo que al finalizar el trabajo el 96,43% CMT negativo. El análisis de la calidad microbiológica, en la M1 (0d) el 68,75% de las muestras de mala calidad, en la M2 (30d) y M3 (60d) el 62,50% y 93,75% de las muestras con calidad buena tipo II y la M4 (90d) el 96,43% de la leche cruda con clasificación de calidad muy buena Tipo I. Estos resultados demuestran que el suministro del producto homeopático permitió reducir y controlar la mastitis subclínica y mejorar la calidad de leche.

Palabras clave: Mastitis Subclínica, CMT, Homeopático, Calidad Microbiológica.

Análisis de las materias de ciencias básicas y su relación entre las ingenierías del Tecnológico Nacional de México

Martha Martínez Moreno

Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Toluca
martha.mm@toluca.tecnm.mx

Marelis Carrillo Lara

Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Toluca
mcarrillo1@toluca.tecnm.mx

María Luisa Ernestina Velázquez Sánchez:

Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Toluca
mvelazquez@toluca.tecnm.mx

Rosa Elvira Moreno Ramírez

Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Toluca
rmorenor@toluca.tecnm.mx

RESUMEN

Las ciencias básicas son consideradas el sustento científico de todo ingeniero, lo que hace necesaria la formación integral en el conocimiento desde tiempos previos al ingreso a las carreras de ingeniería. El Tecnológico Nacional de México como Instituto formador del 41% de los ingenieros del país, con la cobertura más amplia en las carreras de ingeniería a lo largo de la República Mexicana, es la institución de educación superior más grande en América Latina.

El presente documento describe la relación y distribución de las materias de ciencias básicas que aportan a la formación profesional de las diversas ingenierías impartidas, el impacto que tienen durante su carrera, tomando como estudio de caso el Instituto Tecnológico de Toluca, del cual, no hay mucha diferencia con el resto de los Institutos tecnológicos hermanos.

Palabras clave: ciencias básicas, ingenierías, materias, impacto, análisis

Satisfacción y rendimiento de los estudiantes de inglés como lengua extranjera en entornos virtuales durante la pandemia

Valentina Canese

Universidad Nacional de Asunción

vcanese@fil.una.py

RESUMEN

A partir de 2020 la educación experimentó importantes cambios con la llegada del COVID-19. Las instituciones educativas se vieron obligadas a realizar adaptaciones con los recursos que tenían disponibles para poder continuar con el proceso educativo. En Paraguay, la agencia nacional reguladora de la educación superior adoptó medidas para continuar las clases a través de la educación a distancia de emergencia que continuó hasta 2021. Esta presentación se centrará en las percepciones de los estudiantes de tercer y cuarto año de la carrera Licenciatura en Lengua Inglesa de una universidad pública de Paraguay que sufrieron la transición del aprendizaje presencial a la educación a distancia de emergencia durante los dos últimos años de su educación. El estudio se centra en la satisfacción de los estudiantes con el formato y con su desempeño percibido en esta modalidad educativa. Los datos se recogieron mediante una combinación de entrevistas, cuestionarios y registros de clase. Los resultados muestran que todos los estudiantes experimentaron algún tipo de dificultad en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediado por TIC. Entre las dificultades más destacadas se encuentran la falta de comprensión de las tareas, la falta de tiempo suficiente para completar las tareas y los problemas de conexión a Internet. La satisfacción sobre el uso de las TIC para la continuidad de las clases aumentó a medida que los estudiantes y los docentes universitarios se fueron acostumbrando a la modalidad virtual. El rendimiento percibido por los estudiantes no experimentó grandes diferencias con respecto a años anteriores, ya que entraron en juego otros factores distintos de la mera forma de impartir las clases. A pesar de los diversos obstáculos que surgieron durante estos difíciles años, los estudiantes pudieron adaptarse al uso de las TIC y completar su trabajo de curso mediante la educación virtual a distancia.

Palabras clave: educación virtual a distancia; TIC, pandemia; educación superior; estudiantes.

El ácido gálico inhibe el crecimiento de *Staphylococcus aureus* in vitro

Georgina Almaguer Vargas

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
georgina_almaguer5910@uaeh.edu.mx

José Ramón Montejano Rodríguez

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
jose_montejano5902@uaeh.edu.mx

Paola Monserrat Cid Solorio

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
ci431405@gmail.com

González Solis Tatiana Estrella

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
go361996@uaeh.edu.mx

González Meneses Yeshua Emmanuel

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
montejano5902@uaeh.edu.mx

Jonathan Haziél Rodríguez Vargas

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
ro403205@uaeh.edu.mx

Mirna Elizabeth Ruíz Anaya

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
mirna_ruiz10517@uaeh.edu.mx

RESUMEN

Introducción. De acuerdo a la OMS a nivel mundial la resistencia bacteriana esta originando problemas tanto de salud, en la seguridad alimentaria y en el desarrollo. Este es un fenómeno natural acrecentado por el uso indébito de fármacos. Entre las bacterias de mayor importancia por su resistencia a los antibióticos esta *Staphylococcus aureus*, la resistencia bacteriana en general puede tener como consecuencias la prolongación de estancias hospitalarias, el incremento de costos médicos y el aumento de la mortalidad todo lo anterior origina la búsqueda de sustancias antimicrobianas. El ácido gálico es un tanino presente en diversas plantas. Ha mostrado efecto antibacteriano y se menciona que puede ser útil contra *Staphylococcus aureus*. Por lo que el objetivo de este trabajo es observar el efecto antimicrobiano del ácido gálico en *Staphylococcus aureus*. Metodología. Para ello se utilizó el método de difusión en disco “Kirby- Bauer” por triplicado. Resultados. Se observó que en la concentración de 0.5 g/L se inhibió el crecimiento bacteriano, presentando solo algunas colonias aisladas, por lo que se considera que a esta concentración el ácido gálico tuvo efecto

antimicrobiano contra dicha bacteria. Conclusion: El ácido gálico en concentración de 0.5 g/L tiene actividad antimicrobiana contra *Staphylococcus aureus*.

Palabras clave: *Ácido gálico; antimicrobiano; Staphylococcus aureus.*

Diagnóstico y Caracterización del Ecosistema Emprendedor de la ciudad de Loja

Erika Salomé Reyes Andrade

Universidad Nacional de Loja

erika.reyes@unl.edu.ec

Edison Oswaldo Toapanta Mendoza

Universidad Nacional de Loja

edison.toapanta@unl.edu.ec

Erika Lucía González Carrión

Institución: Universidad Nacional de Loja

erika.gonzalez@unl.edu.ec

Cristian Javier Urbina Velasco

Universidad Nacional de Loja

cristian.urbina@unae.edu.ec

RESUMEN

Esta investigación analiza el estado de las condiciones sistémicas dentro del ecosistema de emprendimiento de la ciudad de Loja que son claves para el desarrollo de nuevos negocios, especialmente los dinámicos, así como los actores clave que brindan apoyo a los emprendedores a lo largo de las etapas de este proceso. El objetivo general del estudio es realizar un diagnóstico y caracterización del ecosistema emprendedor de la ciudad de Loja. La metodología se basa en el análisis de cinco dimensiones clave propuestas por Martínez y Goma para ciudades intermedias, estas son: ambiente regulatorio, infraestructura de soporte, acceso al capital, recurso humano y cultura. La muestra correspondió a 380 negocios de diversos sectores económicos y de 8 instituciones de educación superior a quienes se les aplicó cuestionarios adaptados de preguntas abiertas, cerradas y de escala de Likert. También se realizó un mapeo de los stakeholders principales y analizó el grado de involucramiento y apoyo al emprendimiento. Los resultados muestran algunas debilidades del ecosistema como el ambiente regulatorio, acceso a financiamiento y recurso humano, así como algunas fortalezas en la infraestructura de soporte y cultura. Se concluye que el ecosistema se caracteriza por estar compuesto de emprendimientos por necesidad y un escaso número de alto impacto, su estado es regular ya que existen pocos actores dentro de las dimensiones clave que llevan a cabo iniciativas de apoyo sin generar un mayor impacto dada la falta de articulación con el resto de actores del sistema.

Palabras clave: *ecosistema emprendedor, mapeo de actores, condiciones sistémicas, emprendimiento dinámico, Loja.*

Variación altitudinal en la capacidad de almacenamiento de carbono orgánico de los pastos naturales altoandinos

Mary Luz Huamán Carrión

Universidad Nacional José María Arguedas
huamancarrionmary@gmail.com

Abel Isaías Barrial Lujan

Universitat Politècnica de València

Yalmar Temístocles Ponce Atencio

Universidad Nacional de Juliaca

Carlos Alberto Ligarda Samanez

Universidad Nacional José María Arguedas

RESUMEN

El suelo se considera como el reservorio de carbono más grande en la naturaleza después de los océanos, su contenido se ha estudiado ampliamente en ecosistemas forestales, dejando de lado otros ecosistemas importantes como los pajonales, cuya cobertura vegetal está conformada por diversidad de especies, entre ellos los pastos naturales altoandinos, que ocupan grandes extensiones. El objeto de la investigación fue determinar la influencia de la variabilidad altitudinal en la capacidad de almacenamiento de carbono orgánico del suelo, así como en las características físicas de las propiedades edáficas, de las especies *Festuca dolichophylla*, *Calamagrostis vicunarum* y *Stipa ichu*. Se extrajeron 73 muestras de suelo a 0,2 m de profundidad, entre las altitudes de 4000 a 4410 m.s.n.m.; para determinar el COS se empleó la metodología de oxidación húmeda. Los resultados muestran para las especies *Festuca dolichophylla*, *Calamagrostis vicunarum* y *Stipa ichu*, una correlación lineal directa fuerte, con un índice r de (0,72), (0,66) y (0,92); indica que, a mayor altitud se incrementan los contenidos de COS en estas especies; para las características físicas, humedad, limo, arena, arcilla y temperatura, se obtuvo un r de (0,13), -(0,21), (0,76), -(0,71) y -0,99 respectivamente, Por otro lado, el coeficiente r^2 determinó que, la altitud, la temperatura y el % de arena influyen significativamente en la capacidad de almacenamiento del COS.

Palabras clave: Carbono orgánico del suelo; almacenamiento de carbono; pastos naturales altoandinos; variación altitudinal.

La industria de software y las finanzas

Diana Concepción Mex Álvarez

Universidad Autónoma de Campeche
diancmex@uacam.mx

Julio Cesar Gregorio Durán

Universidad Autónoma de Campeche
al064746@uacam.mx

Luz María Hernández Cruz

Universidad Autónoma de Campeche
lmhernan@uacam.mx

Nancy Georgina Ortiz Cuevas

Universidad Autónoma de Campeche
nagortiz@uacam.mx

Charlotte Monserrat Llanes Chiquini

Universidad Autónoma de Campeche
chmllane@uacam.mx

RESUMEN

En la presente investigación se exponen los resultados obtenidos de una manera sistematizada, a cinco empresas desarrolladoras de software en la ciudad de San Francisco de Campeche. El instrumento consta de 109 indicadores distribuidos en 20 preguntas para medir la “Situación financiera”.

Las cinco empresas desarrolladoras de software encuestadas, que representa el 83.3% del total en la ciudad, manifestaron su estado de su liquidez, el 20% considera que es excelente, mientras que la mayoría considera que es bueno (60%). Observamos también que esta industria emplea la liquidez, rentabilidad, actividad y endeudamiento de actividad como principales índices financieros.

En los resultados se observa que los índices que más contemplan las empresas, están enfocados a los periodos de cobro, descuidando los índices que están enfocados a los procesos de pago como: prueba ácida, nivel de endeudamiento, rotación del capital de trabajo, rotación de cartera, periodo de cobro, periodo de pago a proveedores y endeudamiento financiero / ventas.

Palabras clave: Industria de software; indicadores; índices, sector; empresa.

Assessment And Testing Of English As A Foreign Language In The Post-Method Era: Reading And Speaking Tests

Gabriel Arturo Farías Rojas

Universidad Adolfo Ibáñez (Chile); Academia de Idiomas PDI (Chile)
prof.gfariasrojas@gmail.com

Miriam Elizabeth Cid Uribe

Universidad de Santiago de Chile
miriam.cid.u@usach.cl

Alexis Osvaldo Reyes Villalobos

Pontificia Universidad Católica de Chile
asreyes@uc.cl

Bárbara Catalina Cienfuegos Illanes

Universidad Central (Chile)
barbara.cienfuegos@alumnos.ucentral.cl

Silvia Arias Becker

Universidad de Santiago de Chile
silvia.arias@usach.cl

ABSTRACT

The objective of this paper is to present a bibliographical revision of the assessment and testing literature in the light of the Post-method Era. Therefore, the reflection out of that will be reinforced with the analysis of two examples of evaluation, both reading and speaking tests. The order will be introducing the philosophical grounds of evaluation and the Post-method Era; then two tests made by the authors will be presented. After that, the specific objectives of each one of the tests will be shown based on the introduction. Finally, there will be a discussion of the specific nature of the assessment procedures shown by referring to literature in the field of assessment and testing.

Keywords: *Assessment; Testing; Post-Method Era; Reading Tests; Speaking Tests*

Muro Pedagógico Preescolar Para Atención Virtual Durante El Confinamiento.

Nali Borrego Ramírez

Universidad Autónoma de Tamaulipas:
nali.borrego@gmail.com

Marcia Leticia Ruiz Cansino

Universidad Autónoma de Tamaulipas):
mlruiz@docentes.uat.edu.mx

Daniel Desiderio Borrego Gómez

Universidad Autónoma de Tamaulipas
ddbtorrego@docentes.uat.edu.mx

RESUMEN

Los resultados que aquí se presentan corresponden a un estudio realizado por los estudiantes de 4º curso de la Licenciatura en Desarrollo y Bienestar Infantil en la asignatura Recursos Tecnológicos en Educación Infantil, en el que se estudió la participación de los niños de entre 2 y 5 años en actividades de apoyo en el hogar debido al internamiento por COVID 19. Se estudió el Recurso Educativo Abierto (REA) Padlet, encontrando que facilita actividades pedagógicas de apoyo a las áreas de trabajo sensorial, lenguaje, coordinación y matemáticas, encontrando que se logró una gama similar a la que se lograría en persona para enseñar nuevos conceptos en diferentes niveles: el primer proceso implicó; nombrar, el segundo reconocer, el tercero pronunciar, el cuarto manipular y el quinto evaluar. Por supuesto, si el niño no entendía, se volvía a intentar al día siguiente o cuando vuelva a mostrar interés por el material. El total de la población participante mostró un 100% de motivación y, según ellos, querían participar en más "pequeños juegos". Al ser la educación preescolar el contexto estudiado en el que los profesores encontraron más dificultades para realizar sus actividades virtuales, el recurso educativo abierto basado en un muro interactivo representa una opción para realizar las actividades escolares de forma sincrónica con un apoyo menos denso para los padres, de modo que el aprendizaje de los alumnos depende enteramente del profesor evitando la sobrecarga familiar.

Palabras clave: Muro pedagógico; REA, educación infantil: confinamiento.

Identificación y análisis de las potenciales áreas de captación de recursos alimentarios y materias primas de asentamientos prehispánicos en caño Rabón, Colombia.

Sara Buitrago Arango:
Universidad de Antioquia
sarabuitragoarango@gmail.com

RESUMEN

Esta ponencia tiene como objeto socializar el proceso y los resultados de un estudio exploratorio enmarcado en la Ecología Histórica, que es un marco teórico que toma elementos de diferentes ciencias y disciplinas para conocer la interacción del ser humano con su entorno a través del tiempo, en este caso, se tuvo en cuenta información secundaria de la geología, litología, ecología, arqueología e hidrología; y de herramientas propias de los Sistemas de Información Geográfica. Dicho estudio se llevó a cabo en Caño Rabón, Depresión Momposina (Colombia) y se enfocó en la identificación de las posibles áreas de captación de recursos alimentarios (fauna y vegetales) y de materias primas (arcillas y líticos) de las comunidades prehispánicas que se asentaron en diferentes periodos en la cuenca media y baja de este caño. De igual manera, en la caracterización de las posibles rutas óptimas con origen en cada uno de los sitios arqueológicos registrados en las cuencas y con destino a las posibles áreas de captación. A partir de esta investigación, se logró un acercamiento a la relación entre las comunidades prehispánicas que habitaron en la zona de influencia del caño Rabón y sus recursos naturales, así como a las metodologías que utilizaron para sortear y aprovechar las constantes inundaciones de la zona.

Palabras clave: *ecología histórica, arqueología, antropología multidisciplinaria, entorno, recursos.*

Resiliencia Como Estrategia En Estudiantes Universitarios. Estudio comparativo educación superior nacional

Liliana García Reyes

Universidad Autónoma de Campeche
ligarcia@uacam.mx

Miguel A. Tuz Sierra

Universidad Autónoma de Campeche
miantuz@uacam.mx

Gabriela Pérez Aranda

Universidad Autónoma de Campeche
gaipe@uacam.mx

Sinuhe Estrada CARmona

Universidad Autónoma de Campeche
gaipe@uacam.mx

RESUMEN

Los acontecimientos precedentes de la pandemia nos llevaron a desarrollar o reconocer ciertas habilidades para afrontar los retos y sucesos diarios. La presente investigación tuvo como objetivo analizar la resiliencia como estrategia en los estudiantes universitarios en tiempos de pandemia y su comparativo con pares nacionales. La metodología fue cuantitativa, con un diseño no experimental, transversal, de un alcance descriptivo. La muestra se integró por cuota y estuvo conformada por 484 estudiantes de la Universidad Autónoma de Campeche. El instrumento empleado fue la escala de Resiliencia SV-Res. En los resultados encontrados la escala más alta representa modelos, es decir la convicción de las redes sociales para apoyar la superación de situaciones problemas y la generatividad la cual se refiere a la posibilidad de pedir apoyo a otros para la solución de problemas.

Palabras clave: Resiliencia; Afrontamiento; Estudiantes Universitarios.

Aprendizaje de las reglas gramaticales en la comunicación escrita y su impacto en los estudiantes de básica de la escuela Pedro Lucas Barberán.

Ingrid Elizabeth Andrade Cedeño
Ingridandrade07@hotmail.com

Isela Issadora Andrade Cedeño
iselandrade@hotmail.com

Edyn Onécimo Meza Cardenas
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador
edynmeza@hotmail.es

RESUMEN

Una de las problemáticas más evidentes en el área de la educación es la falta de aprendizaje de las habilidades lingüísticas porque cuando no se encuentran totalmente fortalecidas se evidencian repercusiones en el desempeño académico de los estudiantes, sobre todo en los futuros niveles educativos, por lo que docentes y padres de familia tienen una gran responsabilidad en este proceso. El objetivo de este estudio fue analizar el aprendizaje de las reglas gramaticales en la comunicación escrita y su impacto en los estudiantes de básica para la contextualización de esta problemática se aplicó una investigación mixta con enfoque en los métodos inductivos, deductivos y sintético que facilitaron la sistematización y triangulación de los datos; así como también las técnicas, la encuesta fue aplicada a 34 padres de familia y la entrevista a 8 docentes; los resultados que se obtuvieron al aplicar las técnicas mencionadas se enfocaron en la identificación de las causas por las que el proceso de enseñanza sobre reglas gramaticales no está generando el impacto que se espera en la construcción de conocimientos sólidos y los efectos que provocan a corto, mediano y largo plazo en el rendimiento académico de los estudiantes. Así mismo, las estrategias implementadas por los docentes para solucionar esta problemática y garantizar una educación de calidad. Las conclusiones corroboraron que el refuerzo académico es indispensable tanto en la unidad educativa como en el hogar para el alcance de metas propuestas en el contexto educativo.

Palabras Claves: Aprendizaje, educación, estudiantes, comunicación escrita, reglas gramaticales

Principales escuelas de finales del siglo XIX del Ecuador, que impartieron la práctica musical: Historia y género.

Lucía Figueroa

Universidad Nacional de Loja
sumag_guarmi@hotmail.com

RESUMEN

La presente investigación tiene el objeto de aportar con información que revele los orígenes y el papel de la iglesia en la enseñanza de las artes, como una reseña histórica de la incidencia que tuvieron estas prácticas artísticas de las escuelas de finales del siglo XIX en Ecuador, dentro del desarrollo musical de las principales ciudades, de manera especial en las instituciones de enseñanza femenina. Los estudios enfocados en la mujer evidentemente no son algo nuevo, pero como lo expresa en una de sus investigaciones Romina Dezillio: “las teorías feministas suponen partir desde la perspectiva de sus propias experiencias, empezar por la vida de las mujeres para identificar qué situaciones necesitan ser investigadas, y qué es lo que resulta útil que se interrogue acerca de esas realidades.” (Dezillio, 2012). A partir de los matices investigativos, han surgido enfoques alternativos desde la investigación académica, como la etnomusicología, centrada en el estudio de la cultura que se desarrolla en estas entidades de formación musical, observando lo que sucede a finales del siglo XIX e inicios del siglo XX, en donde se generan interrogantes y un acopio de datos relevantes desde un estudio de género. Relacionando a estos grupos sociales con su entorno.

Palabras clave: enseñanza musical; enseñanza femenina; iglesia y artes, sociedad ecuatoriana

La unión entre las artes y la educación universitaria, proceso que mejora el aprendizaje

Jorge Arturo Velázquez Hernández
Universidad Autónoma de Querétaro
jorgeuaq4@gmail.com

Ricardo Rivera Aguilar
Universidad Autónoma de Querétaro
ricard.rivera@uaq.mx

Marcela Romero Zepeda
Universidad Autónoma de Querétaro
marceomero70@hotmail.com

RESUMEN

En la presente investigación se realiza un estudio cuantitativo y descriptivo dentro de la Universidad Autónoma de Querétaro Campus San Juan del Río donde se plantea la hipótesis de la unión entre las artes y la educación universitaria en los Programas Educativos de las diversas Facultades que se encuentran en la Institución para mejorar al aprendizaje de los educandos. El universo de estudio está conformado por 24 estudiantes de la Facultad de Artes, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la Facultad de Ingeniería, todos ellos de diversas edades, género y semestre.

Se consideró una muestra de conveniencia donde se utilizó el 100% de los educandos por ser un número reducido. Se estudian las variables de artes, educación y aprendizaje dentro de la Universidad. La información se recoge de forma manual mediante la aplicación de encuestas para conocer los resultados arrojados del instrumento de investigación, y con ello, poder vislumbrar el impacto que tienen las artes y plantear la hipótesis de colocar a las artes dentro de los Programas Educativos (PE) de las diferentes Facultades para mejorar el aprendizaje de los educandos.

Palabras clave: Aprendizaje; Artes; Educación; Unión; Universitarios.

Potenciación del efecto antibiótico de cloranfenicol en presencia de ácido gálico

José Ramón Montejano Rodríguez

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

jose_montejano5902@uaeh.edu.mx

Georgina Almaguer Vargas

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

georgina_almaguer5910@uaeh.edu.mx

Valeria Lesly Morales Celis

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

mo464054@uaeh.edu.mx

José Ramón Ethoan Montejano Almaguer

Instituto Politécnico Nacional

ethoanmontejano@gmail.com

Daria Czeczuk

Universidad de Varsovia, Polonia.

dczeczuk@gmail.com

Marco Antonio Becerril Flores

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

becerril@uaeh.edu.mx

Eva Molina Trinidad

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

eva_molina8849@uaeh.edu.mx

RESUMEN

La resistencia bacteriana a los antibióticos es una realidad contundente. Los mecanismos de adaptación bacteriana contra la actividad de los antibióticos están ganando la batalla en la terapéutica contra las enfermedades infecciosas bacterianas. El cloranfenicol es uno de ellos y es otra vez considerado como una alternativa para el tratamiento de infecciones por *Staphylococcus aureus* resistente a la meticilina. Por lo tanto, el objetivo del presente trabajo, es investigar y probar principios activos *in vitro* presentes en diversas fuentes naturales, como lo es el ácido gálico que posiblemente potencien su efecto antimicrobiano ante el proceso de resistencia bacteriana desarrollado por procariotas. La prueba utilizada para la determinación de la sensibilidad a los antibióticos fue el método de difusión en disco “Kirby- Bauer”. Los resultados obtenidos muestran que la resistencia mostrada por *Staphylococcus aureus* a

cloranfenicol observada por un halo de inhibición estrecho (20.63 mm) se vio disminuida en presencia de ácido gálico a dosis de 0.07 g/L, obteniéndose un halo de inhibición de 28.06 mm, un incremento en la sensibilidad al antibiótico del 13.6% y que a dosis de 0.125g/L de ácido gálico en presencia del antibiótico se incrementó la sensibilidad al antibiótico en un 100%.

Palabras clave: Resistencia bacteriana; Antibiótico; *Staphylococcus aureus*; Kirby- Bauer

Jóvenes que no estudian ni trabajan en el medio rural de Campeche, México

Ricardo Isaac Márquez

Universidad Autónoma de Campeche

ricisaac@uacam.mx

Angélica Patricia Isaac Márquez

Universidad Autónoma de Campeche

anpisaac@uacam.mx

María Esther Ayala Arcipreste

Universidad Autónoma de Campeche

maeayala@uacam.mx

RESUMEN

Se realizó un estudio exploratorio en seis comunidades rurales de alta marginación del estado de Campeche, localizado en el sureste de México, con el objetivo de describir la situación de las jóvenes de 15 a 29 años de edad en los campos educativo y laboral. Con base en una metodología que involucra técnicas cuantitativas (encuestas, n=110 hogares, 217 jóvenes) y cualitativas (grupos focales) se describe la situación educativa y laboral de las jóvenes, así como sus perspectivas futuras. La proporción de jóvenes que no estudian ni trabajan en las comunidades rurales (45%) es casi dos veces la media nacional (25%). La mitad (56%) son mujeres con promedio de edad de 21.4 años. Más de la tercera parte se dedican exclusivamente a las labores del hogar, con pocas perspectivas de crecimiento personal o de participación social. Los jóvenes muestran un perfil de alta motivación por estudiar y superarse, pero el contexto socioeconómico está condenando a una porción significativa a vivir una vida que no desean, generando con ello altos niveles de frustración. Los resultados muestran ventanas de oportunidad para generar políticas públicas que faciliten la integración social y productiva de las jóvenes rurales.

Palabras clave: Jóvenes; Medio rural; Educación; Trabajo.

Análisis de la perspectiva social de los videos emitidos por la página de facebook ‘un escalón a la vida’, en la ciudadanía de Zamora, en el periodo mayo, 2022.

Fausto Alexander Boada Hurtado

Universidad Nacional de Loja
fausto.boada@unl.edu.ec

Stefani Anabel Armijos Coronel

Universidad Nacional de Loja
stefani.armijos@unl.edu.ec

Erika Lucía González Carrión

Universidad Nacional de Loja
erika.gonzalez@unl.edu.ec

Dolores Karina Guzmán González

Universidad Nacional de Loja
dolores.guzma@unl.edu.ec

RESUMEN

La producción audiovisual independiente ha tenido un gran avance y apogeo en los últimos tiempos, situación que se aceleró con el acceso libre de redes sociales, tanto para difusión como para consumo. En ese marco, ha tenido una notable aceptación por millones de usuarios las historias de reflexión, realizadas por productoras que compiten entre sí. Por esta razón, la presente investigación tiene como objetivo analizar la perspectiva social de los videos emitidos por la página de Facebook “Un Escalón a la Vida” en su engagement y en la ciudadanía de Zamora – Ecuador. La metodología tiene enfoque mixto: cuantitativo y cualitativo; desarrollado a través de un análisis de los 10 videos más vistos en la página, que se realizó a través de fichas de observación con variables de interacción, percepción de los comentarios, objetivo del mensaje de las historias y errores en aspectos técnicos de producción audiovisual. Además, se realizaron 400 encuestas y grupos focales para conocer el punto de vista respecto a estos videos de reflexión y si les causa a los usuarios algún tipo de sentimiento o emoción. Entre las conclusiones se evidencia que las productoras han visto en Facebook una oportunidad para promocionar sus productos, siendo este proceso en la actualidad un negocio rentable.

Palabras clave: *Comunicación audiovisual; contenidos audiovisuales; Facebook; sociedad de consumo; perspectivas.*

“Revisión sistemática de intervenciones en factores de riesgo psicosocial en el trabajo”

Gustavo Alejandro Román Brito

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
tavolexfelix@gmail.com

José Félix Brito Ortíz

Universidad Autónoma de Baja California
felix.brito@uabc.edu.mx

Martha Eugenia Nava Gómez

Universidad Autónoma de Baja California
inv_enf@outlook.com

Arturo Juárez García

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
arturojuarezg@hotmail.com

Esperanza López Vázquez

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
esperanzal@uaem.mx

RESUMEN

En los últimos 20 años, la literatura disponible ha documentado los efectos negativos de los factores de riesgo psicosocial en el trabajo que impactan directamente en el bienestar de los trabajadores. Sin embargo, existe una brecha de conocimiento en cuanto a las intervenciones con mayor efectividad para disminuir los factores de riesgo psicosocial en el trabajo, incrementando los efectos positivos que impactan en el bienestar de los trabajadores. Objetivo: Describir las características de las intervenciones publicadas con mayor efectividad que disminuyen los factores de riesgo psicosocial en el trabajo. Materiales y método: Se realizó una revisión sistemática de la literatura bajo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo. Se realizó una búsqueda de la literatura disponible en bases de datos y metabuscadores como APA PsycNET, PubMed, Cochrane, Redalyc, LILIAS, Scielo, Eric y Google Scholar. La revisión se limitó a artículos solo en inglés entre las fechas de enero 2000 y diciembre 2020; que documentaran las características, resultados, y efectividad en intervenciones de los factores de riesgo psicosocial en el trabajo en trabajadores de la salud. Resultados: A partir de la literatura disponible, se propone la tipificación en cuatro categorías generales: 1) Tecnologías para la información, donde resalta la utilidad del uso de sistemas computacionales (software), como herramienta para empoderar al trabajador en temas de

afrontamiento al estrés. 2) Nivel de conocimiento, hace referencia a incrementar las competencias laborales a través de programas de capacitación (educación continua). 3) Practicas físicas, plantea actividades físicas como un recurso para disminuir efectos negativos derivados del trabajo como el estrés, ansiedad y depresión (entrenamientos físicos). y 4) Practicas de bienestar, hace referente a la importancia de llevar a cabo actividades de relajación y meditación como estrategias para incrementar el bienestar laboral (mindfulness). Conclusiones: La presente revisión sistemática, sirve de ayuda para aquellos tomadores de decisiones, gerentes o directivos que desean intervenir en materia de bienestar laboral dentro de sus organizaciones. Las estrategias y actividades que se incluyen como resultado poseen un tamaño de efecto estadísticamente significativo, lo que representa que las intervenciones tienen una mayor efectividad para disminuir los factores de riesgo psicosocial en el trabajo, incrementando los efectos positivos que impactan en el bienestar de los trabajadores de la salud.

Palabras clave: *factores de riesgo psicosocial en el trabajo; bienestar laboral; efectividad organizacional*

Gamificación como estrategia didáctica en el rendimiento académico de ecuaciones de primer grado con una incógnita.

Jean Pierre Reyes Carrión

Escuela de Educación Básica Amauta
jean21.amauta@gmail.com

José Ramón Delgado Fernández

Universidad Técnica Particular de Loja
jrdelgado66@utpl.edu.ec

Cristina Isabel Vivanco Ureña

Universidad Nacional de Loja
civivancou@unl.edu.ec

Luisa Alexandra Morocho Angamarca

Unidad Educativa San Bartolomé
luisaa.morocho@educacion.gob.ec

Alexis Omar Torres Aguilar

Unidad Educativa San Bartolomé
alexis.torresa@educacion.gob.ec

RESUMEN

En didáctica de la matemática se han realizado diversos estudios para mejorar la enseñanza de esta ciencia, para ello se han diseñado estrategias que permitan también generar ambientes de aprendizaje favorables. La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la influencia de la gamificación como estrategia didáctica en el rendimiento académico de ecuaciones de primer grado con una incógnita. Se enmarcó en una metodología con paradigma positivista, enfoque cuantitativo, de diseño preexperimental y alcance descriptivo. La población fue 12 estudiantes, las técnicas usadas fueron, la prueba objetiva y observación, los instrumentos un pretest, un postest, diarios de campo y una guía de observación participante. El proceso de la investigación fue el siguiente: se diagnosticó el rendimiento académico de los estudiantes, con la información anterior se realizó una planificación micro curricular incorporando la gamificación, seguido a ello se implementó las clases y finalmente se evaluó la eficiencia de la estrategia. En los resultados más relevantes se observó la diferencia entre los promedios del pretest y postest que según el baremo diseñado existió una eficiencia alta de la implementación de la estrategia. En conclusión, la gamificación

mejoró significativamente el rendimiento académico de los estudiantes del 8vo grado de Educación General Básica.

Palabras clave: estrategia didáctica; gamificación; rendimiento académico

La evaluación docente desde una perspectiva de innovación en los profesores del centro de idiomas de la Universidad del Tolima

Brillyd Lorena Galindo Navarro
Universidad del Tolima
gbrillydlorena@gmail.com

Susan Lorena Zorro Capera
susanlorenzorro@gmail.com
Universidad del Tolima

Victor Alberto Orozco Roa
Universidad del Tolima
betorozco1963@gmail.com

RESUMEN

La presente investigación se efectúa con la intención de guiar una práctica pertinente de evaluación docente, orientada al avance de la educación. Los participantes en el desarrollo del proyecto son los docentes y coordinadores del Centro de Idiomas de la Universidad del Tolima; a quienes se administró instrumentos como, el cuestionario que consta de preguntas abiertas y cerradas, se logra conocer sus perspectivas con respecto a la evaluación docente, para dar paso al diseño de una evaluación precisa y eficaz, acertada al propósito de la evaluación docente; precedida de entrevista dirigida a los profesores participantes, con el fin de involucrar a los docentes en el resultado en construcción de la propuesta final, ajustado a un enfoque formativo del educador. De esta manera, se busca contribuir al desarrollo propio de la evaluación docente, teniendo en cuenta los docentes como principio de origen para la formación permanente, y al reconocimiento de los estudiantes como seres humanos, con fortalezas y debilidades en su aprendizaje..

Palabras Claves: *Evaluación Docente; Autoevaluación; Coevaluación; Heteroevaluación; Docentes*

Apropiación de las TIC como estrategia de evaluación para estudiantes con necesidades educativas especiales

Jorge Castro

Universidad Mariana
jacastro@umariana.edu.co

Katherinn Coral

Universidad Mariana
katecor.26@gmail.com

Mauricio Almeida

Universidad La Salle-Colombia
malmeira21@unisalle.edu.co

RESUMEN

En el proceso de evaluación de la Institución Educativa Municipal Ciudadela de la Paz (en adelante CIUPAZ) de Pasto-Colombia, intervienen factores como las estrategias pedagógicas, las políticas gubernamentales y las dificultades propias inherentes a los educandos, que los docentes tienen en cuenta cuando se pretende realizar evaluaciones pertinentes. Actualmente en la Institución CIUPAZ se reporta un 20% de estudiantes con necesidades educativas especiales provocando que el proceso evaluativo se complejice en extremo, en este escenario, el objetivo de la presente ponencia es identificar la producción científica internacional relevante respecto a las estrategias de evaluación empleadas por los docentes en las cuales se vincule el uso de la tecnología y defina el impacto sobre la educación de estudiantes con necesidades cognitivas especiales. Para tal fin, se realiza una revisión sistemática con un enfoque mixto sobre diferentes bases de datos de producciones científicas como Scopus y Web of Science en un periodo comprendido entre 2018-2022. Una vez que se compila la información y se procesa, se identifican los factores y variables sobresalientes para contrastar con las realidades educativas de la Institución. Los resultados de los documentos analizados evidencian que el uso de las TIC en estudiantes con necesidades educativas especiales apoyadas en diferentes materiales favorece el alcance de los aprendizajes y fortalecen su autonomía en el aula.

Palabras clave: TIC; evaluación; dificultades cognitivas; estrategias metodológicas; educación.

Reducción de datos LiDAR en la generación de Modelos Digitales de Elevación

Ramiro Alfredo Torrico Irahola

Centro de Investigación, Universidad Martí

0000-0001-9985-9533

ramirotorrico@umarti.edu.mx

RESUMEN

El modelo digital de elevación (MDE) es una herramienta ampliamente utilizada en diversos campos científicos, en particular en las áreas de ingeniería, modelado y análisis de superficies, planificación territorial y estudios topográficos; esto por su precisión y exactitud en la expresión de las atribuciones morfológicas de la superficie terrestre. El objetivo general del presente estudio es comparar métodos relevantes y de nueva propuesta en la reducción de datos LiDAR con la finalidad de establecer cuál de ellos posee mayor factibilidad técnica; dicho abordaje se desarrolla mediante la exposición de los aspectos básicos del área, los modelos de reducción, estudios previos y los comparativos que existen en la actualidad. Para tal fin, la metodología utilizada fue el análisis documental sobre cada uno de los métodos para la reducción de datos LiDAR que sirve de insumo principal en la generación de diferentes MDE; además, se estudiaron métodos tradicionales de amplia aceptación en el campo científico y métodos que han surgido como nuevas técnicas con potencial en el campo. Los resultados de esta investigación muestran los diferentes métodos de reducción, así como diferentes perspectivas de los criterios de factibilidad y eficacia, así como el nivel de importancia de dichos criterios; sobre la base de estos, se determinó que los métodos que presentan mayor rendimiento en la reducción de data LiDAR son los algoritmos uniformes, el algoritmo RpA y las nuevas propuestas como el método OptD y el método PpC.

Palabras clave: LiDAR; modelo digital de elevación; nube de puntos; algoritmos.

Capacidad clínica de diagnóstico en los futuros cirujanos dentistas a través de un entorno virtual

Giovanna Gutiérrez Gayoso

Universidad Cesar Vallejo
ggutierrezg@ucvvirtual.edu.pe

Raquel Monica Loaiza Carrasco

Universidad nacional de San Antonio Abad del Cusco
raquel.loaiza@unsaac.edu.pe

RESUMEN

Como consecuencia de la emergencia sanitaria, la enseñanza académica se reformuló, generando que la educación en todos sus niveles asuma la virtualidad para generar aprendizajes, así como lo hicieron las escuelas de Estomatología. El objetivo conocer qué relación existe entre el uso del entorno virtual Moodle y el desarrollo de la capacidad clínica de diagnóstico de las patologías bucales en estudiantes de Odontología.

Se realizó un estudio, no experimental y de corte transversal. Teniendo como población a 215 estudiantes que cursaban el área de clínicas, con una muestra de 139 estudiantes, seleccionados mediante muestreo no probabilístico bajo criterios de inclusión y exclusión. Se obtuvo que los estudiantes de la muestra, tienen entre 19 a 40 años de edad, predominando el sexo femenino. El 56.8% usan el entorno virtual Moodle de manera eficiente y el 40.3% de forma regular. El 62.6% lograron desarrollar medianamente la capacidad clínica de diagnóstico y el 25.2% en un nivel alto. Se realizó la regresión logística ordinal cuyos resultados hallados se tiene $p=0.001$ y $Rho = 0.280$. Se concluye que existe una correlación positiva baja, existiendo una asociación entre el uso del entorno virtual Moodle y la capacidad clínica de diagnóstico las patologías bucales

Palabras clave: *competencia clínica; tecnologías de la información; facultades de Odontología; aprendizaje; educación a distancia.*

Organizadores gráficos para potenciar el desarrollo del pensamiento conceptual en los estudiantes de grado 7° de básica secundaria.

Julio Rafael Contreras Díaz

Universidad de Córdoba

jcontrerasdiaz@correo.unicordoba.edu.co

Juana Raquel Robles González:

Universidad de Córdoba

jrobles@correounicordoba.edu.co

RESUMEN

La presente investigación se propuso determinar la influencia de las herramientas computacionales de organizadores gráficos en los niveles de desarrollo del pensamiento conceptual en los estudiantes de 7° de básica secundaria. Se realizó un diseño de preprueba/posprueba con un solo grupo, iniciando con el diagnóstico del desarrollo del pensamiento conceptual en los estudiantes mediante la aplicación de la prueba de pensamiento concreto de seriación y clasificación planteadas en la tercera etapa de la teoría del desarrollo cognitivo por Jean Piaget (1954) para determinar el nivel de desempeño de los estudiantes. Posteriormente, se diseñaron guías didácticas en la asignatura de castellano y se aplicaron en las siguientes fases secuenciales: procedimental, desarrollo de ejercicios, actividades de finalización y práctica de trabajo independiente del estudiante; en una metodología de integración para el desarrollo de destrezas y procesos mentales asociados al pensamiento conceptual y sus relaciones causales de tipo literal de Latorre (2015). Los resultados mostraron una mejora en los niveles de desarrollo del pensamiento conceptual en los estudiantes de grado 7°.

Palabras clave: *Herramientas computacionales de Organizadores gráficos; pensamiento conceptual; guías de didácticas*

Incidencia de la actividad antrópica sobre el curso natural del río Sardinata – Acacias (Meta) por explotación minera a cielo abierto de arena y piedra, y factores de riesgo por la construcción de vivienda en los espacios de rondas hidráulicas (2000-2022)

Juan Manuel Ochoa Amaya

Universidad de los Llanos
juan.ochoa@unillanos.edu.co

Jazmín Cristina Rodríguez

Universidad de los Llanos
jazmin.rodriguez@unillanos.edu.co

Jorge Jeisson Ramírez

Universidad de los Llanos
jorge.ramirez.baron@unillanos.edu.co

RESUMEN

El presente texto tiene como objeto Identificar el grado de incidencia de la actividad antrópica sobre el curso natural del río Sardinata en Acacias Meta por la explotación de arena y piedra, y factores de riesgo por la construcción de viviendas a la orilla del río. Para el desarrollo de esta investigación se implementó una metodología de tipo cualitativo-cuantitativo donde se encuestaron de manera presencial en terreno 49 miembros de la comunidad con el fin de determinar los niveles de actividad sobre el río Sardinata y su ronda hidráulica. Este nos arrojó que muchas de las personas que residen en estas áreas de preservación y conservación, la hacen por las presiones sociales de las ciudades más cercanas, provocando cambios la zona boscosa aledaña al río Sardinata por extracción artesanal de arena y piedra y por la construcción de viviendas a orillas del río.

Palabras clave: *Actividad antrópica; ronda hidráulica; ubicación geoespacial; gentrificación; conurbación; faja boscosa; y cambios geólogos y geomorfológicos.*

Desarrollo expresión oral en la educación inicial como elemento básico para la comunicación dentro y fuera del aula de clases

Ramiro Andrés Andino Jaramillo

Unidad Educativa Vivian Luzuriaga Vásquez-Grupo Ogmios
raandinoj@gmail.com

Alexandra Teresa Matamoros Armijos

Unidad Educativa Dos de Mayo
alexima85@hotmail.com

Wendy Yesenia Ortiz Porozo

Unidad Educativa Rubén Darío
flaquita.75@hotmail.es

Vanesa Guadalupe Mero Macías

Unidad Educativa Vivian Luzuriaga Vásquez
vanesa.mero@educacion.gob.ec

Jazmina Tatiana García Sacón

Unidad Educativa Vivian Luzuriaga Vásquez
jazmitati09@hotmail.com

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo: identificar el nivel desarrollo de la expresión oral en estudiantes de educación inicial. El estudio se lo realizó en dos instituciones educativas públicas de la ciudad de Santo Domingo, Ecuador. La metodología se basó en un enfoque mixto, la investigación descriptiva y el diseño explicativo secuencial (DEXPLIS). La muestra se conformó de 61 estudiantes, de los cuales, 24 tienen la edad de 3 años (Inicial 1) y 37 tienen la edad de 4 años (Inicial 2), además, se tomaron en cuenta a 4 docentes. Los instrumentos de recogida de datos fueron la guía de observación (alfa de Cronbach: 0.903) para los estudiantes y la entrevista para las docentes. Los instrumentos se diseñaron considerando las dimensiones de la expresión oral: a) fluidez y precisión; (b) vocabulario; (c) oratoria; (d) adecuación al contexto; (e) dicción. Por medio del análisis estadístico se demostró que el 70,49% de los evaluados han logrado desarrollar su expresión oral, mientras que el 26,23% están en proceso y un 3,28% están iniciando su desarrollo. Finalmente, en el análisis de contenido se evidenció que la familia juega un rol importante en las limitaciones que tienen los estudiantes al momento de expresarse.

Palabras clave: *expresión oral; comunicación; educación preescolar*

Didáctica de la Lengua y Literatura desde el enfoque sociocultural: incidencia de una propuesta de formación docente en las prácticas áulicas

Mónica Tamayo Jiménez

Universidad del Azuay
mptamayo@es.uazuay.edu.ec

María Regina Hurtado Tamayo

Universidad del Azuay
regi@es.uazuay.edu.ec

Julia Isabel Vecilla Almeida

Universidad del Azuay
javecillas@uazuay.edu.ec

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo comprender la incidencia de talleres de formación docente en Didáctica de la Lengua y la Literatura desde un enfoque sociocultural en las prácticas pedagógicas áulicas de una unidad educativa fiscomisional de la ciudad de Cuenca – Ecuador. A partir de una metodología cualitativa, basada en un diseño de investigación–acción, por medio de un estudio de caso, se aplicaron tres fases: un diagnóstico contextual, una intervención que respondió a las necesidades del contexto por medio de talleres de formación docente; y una evaluación continua de los resultados en las prácticas pedagógicas. Los resultados evidenciaron que una formación en didáctica de la Lectura, Escritura y Literatura, desde un enfoque sociocultural, promueve a la constitución de prácticas pedagógicas significativas respondiendo al contexto de cada estudiante y del grupo. Se concluye que la formación docente es imperativa para responder a las necesidades educativas actuales y transformar la educación desde las aulas.

Palabras clave: *Didáctica de la Lengua y Literatura; enfoque sociocultural; prácticas pedagógicas.*

Análisis de la Metacognición

Silvia Brenda Embleton Sánchez

Universidad Autónoma de Sinaloa (Unidad Académica de Psicología Mazatlán)

silviabrenda.es@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-9045-5687>

RESUMEN

La siguiente investigación es de tipo cualitativa y se emplea la técnica de la investigación documental, en donde se pretende hacer un análisis y reflexión teórica a través de distintas fuentes sobre la metacognición; se realizó una revisión de bases de datos como Redalyc, Google Académico, Scielo, entre otros, se emplearon algunos repositorios tanto virtuales como de bibliotecas públicas para la consulta de libros y revistas que su año de publicación oscilará entre 2020-2022.

Entre los resultados obtenidos en la investigación es que abordar la metacognición desde el análisis documental puede llegar a ser algo muy fructífero, ya que permite estudiar de manera más amplia la metacognición.

Palabras clave: *Metacognición, Educación, Estrategias*

El planeamiento estratégico y su incidencia con la gestión administrativa de la unidad de nivelación y admisión, universidad nacional de Chimborazo, ciudad de Riobamba-ecuador

Galo Patricio Silva Borja
gsilva@unach.edu.ec
0000-0002-7118-0673

Silvia Cabrera Culech
Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba-Ecuador
cabrerasilvia2507@gmail.com
0000-0002-0907-5872

El presente trabajo se inició en el 2022 ya que uno de los problemas que afrontan las instituciones educativas es la falta de un Plan Estratégico y el desconocimiento en Gestión Administrativa, en razón de que sus directivos no cumplen con las políticas, fines, principios, objetivos y metas, la Unidad de Nivelación y Admisión de la Universidad Nacional de Chimborazo inmersa dentro de esta problemática, no tiene definido su organización interna, con el objetivo de mejorar la gestión administrativa de dicha institución presentamos el siguiente trabajo que lleva por título “Planeamiento estratégico y su incidencia con la gestión administrativa de la unidad de nivelación y admisión, Universidad Nacional de Chimborazo, ciudad de Riobamba-Ecuador”, con la cual pretendemos resolver la problemática de: ¿Cómo incide la falta de planificación estratégica en la gestión administrativa de la unidad? Nuestra investigación se halla fundamentada en la abstracción inicial del cual partió el desarrollo del conocimiento científico disponible sobre el tema de donde se conceptualiza a la gestión administrativa como la capacidad y el proceso de planificación, dirección, organización y control, para la construcción, afirmación y desarrollo de la nueva unidad educativa centrada en las necesidades internas y externas los mismos que son indispensables para tener una gestión de competencia. (Mejía 2005)

Palabras Claves: Planeamiento; Estratégico; Gestión; Administración

Alternativas de solución a los procesos constructivos de vivienda en serie, un desafío a los planes de desarrollo urbano y territorial

Juan Luis Caro Becerra

Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara
juan.caro@upzmg.edu.mx

Axel Daniel Lozano Herrera

Centro Universitario Guadalajara LAMAR
Axel.daniellozano@gmail.com

Ramiro Lujan Godínez

Institución: Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara
ramen5302@hotmail.com

Ildelfonso Gálvez López

Centro de Enseñanza Técnica Industrial
ramen5302@hotmail.com

Luz Adriana Vizcaíno Rodríguez

Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara
Adriana.vizcaino@upzmg.edu.mx

RESUMEN

Los fraccionamientos en el Área Metropolitana de Guadalajara (AMG) de acceso restringido se han convertido en un modelo de espacios segregados en las periferias de las ciudades. Dichos modelos de desarrollo han sufrido grandes transformaciones significativas en las cuecas urbanas del territorio mexicano, ya que se trata de viviendas con mayores rezagos, ocasionando una mayor fragmentación de espacios públicos, propiciando la coexistencia de una sociedad polarizada. El cambio de paradigma visto desde la urbanización en zonas de alto riesgo, es incorporar elementos clave, tales como innovaciones arquitectónicas y tecnológicas con alta capacidad energética que sean capaces de abatir o disminuir las emisiones de Gases de Efecto Invernadero en el diseño de vivienda de interés social. El objetivo entonces es determinar los encharcamientos que se producen en el fraccionamiento Parques de las Aves mediante modelos probabilísticos y estadísticos, así como identificar por medio de cartografía topográfica las llanuras de inundación que se producen en la cuenca hidrográfica del valle de Tesistan, los resultados obtenidos fueron los gastos picos para periodos de retorno hasta de 100 años antes y después de la urbanización, se concluye que una combinación de obras hidráulicas presenta una alternativa de solución a los problemas antes citados.

Palabras clave: Fragmentación; vivienda; llanuras de inundación.

Estrategias para el mejoramiento de la competitividad de los productores de cacao del municipio de San José de Cúcuta

Miller Eduardo Otero Gómez

Universidad de Pamplona
miller.otero@unipamplona.edu.co

César Villamizar Quiñonez

Universidad de Pamplona
csvillamizar@unipamplona.edu.co

Susan Cancino

Universidad de Pamplona
susancancino@unipamplona.edu.co

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo la formulación de estrategias para el mejoramiento de la competitividad de los productores de cacao del municipio de San José de Cúcuta. Dentro del estudio se realizó un diagnóstico de la situación actual, a través de registros se interpretó la naturaleza actual para posteriormente dar algunas conclusiones dominantes referente al mejoramiento de la competitividad de los productores de cacao. El modelo de investigación que se empleó fue de proyecto factible, ya que se encaminó en la elaboración de estrategias que permitirán atender necesidades específicas y determinadas a partir de una fase diagnóstica empleando las fuerzas competitivas de Porter. Para procesar la información se aplicaron métodos estadísticos descriptivos, inferenciales y multivariados como el análisis de correspondencia múltiple a fin de verificar la correlación entre algunas variables. Los resultados permitieron identificar las principales necesidades del sub sector en temas tales como producción, comercialización y transformación del grano, así mismo se lograron i problemáticas socio económicas relacionadas con el nivel de vida de los productores de cacao. Las estrategias planteadas permitirán iniciar un plan de acción a corto y mediano plazo reduciendo de manera paulatina las situaciones presentes en la cadena de cacao del municipio de San José de Cúcuta.

Palabras clave: cacao, competitividad, estrategias, San José de Cúcuta

Experiencias de aprendizaje basadas en la gamificación

Selene Luz Chijchiapaza Chamorro

Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión

schijchiapazac@undac.edu.pe

RESUMEN

La presentación de esta investigación tiene el propósito de dar a conocer el impacto del desarrollo de las Experiencias de Aprendizaje Basadas en la Gamificación en las Instituciones Educativas de todos los niveles educativos y Programas del Ministerio de Educación, considerando que se realizó un diagnóstico para conocer los intereses y necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Los docentes necesitamos empoderarnos y fortalecer nuestra caja de herramientas con actividades lúdicas que generen aprendizajes; activando el hipocampo en el cerebro de los estudiantes basados en la metodología neuro experiencial. Según las evidencias registradas se proponen diferentes estrategias para mejorar el proceso de planificación curricular mediante experiencias de aprendizaje considerando sus cuatro componentes: Situación significativa, propósitos de aprendizaje, secuencia de actividades de aprendizaje y determinación de criterios de evaluación. Esta propuesta se desarrolla en una educación con modelo de clase invertida para que nuestros estudiantes logren desarrollar sus competencias en las diferentes áreas curriculares, generando aprendizajes de calidad con calidez humana.

Palabras clave: *Experiencias de aprendizaje, propósito de aprendizaje, tareas auténticas, gamificación y evaluación.*

Unidades de software en Php para la toma de decisiones en inventarios

Ana Lilia Sosa y Durán
analiliasosa@itsm.edu.mx

Gabriela Ortiz Monterde
202t0035@itsm.edu.mx

Yodaira Borroto Pentón
yborrotop@itsm.edu.mx

Teresa Zamora Lobato
Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior de Misantla
mtjzamora@itsm.edu.mx

RESUMEN

La adecuada gestión de inventarios en las organizaciones es de vital importancia para su desempeño y si el manejo de estos se realiza a través de aplicaciones informáticas se contribuye a la mejora de los procesos que en ella se desarrollan. Se presenta en este trabajo la construcción de unidades de software en lenguaje de programación php para calcular el costo por mantener el inventario, costo por realizar pedidos y punto de reorden, información que permite apoyar la toma de decisiones. En la construcción de la aplicación se utiliza un algoritmo resultado del análisis al método de inventarios A,B,C, se codifica y se llevan a cabo pruebas de caja negra. Las unidades de software reciben datos de entrada, los procesan y generan salidas. Para esta aplicación se utiliza como entrada, un archivo de excel con información del inventario: identificador, concepto, unidad de medida, último costo, valor total, el usuario proporciona la tasa de interés y el tiempo de espera; en el proceso se realizan cálculos utilizando funciones matemáticas, las salidas dan información que orienta a una óptima toma de decisión.

Palabras clave: *software; inventario; toma de decisiones.*

Análisis comparativo de las competencias clínicas de los estudiantes de Odontología en dos universidades pública y privada

Raquel Monica Loaiza Carrasco

Universidad Cesar Vallejo:
rloizaca@ucvvirtual.edu.pe

Giovanna Gutierrez Gayoso

Universidad Cesar Vallejo:
ggutierrezg@ucvvirtual.edu.pe

RESUMEN

Los estudiantes del área de Odontología en las universidades del Perú, han presentado menores niveles en las competencias clínicas adquiridas, esto debido a la forma de la enseñanza durante sus sesiones prácticas en estos tiempos de pandemia, lo que ha obligado a utilizar medios virtuales. En el presente estudio se planteó como objetivo comparar el nivel de las competencias clínicas de los estudiantes de odontología en dos universidades pública y privada en el primer periodo académico 2022. La metodología considerada en el presente estudio fue descriptiva, cuantitativa, comparativa, no experimental de corte transversal, se tomó en cuenta estudiantes de dos universidades a quienes se les aplicó un cuestionario al finalizar el ciclo académico, llegando a las siguientes conclusiones: se evidenció que existen diferencias significativas con $p \text{ valor} = 0,000 \leq 0,05$, valor con el que se acepta la hipótesis planteada, demostrando que existe una diferencia de 2,08 puntos en los resultados obtenidos, por lo que los estudiantes de la universidad privada obtuvieron puntajes mayores que los de la universidad pública.

Palabras clave: *Competencias clínicas; Historia clínica; Diagnóstico; Plan de tratamiento.*

Percepciones De Los Jóvenes Del Voto Facultativo, Previo A Las Presidenciales Del 2021 En Ecuador

Andrés Antonio Vélez-Luna

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
aavezl@pucesd.edu.ec

Jorge Odón Loor Macías

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
joloorm@pucesd.edu.ec

Adriana Graciela Segura-Mariño

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
agsegura@pucesd.edu.ec

RESUMEN

La política y los políticos no siempre tienen la acogida que ellos desearían, especialmente en épocas de campaña. El objetivo de estudio fue bosquejar la representación social que los adolescentes tienen sobre política, instituciones y partidos políticos. En la metodología de este trabajo se utilizó la encuesta online como técnica, luego se empleó la lexicometría para analizar las respuestas a tres preguntas abiertas, realizadas a 1290 jóvenes del voto facultativo del cantón Santo Domingo de los Tsáchilas, previo a las elecciones generales del 2021 en Ecuador. Posteriormente se aplicaron pruebas estadísticas para demostrar si el género tenía alguna asociación con las variables: uso de medios, confianza en promesas de campaña y predisposición a la militancia en partidos políticos. Las principales motivaciones que movilizarían el voto juvenil son la obligación y la obtención del certificado de votación. Pero también existen expectativas positivas que se centran en un mejor país, cambio y futuro. Los estadísticos de prueba permiten concluir que existe una dependencia entre el género y la militancia. Finalmente, se puede observar que existe una pésima imagen de los políticos y la política, ya que la mayoría de adolescentes los asocian con corrupción, robo, engaño y fraude.

Palabras clave: joven; percepción; motivación; participación política.

Actividades a través de las TIC facilitadoras de Interacción y Movimiento en Niñas y Niños de 5 a 6 años de Edad.

Gladys Jennifert Pinto Vega

gladys.pintovega@gmail.com

RESUMEN

Niños vivieron en época de pandemia del Sars-Cov-2 una reclusión en sus hogares de mucho tiempo, lo que sin poder salir de sus casas ni poder jugar con sus amigos, los padres encontraron una solución a la demanda de tiempo de sus hijos que les permitía seguir haciendo sus labores tanto académicas, del hogar y trabajo, entregar tecnologías de la información y comunicación. Esta investigación tiene como objetivo determinar si existen las actividades facilitadoras de interacción y movimiento en niñas y niños de 5 a 6 años de edad de la Escuela Rural “San Rafael” de Calbuco, Chile, a través de los padres de familia. El enfoque y método son cualitativos, con grupo control de alcance descriptivo. De diseño transeccional. El instrumento utilizado es una encuesta. Se realiza una triangulación de datos, contrastando la información obtenida de las preguntas con la información teórica. Las conclusiones que se obtuvieron demuestran a través de la evidencia que no hay actividades facilitadoras de interacción y movimiento en el contexto consultado, los padres están de acuerdo con esta necesidad de interacción y movimiento de sus hijos y están en conocimiento de peligros generales que pueden existir en el uso de las TIC.

Palabras clave: Infancia; Interacción; Movimiento; TIC.

Calidad de vida de los estudiantes de una universidad de la ciudad del Cusco en tiempos de pandemia

Arminda Margarita Gibaja Oviedo:

Universidad Andina del Cusco:
agibaja@uandina.edu.pe

Eder Arturo Aco Corrales:

Universidad Andina del Cusco:
eaco@uandina.edu.pe

Wilbert Colque Candia:

Universidad Andina del Cusco:
wcolque@uandina.edu.pe

Javier Efraín Escobar López:

Universidad Andina del Cusco:
jescobar@uandina.edu.pe

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo describir la calidad de vida de los estudiantes universitarios de una universidad de la ciudad del Cusco durante la etapa crítica que se vivió por el estado de emergencia generado por la pandemia del COVID-19. El trabajo de investigación fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental y alcance descriptivo. La muestra estuvo conformada por 9,779 estudiantes de las cinco Facultades de las 20 Escuelas Profesionales de la Universidad. Se evidenció que el 50.5% de los estudiantes de la universidad muestra un nivel de calidad de vida poco adecuada; el 24.2% adecuada; el 19.5% inadecuada; el 3.1.% muy adecuada; y el 2.7% muy inadecuada.

Palabras claves: calidad de vida; estudiante; tiempos de pandemia

Fuerza de agarre y medidas de desempeño funcional de miembros superiores en personas mayores de 18 años: análisis de validez concurrente

Anyi Vanesa Arcos Rodriguez

Universidad Mariana

Correo: aarcos@umariana.edu.co

Julio Ernesto Perez Parra

Universidad Autónoma de Manizales

jeperez@autonoma.edu.co

Claudia Patricia Henao Perez

Universidad Autónoma de Manizales

cphenao@autonoma.edu.co

Carolina Castaño Garcia

Universidad Autónoma de Manizales

carolina.castanoga@autonoma.edu.co

Olga Patricia Perez Gamboa

Universidad Autónoma de Manizales

Olgap.perezg@gmail.com

RESUMEN

Objetivo: explorar la validez concurrente de la fuerza de agarre con pruebas de evaluación de destreza manual, tareas de la vida diaria y habilidad para agarrar, transportar y liberar, en personas mayores de 18 años. Método: se evaluaron 362 personas de ambos sexos entre 18 y 91 años de cuatro ciudades colombianas. Se correlacionó la fuerza de agarre de ambos miembros superiores, medida con dinamometría digital, con las pruebas de cajas y bloques (*Box and Block Test* – BBT), clavija de nueve agujeros (*Nine-Hole Peg Test* - NHPT) y función de la mano de Jebsen-Taylor (*Jebsen-Taylor Hand Function Test* – JTT). Se realizaron análisis de regresión lineal múltiple para valorar posibles factores confusores de orden sociodemográfico y antropométrico. Resultados: se encontró correlación significativa entre la fuerza de agarre de ambos miembros superiores (dominante y no dominante) con todas las pruebas de desempeño funcional valoradas ($\rho > ,270$ y $p < ,001$), excepto para las subpruebas de escritura y alimentación simulada del JTT ($\rho \leq ,155$). Sin embargo, se encontró un efecto confusor parcial de la edad en la relación de la fuerza de agarre con las tres pruebas de desempeño funcional.

Palabras clave: fuerza de la mano; dinamómetro de fuerza muscular; análisis y desempeño de tareas; extremidad superior; reproducibilidad de los resultados.

La importancia del Arte en el Desarrollo del Niño

Natalia Paola Villar Cavieres

Departamento de Formación Inicial Escolar, Universidad Católica del Maule
nvillar@ucm.cl

Sandra Castro Berna

Departamento de Formación Inicial Escolar, Universidad Católica del Maule
scastro@ucm.cl

RESUMEN

En las aulas educativas infantiles, el uso de los lenguajes no solo verbales, cada día toma mayor predominio y énfasis al momento de desarrollar las distintas estrategias pedagógicas. Es por ello, que la finalidad de esta investigación es presentar el cómo la disciplina de las artes o lenguajes artísticos impacta en la vida de niños y niñas, es decir, en su infancia. Se utilizó una investigación basada en la metodología cualitativa a través de la teoría fundamentada, ya que el propósito es poder entregar las distintas teorías, hechos, conceptos y fundamentación hacia el fenómeno real de esta investigación. Por último, los resultados entregan que aún en las aulas educativas, el uso de los conceptos de arte o lenguajes artísticos queda en el mero trabajo de habilidades de carácter manual, dejando de lado aspectos tan importantes como lo kinestésico, oral, corporalidad, visual, dramatización e interpretación; aspectos tan importantes para el desarrollo integral de niños y niñas y el impacto que entrega a largo plazo en su quehacer en sociedad.

Palabras clave: *Infancia; Arte; Desarrollo; Educación.*

Percepciones De Los Jóvenes Del Voto Facultativo, Previo A Las Presidenciales Del 2021 En Ecuador

Andrés Antonio Vélez-Luna

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
aavelezl@pucesd.edu.ec

Jorge Odón Loor Macías

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
joloorm@pucesd.edu.ec

Adriana Graciela Segura-Mariño

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
agsegura@pucesd.edu.ec

RESUMEN

La política y los políticos no siempre tienen la acogida que ellos desearían, especialmente en épocas de campaña. El objetivo de estudio fue bosquejar la representación social que los adolescentes tienen sobre política, instituciones y partidos políticos. En la metodología de este trabajo se utilizó la encuesta online como técnica, luego se empleó la lexicometría para analizar las respuestas a tres preguntas abiertas, realizadas a 1290 jóvenes del voto facultativo del cantón Santo Domingo de los Tsáchilas, previo a las elecciones generales del 2021 en Ecuador. Posteriormente se aplicaron pruebas estadísticas para demostrar si el género tenía alguna asociación con las variables: uso de medios, confianza en promesas de campaña y predisposición a la militancia en partidos políticos. Las principales motivaciones que movilizarían el voto juvenil son la obligación y la obtención del certificado de votación. Pero también existen expectativas positivas que se centran en un mejor país, cambio y futuro. Los estadísticos de prueba permiten concluir que existe una dependencia entre el género y la militancia. Finalmente, se puede observar que existe una pésima imagen de los políticos y la política, ya que la mayoría de adolescentes los asocian con corrupción, robo, engaño y fraude.

Palabras clave: *joven; percepción; motivación; participación política.*

Prevalencia del Síndrome Burnout en el Servicio de Urgencia de un Hospital Chileno

Paula Beatriz Méndez Celis

Escuela de Enfermería Universidad Santo Tomás, Santiago Chile
paulamendezce@santotomas.cl

Diego Silva Jiménez

Formación Transversal en Salud, Universidad Central de Chile
diego.silva@ucentral.cl

Javier Eduardo Silva Silva

Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile
jesilva6@uc.cl

RESUMEN

En Chile se ha instalado una cultura de calidad con un enfoque hacia los pacientes, cuidando su seguridad y satisfacción, pero a costa del personal sanitario que en ocasiones se ve sobrepasado, lo que conlleva a su desgaste emocional desarrollando problemas de salud y metas que se manifiestan como el Síndrome de Burnout. El objetivo de esta investigación fue describir la prevalencia del síndrome Burnout en el Servicio de Urgencia de un Hospital chileno. La metodología fue cuantitativa, de diseño no experimental, transversal, de alcance descriptivo, a través de la aplicación del cuestionario Maslach Burnout Inventory, que mide tres dimensiones diferentes: agotamiento emocional, despersonalización y realización personal, además de esto, se midieron las variables de profesión y sexo. El universo fue de 32 personas y la muestra lograda fue de 20 funcionarios. Los resultados generales obtenidos fueron, un 20% en agotamiento emocional, un 25% en despersonalización alcanza y un 35% en realización personal llega a un 35%, variando los datos según sexo y profesión. Como conclusiones se deben generar programas de acompañamiento a los y las funcionarios de salud, con un enfoque distintivo entre profesiones y sexo para ayudar a combatir este síndrome, revisando la cultura organizacional y los roles de liderazgos imperante en la organización.

Palabras clave: *Agotamiento, Despersonalización, Personal Sanitario, Servicio de Urgencia, Síndrome Burnout*

Características fitoquímicas y citotóxicas del extracto en acetato de etilo de cáscara de aguacate Hass sobre células de cáncer de cérvix (SiHa)

Belinda Patricia Velázquez Morales

Tecnológico Nacional de México en Celaya
d2203013@itcelaya.edu.mx

María del Carmen Valadez Vega

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
maría_valadez2584@uaeh.edu.mx

RESUMEN

El cáncer de cérvix es de los más comunes en mujeres a nivel mundial. Algunos pacientes utilizan plantas como tratamiento alternativo o complementario, tal como el aguacate Hass, que extractos de diferentes partes morfológicas poseen actividad anticarcinogénica sobre diversas líneas celulares (Dabas et al., 2019; GCO, 2020; INC, 2021; Rodríguez-Martínez et al., 2021). El objetivo fue evaluar el efecto citotóxico del extracto de cáscara de aguacate Hass en acetato de etilo sobre células SiHa. Se determinó el contenido de fenoles, antocianinas, betalainas, taninos y saponinas del extracto; se evaluó su capacidad antioxidante por ABTS⁺ y DPPH[•]; se analizó su efecto hemolítico por el método de hemólisis y su efecto citotóxico sobre células SiHa empleando el método MTT a 24, 48 y 72 h. El extracto contenía fenoles = 21.38 mg EAG/g, taninos = 235.70 mg EC/100 g y betalainas = 0.59 µg BE/100 g, no se detectaron saponinas ni antocianinas; para la capacidad antioxidante, por ABTS⁺ y DPPH[•] se encontraron 56.22 y 179.36 mg ET/g, respectivamente; el extracto presentó actividad hemolítica dosis-dependiente de 4.73 – 47.96 % y efecto citotóxico sobre las células SiHa tiempo-dosis dependiente, con DI₅₀ a 24, 48 y 72 h de 434.68, 305.19 y 234.07 µg/mL, respectivamente.

Palabras clave: *Cáncer de cérvix; SiHa; aguacate Hass; compuestos fenólicos; citotoxicidad.*

Políticas públicas en la ejecución presupuestal en el sector salud de la región Huancavelica, Perú.

Máximo Huincho Soto

Universidad Nacional de Huancavelica

maximohuincho@gmail.com

RESUMEN

En la evaluación de fondo monetario internacional, el Perú pierde el 40% de los potenciales beneficios de la inversión pública debido a ineficiencias en la administración de proyectos, una pérdida mayor a la del promedio latinoamericano (27%) (Fondo Monetario Internacional, 2019). En este trabajo tuvo como objetivo estimar el impacto de políticas públicas sobre la ejecución presupuestal de los proyectos de inversión del sector salud de la región de Huancavelica, en el periodo 2005 – 2020. Empleando los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y consulta amigable del MEF (Ministerio de Economía y Finanzas). Se estimó un modelo econométrico para explicar la ejecución presupuestal en función de las políticas implementadas: política de comité de seguimiento de inversiones, política de reconocimiento a la ejecución de inversiones y la política de implementación de programación mensual. Los resultados de la investigación muestran que la ejecución de inversiones a nivel devengado tuvo un comportamiento tendencial dinámico y creciente con fluctuaciones muy volátiles durante los años 2009, 2015 y 2017. Las políticas públicas implementadas influyen 92.73 % en el comportamiento de la ejecución a nivel de devengado del presupuesto asignado a las inversiones en salud, lo que significa que las variables son significativas globalmente.

Palabras clave: Políticas públicas; Ejecución presupuestal; Sector salud.

Los Bastoncillos Geo-Math como material lúdico para desarrollar la cognición lógica, crítica y abstracta dentro del aula.

Melina Daniela Mendieta Merchán

Unidad Educativa “Juan Pablo II”

danimendi45@gmail.com

RESUMEN

La práctica educativa requiere de la innovación e investigación constante de nuevas estrategias metodológicas que permitan al estudiante ser el protagonista de su propio aprendizaje. Al ser el aula de clases uno de los principales espacios de aprendizaje de formación académica de los estudiantes, la base fundamental para inducir al desarrollo del razonamiento en los ámbitos metacognitivos del espacio lógico, crítico y abstracto en los estudiantes lo compone la dinámica del juego que desentraña una idea dialéctica del "*jugando a aprender y aprender jugando*", que ha permitido a los niños alcanzar un aprendizaje significativo y dinámico.

Entrelazar la geometría y la matemática en los espacios educativos y áulicos es adentrarse completamente a una búsqueda para interpretar qué hay detrás de esa figura, cómo aquella es percibida en el campo sensorial para dar vida a un elemento significativo; más aún cuando en su discusión sobre las proporciones que las sujeta como elemento dan vida y forman cuerpos que luego pueden ser medibles según se encuentre un perímetro, un área o un volumen. En todo caso el efecto consonante es que en toda geometría encontraremos una arista matemática y, en toda matemática una geometría.

Palabras clave: *matemática; geometría; didáctica; metacognición.*

El American dream en *Las uvas de la ira*, de John Steinbeck

Rosa Belén Soto

Universidad de Buenos Aires
rosas330@hotmail.com

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo un análisis de la novela *Las uvas de la ira* de John Steinbeck (1989), enfocado en la presencia de elementos que refieren al American dream en términos de James Truslow Adams. Para el abordaje de esta hipótesis, se han implementado la metodología comparatista propuesta por Claudio Guillén y la hermenéutica de Hans-Georg Gadamer, siendo la primera un marco teórico que permitirá abordar la comparación entre postulados que definen el sueño americano, y su representación en la narrativa de Steinbeck. Como resultado del análisis, se observa en la obra la presencia de pasajes literarios que remiten el carácter del sueño americano, desde una mirada crítica. Se concluye en que el concepto representa en la obra la promesa de un estado ideal de las cosas, que se configura como búsqueda inalcanzable de los personajes.

Palabras clave: *novela norteamericana; american dream*

Caso Clínico: Himen Imperforado, Útero Bicorne, Anomalías Arteriovenosas En Útero En Una Joven De 18 Años, En Un Hospital De Paraguay

Dra Paola Toffoletti

<https://orcid.org/0000-0002-5964-2775>

Msc.Maria Adela Perez

Universidad Maria Auxiliadora.

Facultad De Medicina.

RESUMEN

El himen imperforado es la malformación más frecuente del aparato genital femenino, en los procesos de formación del aparato genital se relaciona con factores hormonales, epigenéticos y del genoma materno y paterno.

El útero bicorne, el septo uterino son producidas por malformaciones del conducto de Müller en su fusión, en la 8va semana de gestación.

La Himenectomía es el procedimiento quirúrgico recomendado en el himen imperforado, no teniendo un tratamiento específico el útero bicorne y el septado.

Palabras Claves: Himen imperforado, útero bicorne, anomalías arterio venosas.

Análisis del uso de las técnicas de ingeniería social caso de estudio: Instituto Superior Tecnológico Huaquillas - Ecuador.

Cristian Stalin Sancho López - Ponente

cssancho@isthuaquillas.edu.ec

Jessica Pilar Alejandro Becerra

jpalejandro@isthuaquillas.edu.ec

Jorge David Herrera Sarango

jdherreira@isthuaquillas.edu.ec

Sandra Jackelin Machuca Toapanta

Instituto Superior Tecnológico Huaquillas

sjmachuca@isthuaquillas.edu.ec

Paquita Alejandra Cuadros García

Instituto Superior Tecnológico Huaquillas

pacuadros@isthuaquillas.edu.ec

RESUMEN

La ingeniería social es uno de los mayores enemigos para los internautas con desconocimiento en seguridad informática, es por ello que en este trabajo se analizó la incidencia del uso de las técnicas de ingeniería social a través de una investigación bibliográfica y se la aplicó en un escenario práctico a la población académica del Instituto Superior Tecnológico Huaquillas (ISTH) y de esta manera determinar el porcentaje de personas que son víctimas de este problema, para el desarrollo de este trabajo se aplicó un método de investigación exploratoria y método deductivo, por ello se sometió a la población académica del ISTH a un escenario práctico con una de las técnicas de ingeniería social denominada “suplantación de identidad”. Logrando obtener que el 14,46% de una población de 83 estudiantes de la carrera de Redes y Telecomunicaciones fueron quienes proporcionaron información real, adicionalmente se realizó un nuevo ataque de vulneración de cámara dirigido a los estudiantes de primer periodo académico en el cual se logró la victimización del 4,36% de los estudiantes. Con estos resultados se pudo determinar que la comunidad académica institucional está preparada para no ser víctima de ataques basados en ingeniería social.

Palabras clave: *ingeniería social, phishing, redes, telecomunicaciones.*

Influencia del uso de la tecnología en el aprendizaje de los estudiantes de Bachillerato.

Sandra Jacqueline Machuca Toapanta
Instituto Superior Tecnológico Huaquillas
sjmachuca@isthuaquillas.edu.ec

Paquita Alejandra Cuadros García
Instituto Superior Tecnológico Huaquillas
pacuadros@isthuaquillas.edu.ec

Víctor Fernando Herrera Sarango
Instituto Superior Tecnológico Huaquillas
vfherrera@isthuaquillas.edu.ec

Jessica del Pilar Alejandro Becerra
Instituto Superior Tecnológico Huaquillas
jpalejandro@isthuaquillas.edu.ec

Cristian Stalin Sancho López
Instituto Superior Tecnológico Huaquillas
cssancho@isthuaquillas.edu.ec

RESUMEN

Muchos autores han destacado que los docentes para fortalecer el aprendizaje de sus alumnos usan estrategias analíticas y creativas, siendo las TICs una herramienta que potencia ambos aspectos, es relevante realizar un análisis dentro de la educación a nivel de Bachillerato haciendo énfasis con un antes y un después de la pandemia del covid-19.

En la actualidad, con los avances de las tecnologías de información y comunicación, según (ocaña, 2020) las opciones didácticas y pedagógicas tienen un mayor impacto en contraste con la educación tradicional, para lo cual se plantea una investigación cuyo objetivo es determinar el grado de influencia del uso de la tecnología en el aprendizaje de los estudiantes con un caso de estudio aplicado en el “Colegio Bachillerato Huaquillas”.

Esta investigación se desarrolló con un enfoque cuantitativo de tipo exploratorio, donde se muestra un incremento del 0,80% en el rendimiento académico para los estudiantes del “Colegio Bachillerato Huaquillas”, lo que significa que existe una influencia positiva en el aprendizaje de los estudiantes.

Palabras clave: TIC's; aprendizaje; rendimiento académico; estudiantes.

La educación superior en la región Orinoquía: Entre retos tecnopedagógicos y brechas digitales

Claudia Bibiana Ruiz

Universidad Santo Tomás Sede Villavicencio

claudiabruiz@usantotomas.edu.co

RESUMEN

El proceso de integración y uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC), en las universidades ha sido complejo y ha estado acompañado de grandes cambios, según las singularidades de cada contexto. Factores como la alfabetización en competencias digitales, la brecha digital y sus variables, las políticas educativas, entre otros aspectos, marcan su inversión e incorporación. Así, la institucionalización del uso de las TIC en la universidad las ha posicionado como herramientas clave a la hora de enseñar y aprender. Con ello, se van (re) produciendo desigualdades que van más allá de su usabilidad. Este documento tiene como objetivo describir y analizar los retos y brechas que enfrentan 17 universidades de la región Orinoquia en Colombia em torno a las TIC. Para tal fin, se realizó un análisis documental y la aplicación de un instrumento de caracterización social a una muestra de 207 docentes. Los resultados apuntan a una interseccionalidad de las TIC, que abarca lo pedagógico, lo tecnológico y lo organizacional, donde la perspectiva de género juega un papel determinante en la capacidad de las universidades para aprovechar la incorporación y uso de las TIC mientras evita la reproducción de desigualdades.

Palabras clave: *brecha digital; TIC; Educación superior; innovación educativa; interseccionalidad*

“Relación de la Gestión del Conocimiento y la Capacitación en el área productiva de una empresa automotriz de la ciudad de Aguascalientes”

Jessica Guadalupe Hernández González

<https://orcid.org/0000-0002-0755-2022>.
g21153087@aguascalientes.tecnm.mx

Mariana Muñoz Muñoz

<https://orcid.org/0000-0003-4879-7971>
mariana.mm@aguascalientes.tecnm

Dr. Luis Enrique Hernández-Hernández.

<https://ORCID.org/0000-0002-8957-0530>
hehl910410h@gmail.com

RESUMEN

El objetivo de la investigación es plasmar si existe una relación entre la gestión del conocimiento y la capacitación del área productiva de una empresa automotriz de la ciudad de Aguascalientes en el año 2022. El personal que labora en la empresa Maindsteel, fue considerado para la investigación. La muestra fue tomada de 72 operarios de producción. El análisis estadístico se desarrolló utilizando el programa Statistical Package for the Social Sciences (Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales), para determinar la relación de las variables y determinar la hipótesis, por medio del coeficiente de correlación, utilizando la prueba Rho de Spearman. Los resultados mostraron que existe una relación entre la gestión del conocimiento y la capacitación, concluyendo que la existencia de la analogía de las variables, desarrolla un intelecto con base en procesos de conocimiento tácito y explícito en el personal para obtener los indicadores que la organización desea obtener.

Palabras Clave: Gestión del Conocimiento, Capacitación, Trasferencia.

Evaluación de caña agria (*Costus spicatus*) y palo azul (*Eysenhardtia polystachya*) en aves de corral

Darlin Alberto Hernández Reyes:

Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense
201190035@uthh.edu.mx

Florencia García Alonso

Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense
florencia.garcia@uthh.edu.mx

Emigdio de la Cruz de la Cruz

Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense
emigdio.delacruz@uthh.edu.mx

Lorena Casanova Pérez

Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense
lorena.casanova@uthh.edu.mx

Alberta San Juan Martínez

Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense
alberta.sanjuan@uthh.edu.mx

RESUMEN

Los extractos vegetales son útiles en el tratamiento de enfermedades de aves de corral, incluyendo, los pollos de engorda y representan una alternativa para los pequeños productores. Con base en lo anterior, se realizó evaluación exploratoria del extracto de caña agria (*Costus spicatus*) y palo azul (*Eysenhardtia polystachya*) en el proceso de engorda de pollos. El gallinero se dividió en tres secciones, la primera sección para el tratamiento con extractos de caña agria, en la segunda sección con el tratamiento de palo azul y la tercera sección como testigo con dieta común. Los extractos se obtuvieron con el método de maceración en alcohol al 76 % en un periodo de 14 días; los extractos puros se administraron en dosis de 5 mL de extracto por cada litro de agua como parte del consumo diario. La evaluación se hizo durante cuatro semanas, determinándose la ganancia de peso de cada animal de manera semanal, se monitoreó la incidencia de enfermedades. Los datos obtenidos de la variable ganancia de peso, se sometieron a un análisis de varianza y pruebas de comparación de medias de *Tukey* ($\alpha=0.05$). De acuerdo con los resultados, el extracto de caña agria presentó un mayor potencial benéfico, ya que la ganancia de peso fue de 168% y sólo enfermó un pollo; con el extracto de palo azul, se tuvo una ganancia de peso del 151% y dos

pollos enfermos. Ambos tratamientos fueron superiores al testigo. En consecuencia, los grupos de pollos tratados con los extractos de la caña agria y palo azul tuvieron un incremento en el peso y menor incidencia de enfermedad. Se recomienda continuar con la evaluación de estos extractos con base en muestras más robustas.

Palabras clave: *enfermedad; peso; extracto vegetal.*

Caracterización bromatológica de la cascarilla de tres variedades de cacao (*Theobroma cacao*) y su efecto sobre las propiedades organolépticas en la elaboración de una infusión

honnatan Placido Aldas Morejon

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

jhonnatan.aldas@pg.ulead.edu.ec

Victor Otero Tuárez

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

victor.otero@uleam.edu.ec

Karol Yannella Revilla Escobar

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

karol.revilla@pg.ulead.edu.ec

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la influencia de la temperatura de tostado (120, 130 y 140 °C) sobre las características bromatológicas de tres variedades de cascarilla de cacao (Forastero, Trinitario y CCN51) y su efecto sobre las propiedades organolépticas de una infusión. Para la evaluación de las características bromatológicas (humedad, pH y acidez titulable) y análisis de alcaloides (teobromina y cafeína). En lo que respecta al análisis organoléptico se utilizó una prueba hedónica de 9 puntos complementada con la prueba de Kruskal Wallis. Esto permitió determinar que la temperatura de tostado influyó significativamente sobre las características bromatológicas y los valores de los parámetros evaluados disminuyen conforme la temperatura asciende. El estudio de alcaloides demostró que el tipo de cascarilla de cacao tuvo incidencia en el contenido. Además, la temperatura de tostado alta reduce la teobromina y aumenta considerablemente la cafeína. Para el caso del análisis organoléptico se determinó que el T1 (Forastero + 120 °C) obtuvo las mayores calificaciones para aroma, sabor y aceptabilidad. Para color, el T4 (Trinitario + 120 °C) resalto con mayor calificación. Se atribuye que la presencia de sabores amargo, ácido y astringente es debido a temperaturas mayores o igual a 140 °C en cualquier tipo de cascarilla de cacao para la elaboración de una infusión.

Palabras clave: cascarilla; tostado; temperatura; características; bromatológicas.

Trasegares y Perspectivas En Un Poco Más De Una Década (2007-2022). Aprendizaje De La Investigación Pedagógica Con Estudiantes De La ENS De San Bernardo Cundinamarca- Colombia.

Claudia Patricia Carvajal Sánchez

Escuela Normal Superior de San Bernardo Cundinamarca.

carvajalsanchez4@gmail.com

RESUMEN

La experiencia que se narrará puede entenderse como significativa, en tanto da cuenta del entrecruzamiento de dos historias de vida académica, una de quien la escribe y otra de una Escuela Normal Superior en Cundinamarca- Colombia. Como lo demarca el título, desde el año 2007 hasta la actualidad, se han entretejido dos trasegares en San Bernardo Cundinamarca, que han abierto horizontes de sentidos pedagógicos investigativos, de manera sintética se sugerirá la significancia que han tenido para la comunidad educativa, para las diferentes generaciones de maestras y maestros en formación y en ejercicio, y por supuesto, para la conformación de saberes pedagógicos investigativos en la institución ENS citada. Los principales logros se representan con la sinópsis de la prolífica colección de sistematizaciones y libros inéditos tejidos em conjunto, como metodología y didáctica para el aprendizaje de la investigación pedagógica.

Palabras clave: *Trasegares; Perspectivas; Aprendizaje; Investigación; Pedagogía.*

Modelos pedagógicos empíricos en interacciones pedagógicas en línea en Paraguay

Valeria Vázquez Cubilla
Investigación para el Desarrollo
valevazcubi@gmail.com

RESUMEN

Objetivo del trabajo:

La investigación “(e)studio comparativo de las prácticas pedagógicas de castellano en el 6to grado de instituciones educativas con alto y bajo logro académico (Nivel 4 y 1/SNEPE) en Paraguay” fue la primera en el país en registrar y analizar clases sincrónicas en línea de escuelas públicas, privadas y subvencionadas, rurales y urbanas que habían optado por dicha modalidad durante el primer año de la emergencia sanitaria y educativa (2020). El objetivo principal del trabajo fue diferenciar y describir las características de la interacción en las prácticas pedagógicas de instituciones educativas y agruparlas según perfiles o modelos pedagógicos.

Estrategias metodológicas:

Han sido analizadas un total de 29 clases sincrónicas en línea de lengua castellana correspondientes a 27 escuelas tanto rurales como urbanas. Las clases han sido codificadas mediante categorías construidas en un proceso deductivo-inductivo - de acuerdo con los principios de la teoría fundada en datos o teoría fundamentada (Grounded Theory) (Ver: Glaser/Strauss 2009). En total se han establecido dieciocho grandes categorías y ciento veintinueve variables, agrupadas en tres grandes dimensiones: Tecnológica, Socioafectiva, Didáctico-disciplinar. Con la codificación de las interacciones pedagógicas se obtuvo como resultado la distribución de frecuencias de las variables por clase analizada. Con estos datos fue realizado un análisis de “clúster”, en donde cada una de las videoclases de las escuelas ha sido agrupada según cómo sus valores hayan sido semejantes o diferentes a las demás escuelas con relación a los valores medios (vector) de todas las variables.

Principales resultados o hallazgos:

El resultado de análisis arrojó cuatro grupos o conglomerados de escuelas, que en el estudio fueron considerados Modelos empíricos emergentes. Cada modelo incluye un número determinado de escuelas de la muestra, así el Modelo 1 está integrado por una (1) escuela, el Modelo 2 por ocho (8), el Modelo 3 por cuatro (4) escuelas y el Modelo 4 por diez y seis (16)

escuelas. Cada Modelo presenta características diferenciadas según las dimensiones del estudio. De esta manera, el estudio describe y diferencia por Modelo el tipo de uso que hacen los docentes de los medios; cómo gestionan el aspecto social y afectivo en aula digital y las estrategias didácticas que utilizan.

Palabras clave: *aula virtual; interacciones pedagógicas digitales; Paraguay; modelos pedagógicos emergentes; lengua castellana*

Pato, Pato, Ganso...formación en inteligencia social para la convivencia

Claudia Janeth Garzon

Corporación Universitaria Minuto de Dios, Centro Regional Soacha
Claudia.garzon@uniminuto.edu

Paola Ballén Pulido

Corporación Universitaria Minuto de Dios, Centro Regional Soacha
paola.ballen@uniminuto.edu

RESUMEN

El presente manuscrito recoge los aprendizajes de la propuesta pedagógica para la formación en inteligencia social que surgió como producto al sistematizar la experiencia del proyecto social denominado “Pato, Pato, Ganso”, liderado por el programa de Trabajo Social de UNIMINUTO, Centro Regional Soacha, a partir de la formación de 40 agentes educativos y 117 líderes sociales, así como de la conformación de una red ciudadana de multiplicadores de inteligencia social con apoyo en herramientas web y el desarrollo de acciones afirmativas de construcción de paz local. El propósito central del proyecto se constituyó en la promoción de escenarios de construcción de ciudadanías activas, a partir de la formación del individuo para convivir armónicamente consigo mismo, con los otros y con los territorios, lo cual en lo colectivo implica reconocernos, involucrarnos, construir desde la diferencia y entrenarnos para crear vínculos sustentados en la noción de cuidado común.

Palabras clave: *convivencia, pedagogía, inteligencia social, paz.*

Intervención psicológica sobre mindfulness, relajación progresiva y terapia cognitivo-conductual como recurso para disminuir el miedo y la ansiedad en estudiantes universitarios.

José Félix Ortiz Brito

felix.brito@uabc.edu.mx

<http://orcid.org/0000-0002-9435-1711>

Martha Eugenia Nava Gómez

martha.nava40@uabc.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-2000-8520>

Rubén Vargas Jiménez

ruben.vargas.jimenez@uabc.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-6106-8020>

Claudia Nelly Orozco González

cnorozcog001@profesor.uaemex.mx

<https://orcid.org/0000-0002-8885-5198>

Anzony Arturo Cruz González

anzony.cruz@uabc.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-2742-8587>

RESUMEN

Resumen— Introducción: La pandemia por COVID-19 ha causado en los alumnos universitarios una serie de reacciones emocionales, entre las que podemos mencionar el miedo por estar expuestos al virus SARS- CoV-2, el experimentar miedo desencadena un impacto psicológico de amplio espectro causando ansiedad. Objetivo: Proponer una intervención psicológica dirigida a jóvenes universitarios para disminuir el miedo y el trastorno de ansiedad generalizada. Método: Revisión sistemática sobre investigaciones secundarias que compilan los resultados publicados de los temas Pandemia Covid-19, Miedo al Covid-19, Trastornos de Ansiedad, e Intervenciones para disminuir el miedo y la ansiedad. Resultado: Propuesta de una intervención psicológica sobre mindfulness, relajación progresiva y terapia cognitivo-conductual como recurso para disminuir el miedo y la ansiedad en estudiantes universitarios.

Palabras clave: *Psicología, Miedo, Ansiedad, Universidad, COVID-19.*

Resiliencia En Adolescentes Expuestos A Contextos De Riesgo Psicosociales: Una Revisión Sistemática

Fanny Apaza Gomez

Universidad Nacional Altiplano-Puno

fapazag@epg.unap.edu.pe

Verónica Villanera Zelaya

José Faustino Sanchez Carrión

veronica.villaneraz@gmail.com

Dafne Marleny Alarcon Mamani

Universidad Autónoma de ICA

dmarleny1012@gmail.com

María Emma Zúñiga Vásquez

Universidad Nacional Altiplano-Puno

mzuniga@unsp.edu.pe

Yuselino Maquera Maquera

Universidad Nacional Altiplano-Puno

ymmaquera@unap.edu.pe

RESUMEN

La resiliencia en la actualidad, implica superar los efectos negativos producidos por la exposición al riesgo mediante un conjunto de estrategias positivas socioemocionales que promueven el fortalecimiento, afrontamiento y empoderamiento del autoestima. El estudio tuvo como *objetivo* analizar sistemáticamente las investigaciones sobre resiliencia en los adolescentes expuestos a riesgos psicosociales. La *metodología* asumida bajo los parámetros de revisión sistemática sobre resiliencia en adolescentes expuestos a contextos de riesgos psicosociales en los últimos cinco años, se consideró desde el año 2017 al 2021. Los *hallazgos* encontrados se direccionan en la resiliencia de adolescentes frente a situaciones de riesgos internos/familiares (n=4) y riesgos externos/educativo-social (n=5), y para determinar el nivel de resiliencia el instrumento de mayor uso es Escala de Resiliencia de Wagnild y Young (1993) para medir la resiliencia en los adolescentes con un alfa de Cronbach de .89. Se concluye que, en la mayoría de las investigaciones analizadas, los niveles de resiliencia de los adolescentes están en alto y medio. A pesar de los altos índices de problemas sociales a nivel familiar y social, los adolescentes desarrollan capacidades para superar esas situaciones adversas y mirar el futuro con optimismo.

Palabras clave: Resiliencia; Adolescentes; Riesgo

Apuesta equivocada de la humanidad “Movilidad individual” Cambio de paradigma o extinción de la vida

Cuitlahuac Alfonso Rovirosa Madrazo:

CONACYT-1384:

Cuitlahuacrovirosaxalumno@unam.m

Pablo Zaldívar Martínez

BUAP-Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias

pablo.zaldivar@correo.buap.mx

RESUMEN

La visión desenfrenada del capitalismo en los organismos internacionales sobre el fenómeno de cambio climático es absolutamente reduccionista. Lleno de intereses económicos interpersonales del mercado mundial de autos y camiones; El encubrir los verdaderos trasfondos monetarios de la especulación económica-financiera y el control territorial de las fuerzas de políticas globales que enfrenta la humanidad. Reflejadas en la destrucción irreversible, demencial e irracional de nuestro planeta, sus habitantes y sus recursos naturales finitos. La plutocracia desenfrenada y patológica que vive la humanidad -nos llevará necesariamente a la extinción total de la vida planetaria-. El agotamiento total de las especies vivas y de las relaciones de energía entre el macrocosmos (relación directa de fuentes de energía del espacio y la célula) y el microcosmos (todo lo menor a 10 um) son ineludibles. El tiempo humano se agotó y se hace necesario urgentemente el Cambio de Paradigma Socioeconómico para lograr revertir este abuso absurdo, imprudente e irracional de nuestro mundo. Esto es el ecocidio interplanetario y del clima espacial por la historia humana en la movilidad individual ególatra y mezquina. El objetivo del presente es cambiar la visión y paradigma parcial del fenómeno de cambio climático a una realidad de los hechos sobre estos fenómenos antropogénicos.

Palabras clave: Autos-Camiones/CC vs. Vida del planeta.

Programa “Reflexionando Sobre Nuestras Acciones” para mejorar el nivel de autorregulación emocional en los estudiantes del sexto grado de educación primaria en la institución educativa N° 88042 - Las Palmas. 2019.

Katherine Sánchez Silva
Universidad Nacional del Santa
Katyta536@hotmail.com

RESUMEN

Este trabajo de investigación tiene como objetivo general: Diseñar el programa “Reflexionando sobre nuestras Acciones” para mejorar el nivel de Autorregulación Emocional en los estudiantes del Sexto Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 88042 Las Palmas, ubicado en el distrito de Nuevo Chimbote. La investigación fue de tipo proyectivo y su diseño Descriptivo transaccional propositivo. La muestra fue elegida mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia. Se aplicó el instrumento Escala de Actitudes a un grupo piloto de 20 estudiantes, donde dicho instrumento constó de 12 ítems, agrupadas en cuatro dimensiones. Estas fueron: Expresión Emocional Apropiaada, Regulación de Emociones y Sentimientos, Habilidad de Afrontamiento y Autogenerar Emociones Positivas. Luego del análisis de los resultados se determinó que existe una necesidad de implementar las sesiones para mejorar el nivel de autorregulación de los estudiantes.

Palabras Claves: Autorregulación emocional, programa y reflexión.

Incidencia de la adición de leche de cabra (*Capra Hircus*) en la elaboración de yogurt aflanado

Cristina Nataly Vinueza López

Instituto Superior Tecnológico Tungurahua
cvinueza.istt@gmail.com

Freddy Guillermo Barona Nieto

Instituto Superior Tecnológico Tungurahua
fbarona.istt@gmail.com

Rosa Aurora Moyano Sánchez

Instituto Superior Tecnológico Tungurahua
rmoyano.istt@gmail.com

RESUMEN

El proyecto de investigación tuvo como objetivo sustituir parcialmente leche de vaca por leche de cabra en un producto lácteo, cabe recalcar que la leche de cabra tiene propiedades nutricionales y terapéuticos; superadas solamente por la leche materna humana. Para ello, se utilizó el método experimental con diseño monofactorial con diferentes porcentajes de sustitución de leche de cabra (20%, 50%, 80%) en la elaboración de yogurt aflanado. Para determinar el mejor tratamiento se aplicó la evaluación sensorial a 15 catadores semientrenados, quienes evaluaron los atributos: Color, olor, sabor, textura, dulzor y apariencia, mediante la escala de Likert. Se encontró diferencia estadísticamente significativa en los atributos sabor y dulzor, así como también, se identificó el mejor tratamiento siendo T₃ (80 % leche cabra) con un promedio de 3,83/5. Los resultados de los análisis físico químicos fueron: acidez 1,05% ácido láctico, 3,96% de proteína y 4,24 de pH, valores que están dentro de la Norma Técnica Ecuatoriana del Instituto Ecuatoriano de Normalización NTE INEN 2395:2011 y concuerdan con estudios similares previamente analizados, en los análisis microbiológicos se obtuvo <10 UPM/g de mohos y 30 (e) UPL/g de levaduras.

Palabras clave: *Leche de cabra; producto lácteo; yogurt aflanado; evaluación sensorial.*

Aprendizaje basado en indagación (ABI): una estrategia para mejorar la enseñanza - aprendizaje de la química.

German Leonardo Diaz Linares

Germanleonardo27@gmail.com

Universidad Metropolitana de Educación Ciencia y Tecnología

<https://orcid.org/0000-0003-4233-8686>

RESUMEN

El aprendizaje basado en indagación es una estrategia de enseñanza en la que los estudiantes son responsables de su propio aprendizaje a través de la indagación y la exploración de temas de su interés. Esta estrategia se puede utilizar para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la química de la siguiente manera:

Proporcionar a los estudiantes preguntas de investigación o problemas a resolver relacionados con la química, y permitir que sean ellos quienes investiguen y encuentren las respuestas, animar los estudiantes a hacer preguntas y a explorar por su cuenta, proporcionando recursos y herramientas para que puedan investigar y aprender por sí mismos, Ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y habilidades de investigación, como la identificación de hipótesis, la formulación de preguntas y la recopilación y análisis de datos, Fomentar la colaboración entre los estudiantes y promover el trabajo en equipo, ya que el aprendizaje basado en indagación es una excelente oportunidad para que los estudiantes compartan ideas y trabajen juntos para encontrar soluciones, Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y sin miedo a equivocarse, porque el aprendizaje basado en indagación involucra la toma de riesgos y la experimentación.

Palabras clave: *Modelo Pedagógico; Enseñanza; Aprendizaje*

Clima social en recintos penitenciarios de Bolivia para la aplicación de acciones de reinserción y reeducación

Guery Zabala Gumucio

Universidad Privada Franz Tamayo
guery.z.gumucio@gmail.com

Carlos Edmundo Patty Pocoaca

ASOCIACIÓN ACEQUIA Capacitación Investigación y Comunicación
carlos@acequia.org.bo

Luis Angel Tarqui Ticona

ASOCIACIÓN ACEQUIA Capacitación Investigación y Comunicación
luisangel@acequia.org.bo

Julio Ricardo Altamirano Plata

ASOCIACIÓN ACEQUIA Capacitación Investigación y Comunicación
direccion@acequia.org.bo

RESUMEN

En los centros penitenciarios uno de los elementos fundamentales para la incorporación de los privados de libertad a los diferentes procesos y programas de reeducación, es la prisionización, (que es el proceso de adaptación al recinto penitenciario) y de cómo esto influye en la participación en procesos de formación y capacitación y en la interacción entre los internos. Sumado a esto va la motivación que se da desde el personal técnico como de los delegados de las personas privadas de libertad (PPLs), de las diferentes secciones para promover la asistencia y finalmente el tema del delito y el tiempo de permanencia. Para esto se aplicó la prueba de clima social de R. H. Moos. evaluando las áreas relacionales, autorrealización y estabilidad al cambio en 131 privados de libertad de tres centros penitenciarios (La Paz, Oruro y Sucre) y un centro de custodia (Patacamaya) imputado por los delitos de feminicidio, violación, violación de niños y adolescentes y homicidio

Palabras clave: *Prisionización; clima social penitenciario; psicología penitenciaria; psicología criminal.*

Evaluación sensorial de té a partir de tres tipos de hierbas de monte diente de león (*taraxacum officinale*), calaguala (*polipodiun leucotomos*) y achupalla (*puya clava-herculis*).

Laura Maribel Abril Carvajal

Instituto Superior Tecnológico Tungurahua

labril.istt@gmail.com

Víctor Javier Rodríguez Cruz

Instituto Superior Tecnológico Tungurahua

vrodriguez.istt@gmail.com

Darío Rafael Hidalgo Núñez

Instituto Superior Tecnológico Tungurahua

dhidalgo.istt@gmail.com

RESUMEN

Las plantas vegetales con potencial medicinal, junto con sus extractos son una fuente natural de compuestos biológicamente activos con propiedades terapéuticas, con este antecedente, el estudio tuvo como finalidad, evaluar las propiedades sensoriales del té a base de diente de león (*taraxacum officinale*), calaguala (*polipodiun leucotomos*) y achupalla (*puya clava-herculis*), para la investigación se trabajó con tres tratamientos por triplicado, que fueron sujetos de evaluación sensorial por 15 catadores, donde se evaluaron los atributos como, color, olor, sabor, y textura, empleando escala de likert de 1-5, empleando el diseño monofactorial, se evaluó como mejor tratamiento al té de calaguala con una calificación de 4, me gusta para cada atributo evaluado, el mencionado tratamiento presentó valores 8,17 % de humedad, 0,11 % ácido cítrico y pH 5,5, parámetros amparados en la norma del Instituto Ecuatoriano de Normalización INEN 2392-2, determinando que el aprovechamiento de las propiedades medicinales que estas hierbas poseen es sustancial, potenciándose la tecnificación de este cultivo.

Palabras clave: *té; hierbas de monte; evaluación sensorial; escala de likert*

Pensamiento creativo y pensamiento crítico en estudiantes universitarios ingresantes a carreras de formación docente, 2021

Manuel Quipuscoa Silvestre

mquipuscoa@unitru.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-4422-6189>

Universidad Nacional de Trujillo

Anthony Joel Gonzáles Pacheco

agonzalesp@unitru.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-0319-750X>

Universidad Nacional de Trujillo

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo “determinar qué relación existe entre el pensamiento crítico y creativo en los estudiantes ingresantes a la Facultad de Educación y Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de Trujillo, 2021”. Estudio descriptivo-correlacional. Se empleó una muestra de 105 estudiantes ingresantes a los programas de Educación Inicial (19), Educación Primaria (25) y Educación Secundaria (61). Para medir el pensamiento crítico, se empleó la subescala de del Test HAPE-ITH y, para el pensamiento creativo, test de los 8 tipos de creatividad de Jason Theodor, a través de una escala dicotómica. Los resultados evidencian que existe una correlación directa fuerte y significativa entre pensamiento crítico y creativo ($Rho=0.525$; $p=0.001$) entre ambas variables. Asimismo, una correlación directa moderada y significativa entre el pensamiento crítico y las dimensiones del pensamiento creativo: Cantidad de ideación ($Rho =0.367$; $p=0.001$), calidad de la solución de problemas (Rho de Spearman $=0.355$; $p=0.001$) y Originalidad e innovación ($Rho =0.341$; $p=0.001$).

Palabras clave: *Pensamiento creativo; pensamiento crítico; estudiantes universitarios; formación docente universitaria.*

“Uso de leche de cabra para la elaboración de una leche fermentada con la adición de arazá (*Eugenia stipitata*)”

María Fernanda Ramos Jaramillo

Instituto Superior Tecnológico Tungurahua
mramos.istt@gmail.com

Susana Gioconda López Montesdeoca

Instituto Superior Tecnológico Tungurahua
slopez.istt@gmail.com

Marlene Elizabeth Guangaje Paguay

Institución: Instituto Superior Tecnológico Tungurahua
mguangaje.istt@gmail.com

RESUMEN

La investigación denominada, uso de leche de cabra para la elaboración de leche fermentada con la adición de arazá (*Eugenia stipitata*), cuyo objetivo fue estudiar diferentes porcentajes de pulpa de arazá para elaborar una leche fermentada a partir de leche de cabra combinada para promover el conocimiento y consumo de estas dos materias primas. Se utilizó el diseño monofactorial, donde el factor de estudio, fue el porcentaje de arazá (10%, 15% y 20%). El mejor tratamiento se determinó mediante una evaluación sensorial con un panel de 15 catadores, donde se calificaron atributos como color, olor, sabor y textura mediante la escala de likert de 1 a 5 puntos, determinando que, el mejor tratamiento contiene en su formulación el 20% de arazá, del mismo modo, los valores promedio de la evaluación sensorial fueron sabor con 4,39, textura 4,21, color 4,17 y olor 4,11 considerados como muy bueno; al mejor tratamiento se le realizaron análisis físico químicos, obteniéndose los resultados de acidez titulable 0,72 % ácido láctico, pH 5,04 y °Brix 15,30 y en los análisis microbiológicos mohos <10 UPC/g, levaduras $8,2 \times 10^1$ UPC/g, Coliformes Totales $8,8 \times 10^1$ UFC/g valores que están dentro de los parámetros establecidos por la Norma NTE INEN 2 395:2011.

Palabras clave: Leche fermentada; arazá; leche de cabra; evaluación sensorial.

“Utilización de tres niveles de aquafaba como aglutinante en la elaboración de Nuggets de Pollo”

María Julieta Guerrero Cepeda

Instituto Superior Tecnológico Tungurahua
jguerrero.istt@gmail.com

Juan Marcelo Enríquez Pico

Instituto Superior Tecnológico Tungurahua
jenriquez.istt@gmail.com

Lola Jimena Cabrera Beltrán

Instituto Superior Tecnológico Tungurahua
lcabrera.istt@gmail.com

RESUMEN

Las leguminosas como el garbanzo presentan carbohidratos y proteínas importantes, del mismo modo existe evidencia científica que determina que el agua de su cocción tiene un nuevo e importante ingrediente denominado *aquafaba*, que presenta propiedades emulsionantes similares a la clara de huevo, por ello, la investigación realizada determinó el mejor porcentaje de *aquafaba* como aglutinante en la elaboración de nuggets de pollo, se trabajó con tres muestras (T₁: 5%; T₂: 10% y T₃: 15% de *aquafaba*) y una muestra testigo T₀, se consideró 3 repeticiones por tratamiento, se aplicó una evaluación organoléptica considerando 15 degustadores, mismos que, calificaron los atributos: Color, olor, sabor y textura; el resultado de la misma determina que el tratamiento T₂ (10% de *aquafaba* como aglutinante) tiene mayor aceptabilidad; el análisis físico químico en el mejor tratamiento indica que, la humedad es de 53,7% de acuerdo a la (Instituto Ecuatoriano de Normalización - INEN 1442), pH de 6,4 (INEN 783), y en el análisis microbiológico de *escherichia coli* es < 10 UCF/g (INEN 1529-8), valores que, se encuentra dentro de los parámetros establecidos en las Normas indicadas.

Palabras clave: Aquafaba; valor nutricional, características organolépticas, aglutinante.

“Barrios Populares y Educación: Un análisis de las prácticas sociales en torno a los condicionantes de inserción educativa en adolescentes de zona este de la provincia de Salta capital”.

Mónica Ermelinda Flores
Centro CIPsp
melina_035@hotmail.com

RESUMEN

Los Barrios Populares de la ciudad de Salta, en su lucha diaria por la mejora de las condiciones materiales de existencia, la búsqueda de servicios básicos y la extrema pobreza, entre otros aspectos intervinientes en la vida social, parecerían reducir las oportunidades en cuanto al ingreso y permanencia en el nivel secundario y en el mejor de los casos inicio y abandono de la misma.

El presente trabajo de investigación se realizará en un barrio popular de la ciudad de Salta, tomando como base (tomando como foco empírico) un comedor de la zona.

El objetivo del presente trabajo de investigación es analizar los diversos condicionantes, entendidos como factores, que podrían influir, en mayor o menor medida, en la falta de concurrencia a la escuela secundaria en adolescentes (11 a 15 años de edad) procedentes del barrio popular Villa Floresta Norte alta que concurren al merendero-comedor Rincón de los niños, durante el período 2022- 2023

Para la realización de la presente investigación cualitativa tomaré algunos elementos de la Investigación Acción Participativa (IAP), como un modo de hacer ciencias desde lo social, en una comunidad pobre. Trabajaré como base, desde un comedor de la zona “Rincón de los niños”.

En esta investigación asumo también el compromiso de abrir nuevas preguntas, en las que se destaquen y se describan los agenciamientos sociales y las acciones comunitarias en “realidades complejas” como las que en este trabajo se mencionan.

Palabras claves: Barrios Populares. Investigación Acción Participativa. Realidades complejas.

Modelo Instruccional S.A.L.V.I para la planificación de capacitaciones en la educación continua

Salvador Uriel Martínez Marín

samartinez.es@tecnologicoargos.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-4464-7004>

RESUMEN

En la actualidad el departamento de educación continua en universidades e institutos tiene un gran catálogo de cursos, capacitaciones y especializaciones que le permiten mantener una relación muy estrecha con las facultades a las que pertenecen, sin embargo este proceso se puede ver afectado por la inexistencia de un modelo instruccional que le permita tener un orden dentro de los procesos administrativo – pedagógicos de la institución, por lo que el objetivo de este artículo ha sido interiorizar en los aspectos relevantes al momento de la planificación, ejecución y publicación de un curso del departamento de educación continua. Por medio de un sondeo haciendo uso de una encuesta de satisfacción a 210 estudiantes de entre institutos y universidades en la ciudad de Guayaquil, con base a su experiencia en capacitaciones, se obtuvo los aspectos claves para tomar en cuenta el análisis de las fases operativas para la creación del modelo en la fase de producto y conocimiento. El resultado, la creación de un modelo instruccional con matriz operativa que permita a los departamentos de educación continua de la ciudad de Guayaquil de diferentes institutos y universidades llevar un proceso ordenado multidisciplinario e integral, por lo que el análisis implica la relación entre la experiencia de los estudiantes y el nivel de impacto que tienen los cursos de educación continua.

Palabras clave: educación continua; modelo instruccional; andragogía; administración; multidisciplinario.

Inicio de Comportamientos Sexo/Eróticos en la ciudad de Campeche, México

Sinuhé Estrada-Carmona

Institución: Universidad Autónoma de Campeche

sestrada@uacam.mx

Gabriela Isabel Pérez-Aranda

Universidad Autónoma de Campeche

gaiperez@uacam.mx

RESUMEN

El propósito de la presente investigación es analizar las edades de las primeras conductas eróticas de una muestra de personas que radican en la ciudad de Campeche, México. Se trató de una investigación ex post-facto con un alcance correlacional y un enfoque cuantitativo. La muestra fue no probabilística de 212 personas a quienes se aplicó un cuestionario ad hoc. Los resultados muestran que las correlaciones estadísticamente significativas se encontraron entre la edad en la que se dio sexo oral a otra persona por primera vez y la edad en que se experimentó ser masturbado por otra persona. No se encontraron correlaciones significativas entre el número de parejas sexuales y el tiempo de relación con la pareja actual, ni entre el número de parejas sexuales y las edades de inicio de las conductas erótico-sexuales. El coito se asocia al inicio de otras conductas sexuales sin fines reproductivos. Estos hallazgos contribuyen a la evidenciar la necesidad de la educación de la sexualidad desde edades tempranas.

Palabras clave: *debut sexual; conducta sexual; jóvenes; Campeche.*

Trans*ciudadanía: desafíos del ejercicio del derecho a la identidad y expresión sexo-genérica en el Estado de Campeche

Sinuhé Estrada-Carmona
sestrada@uacam.mx

Gabriela Isabel Pérez-Aranda
gaiperez@uacam.mx

Liliana García-Reyes
ligarcia@uacam.mx

Miguel Ángel Tuz Sierra
mientusi@uacam.mx

Universidad Autónoma de Campeche

RESUMEN

El texto analiza las experiencias del ejercicio del derecho a la identidad y expresión de género de personas trans* en el Estado de Campeche, México. A partir del paradigma cualitativo, con enfoque narrativo, adscrito a la epistemología transfeminista se acordó junto con lxs participantes realizar entrevistas semiestructuradas, así como la técnica de fotobiografía dirigida de 8 personas que se autonombraron con alguna identidad trans*. Se agruparon 20 subcódigos en 5 categorías: ciudadanía sexual, identidad y expresión de género, contextos, exclusión y violencias; y ciclos de vida. Se realizó un análisis de co-ocurrencia; identificando, entre otras cosas, que las dificultades y oportunidades para el ejercicio del derecho a la identidad y a la expresión de género se reproducen principalmente en contextos educativos, familiares y laborales desde la infancia, lo que contribuye a escenarios de inclusión/exclusión social a lo largo de la vida. Por otra parte, la inclusión y la pertenencia siguen siendo un desafío del ámbito legal, económico y político. En la actualidad el sistema legal binario de ciudadanía a partir del cual se registra el sexo al nacer está siendo rebasado dadas las trans*identidades emergentes. Lo anterior implica la necesidad de legislar políticas públicas que estén orientadas a la inclusión de sujetos cuya variabilidad de género no se ajusta al modelo cis-heteronormativo, bajo una mirada ética humanizadora de los cuerpos, lo cual, para los estados del sureste de México, todavía es un rezago político que sitúa a las personas en alta vulnerabilidad y exclusión social, económica y política.

Palabras clave: *ciudadanía; identidad; género; expresión.*

Factores que influyen en los costos de construcción de vivienda en la ciudad de Oruro.

Wilson Ángel Gutiérrez Rodríguez

Universidad Técnica de Oruro – Facultad Técnica

dicytfactec@gmail.com

RESUMEN

Los factores que influyen en la determinación de Costos en las Construcción de vivienda en la ciudad de Oruro, están determinados por: costo de materiales de construcción, Mano de obra y al mismo tiempo la utilización de Equipo y Maquinaria de Construcción como también los Gastos Generales que se realizan en forma directa e indirecta en la consecución de un proyecto determinado o en el proceso mismo de la Ejecución de Obra, por último la utilidad que en otras palabras significa la ganancia que se obtendrá como fruto de un buen trabajo que además signifique el cumplimiento en cuanto a tiempo y los materiales aplicados de acuerdo a las especificaciones acordadas con el propietario. Tomando en cuenta los factores señalados el costo de una vivienda se establece a la culminación total o lo que es la entrega oficial de obra, ya que en el transcurso de la misma podrían producirse cambios de orden o de ítem, modificación de cronograma de actividades que muchas veces son aceptables. En nuestra ciudad de Oruro se establece que el costo por m² de obra acabada fluctúa entre 250 \$us. a 300 \$us. Otro factor

Análisis de la cuenca del Río Portoviejo y el plan de contingencia ante el fenómeno de "El niño"

Carlos Damian Pinto Almeida

Pontificia Universidad Católica Sede Manabí

karlitaby2014@gmail.com

Claudia Prehn Garces:

Pontificia Universidad Católica Garces

RESUMEN

En la presencia de desastres naturales por fenómenos fuertes, el plan de contingencia es un procedimiento a considerar, pues hace frente oportuno ante catástrofes ambientales, ya sea producto de actividades desarrolladas por la humanidad o de origen natural. El siguiente trabajo de investigación aborda los análisis geológicos de la Cuenca del Río Portoviejo y los planes de contingencia para inundaciones. Para el estudio el tipo de metodología es descriptiva y explicativa, debido al análisis de reglamentaciones relacionadas con la Hidrología e Hidráulica. El diseño es bibliográfico, debido a que las recopilaciones de datos son recogidas por medio de artículos, páginas web confiables y cualitativa. Los métodos, técnicas e instrumentos de recopilación de datos en esta investigación tienen el objetivo de recabar datos relevantes y veraces para su posterior análisis y procesamiento. Para cumplir esta meta, se emplean métodos deductivos, para estudiar la realidad local del río Portoviejo; analíticos, con el fin de descomponer el tema en sus elementos para observar sus características; e históricos, a motivo de obtener información verídica y sistematizarla para tener conocimiento de la historia local del río Portoviejo. La localización en la que se trabaja en base a la investigación es la cuenca del río Portoviejo, ubicado en Ecuador, cuyas coordenadas geográficas son de 04°59'27" latitud sur y 80°40'58" de longitud Occidental.

Palabras clave: *Plan de contingencia, Cuenca, Río Portoviejo, Fenómeno "El Niño"*

Estilos de liderazgo y su relación con el clima organizacional desde la percepción de los docentes de nivel superior

Edgar Manuel Licas Huarcaya

Universidad Nacional Federico Villarreal
elicas@unfv.edu.pe

Armando Elías Guizado Ortiz

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
aguizadoortiz2020@gmail.com

Santiago Saturnino Patricio Aparicio

Universidad Nacional Federico Villarreal
spatricio@unfv.edu.pe

Félix Carlos Portugal Moscoso

Universidad Nacional Federico Villarreal
fportugalmoscoso@gmail.com

David Licas Huarcaya

Universidad Nacional de Ingeniería
david.licas@uct.edu.pe

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo demostrar qué relación existe entre los Estilos de Liderazgo y el Clima Organizacional desde la percepción de los docentes nivel de educación superior, Lima, Perú, el método de la investigación es tipo descriptivo y correlacional. La investigación se enmarca en el diseño no experimental. La investigación fue no experimental. La muestra estuvo conformada por 27 docentes. Los resultados obtenidos de la encuesta aplicados a los docentes que existe una correlación estadísticamente significativa de 0,476 “correlación positiva débil”. Asimismo, se concluye que existen una relación entre los estilos de liderazgo y el clima organizacional. El liderazgo, exige ciertas capacidades de gestión, tales como formar equipos de trabajo, delegar autoridad, tomar decisiones, lo que le va a permitir al directivo contar con mayor tiempo para desarrollar labores con valor agregado y generar un clima institucional propicio. Lo cual permite tomar mejores decisiones en busca de la excelencia educativa.

Palabras clave: Estilos de liderazgo; clima organizacional; gestión; toma de decisiones.

Sobrepeso en el periodo post confinamiento por la pandemia COVID-19

María Nelly Echeverría Jaramillo

nmecheverria@tecnologicoitca.edu.ec

0000-0001-9217-5155

María Paulina Muñoz Navarro

mpmunoz@tecnologicoitca.edu.ec

0000-0002-5538-6444

Nuria Janeth Galárraga Montalvo

nuria_galarragam@yahoo.es

ORCID: 0000-0002-9197-3240

Rocío Alejandra Duque Granados

raduque@tecnologicoitca.edu.ec

0000-0002-0254-7849

Cristina Nataly Cadena-Palacios

cncadena@tecnologicoitca.edu.ec

Instituto Superior Tecnológico José Chiriboga Grijalva con condición de Universitario

RESUMEN

La investigación se realizó en el Instituto Superior Tecnológico José Chiriboga Grijalva, en Ibarra, Ecuador a una muestra de estudiantes para el seguimiento de medidas antropométricas, peso y talla en el contexto del COVID-19. Para el diagnóstico del estado nutricional se utilizó el Índice de Masa Corporal; los usuarios, cuyo Índice de Masa Corporal estuvo entre los percentiles 85 y <95 se diagnosticaron con sobrepeso y aquellos con un valor igual o mayor que el percentil 95, con obesidad. Los resultados demuestran que el 75% de los estudiantes, participantes en el estudio, que padecen obesidad y el 73,4% de los que tienen sobrepeso habitan en zonas urbanas. El mayor porcentaje de los estudiantes que tienen sobrepeso se encuentran en nivel socioeconómico medio-bajo, mientras que el mayor porcentaje de los que padecen obesidad se encuentran en un nivel socioeconómico alto. El confinamiento como medida sanitaria para la prevención de contagios de COVID-19 estuvo relacionado con el incremento del Índice de los estudiantes del instituto.

Palabras clave: *sobrepeso; obesidad; Índice de Masa Corporal; d-cohen*

Métodos y procesos didácticos: todo lo que un docente de Lengua y Literatura debe saber

Mgs. Gloria Noemí Jumbo Salinas

Universidad Nacional de Loja, Ecuador,
gloria.n.jumbo@unl.edu.ec
0000-0002-6273-4312

Mgs. Diana Yazmin Mejia Molina

Universidad Nacional de Loja, Ecuador
dymejam@unl.edu.ec
0000-0002-6614-4854

PhD. Erika Lucía González Carrión

Universidad Nacional de Loja, Ecuador,
erika.gonzalez@unl.edu.ec
0000-0003-3808-5460

RESUMEN

La metodología en los espacios pedagógicos es de trascendental importancia para el docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje, desarrollar las cuatro macro destrezas en el área de Lengua y Literatura, escuchar, hablar, leer y escribir; requieren un procedimiento adecuado para trabajar la secuencia didáctica, desarrollando habilidades lingüístico comunicativas, que permitan en los estudiantes el uso eficiente de la lengua. El objetivo del estudio del artículo es: Comprender los métodos y procesos didácticos del área de Lengua y Literatura a través de su aplicación en las planificaciones microcurriculares para fortalecer la comunicación oral y escrita. Se pretende hacer un análisis conceptual y procedimental de cada una de las fases de los diferentes métodos (global, ERCA, leer, escritura...entre otros), mismos que se ejecutarán a través de las distintas actividades que el docente plantee en el desarrollo de las destrezas de los diferentes bloques de estudio establecidos en el currículo de EGB, de acuerdo a los subniveles de educación. La revisión bibliográfica será enriquecedora, pues permitirá implementar actividades para fortalecer la construcción del conocimiento, momento esencial de la clase para que el estudiante pueda desarrollar habilidades, convirtiéndolas en aprendizajes significativos y este pueda utilizarlo en la cotidianidad de su vida.

Palabras clave: métodos; procesos; pedagogía; didáctica

Evaluación Del Aprendizaje Y El Enfoque Por Competencias. Revisión De Antecedentes Teóricos

Derlis Arsenio Benítez Ayala

derlucho28@gmail.com

0000-0002-0526-6735

Universidad Nacional de Concepción
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Concepción, Paraguay

RESUMEN

La evaluación del aprendizaje y el enfoque por competencias son dos conceptos relacionados que se utilizan comúnmente en el ámbito educativo. La evaluación del aprendizaje se refiere al proceso de medir y evaluar el progreso y el logro de los estudiantes en relación con los objetivos y metas de aprendizaje establecidos. Por otro lado, el enfoque por competencias se refiere a una forma de enseñanza y aprendizaje que se centra en desarrollar habilidades y conocimientos prácticos que son necesarios para realizar tareas y resolver problemas en la vida cotidiana y en el mundo laboral. El propósito de un artículo de revisión sobre la evaluación del aprendizaje y el enfoque por competencias podría ser proporcionar una visión general de estos conceptos y su importancia en el ámbito educativo

Palabras clave: Evaluación, aprendizaje, enfoque, competencias.

La Covid-19 En El Sector De La Construcción E Inmobiliario En Ibarra

Andrés Fernando Benítez Soto
afbenitez@tecnologicoitca.edu.ec
0000-0002-6551-8092

Alicia Magdalena Soto Montalvo
aliciasotom@yahoo.es
0000-0003-3729-4383

Jaime Soto Benítez
0000-0001-5977-6055

Autor4: Nuria Janeth Galárraga Montalvo
nuria_galarragam@yahoo.es
0000-0002-9197-3240

Nicolás Rosero Plaza
nroseroplaza@hotmail.com
0000-0003-2904-486X

Instituto Superior Tecnológico José Chiriboga Grijalva con condición de Universitario

RESUMEN

La patogenicidad y virulencia del virus denominado síndrome respiratorio agudo severo coronavirus dos (SARS-CoV-2) ha sido la causa de una crisis sanitaria, la enfermedad denominada COVID-19, hasta el punto de generar una pandemia, la cual ha afectado severamente el área de la construcción, en el mercado inmobiliario y en las viviendas nuevas y usadas, lo cual hizo que se aplicaran nuevas estrategias de ventas y la identificación los protocolos de bioseguridad como prevención de la COVID-19 , importantes para adoptar, en el ámbito de la construcción, las nuevas medidas, prevenir y proteger la salud de los trabajadores de una construcción, del efecto causado por la pandemia y de la misma manera determinar las nuevas adaptaciones de las ventas de inmuebles. El objetivo principal de la investigación ha sido detallar el efecto provocado por la pandemia en el área de la construcción. Esta investigación ha sido documental, correlacional y descriptiva y se ha realizado con un enfoque de tipo cualitativo y cuantitativo y una metodología de tipo explicativa y de campo; utilizando técnicas como la encuesta, la entrevista y la observación directa.

Palabras clave: COVID-19; pandemia; mercado inmobiliario; protocolos de bioseguridad

Determinación de la incidencia de la fruta milagrosa (*Synsepalum dulcificum*) en la elaboración de chocolate y su efecto en las características físico-químicas y sensoriales

Karol Yanela Revilla Escobar

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

revillak12@gmail.com

Autor2: Jhonnatan Placido Aldas Morejon

Institución: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Correo: jhonnatanaldas719@gmail.com

RESUMEN

Los endulcorantes naturales con bajo nivel calórico son aquellos que sirven como reemplazo de la sacarosa y mantienen la característica dulce de los productos, sin embargo, la fruta milagrosa no se ha utilizado en aplicaciones agroindustriales, pese a que esta posee características que pueden sustituir a la azúcar blanca, debido a su poder de endulzante natural. Por esta razón, el presente trabajo tiene como objetivo como determinar la incidencia de la fruta milagrosa (*Synsepalum dulcificum*) y el efecto de dos variedades de cacao (*Theobroma cacao*) sobre las características físico-químicas y sensoriales en la elaboración de chocolate. A partir de 3 concentraciones de fruta milagrosa y 2 tipos de cacao, empleando un diseño bifactorial A*B, se determinaron las características físico-químicas y sensoriales del chocolate. Se encontró diferencia significativa ($p < 0,05$) entre los tratamientos en estudio. La concentración del 40 % + cacao nacional sitúo los mejores valores para las características físico químicas, en cuanto a los polifenoles totales el menor contenido se sitúo en concentraciones de 20 % tanto para el cacao Nacional y CCN51 con valores de 47.82 y 50.23 respectivamente. Sin embargo, el T3 = 30 % + cacao Nacional, obtuvo la mejor valoración en los perfiles sensoriales (sabor, aroma y aceptabilidad). El uso la fruta milagrosa (*S. dulcificum*) en lugar del azúcar convencional permite darle valor agregado a la barra de chocolate. Cabe destacar que las distintas concentraciones influyen sobre las características físico-químicas (Humedad, pH y grasa) y en el contenido de polifenoles totales. La inclusión del 30 % de fruta milagrosa como edulcorante natural en la formulación de chocolate permite obtener un producto con buenos atributos sensoriales y aceptables por el consumidor.

Palabras clave: Fruta milagrosa, edulcorante, sustituto, sacarosa.

Análisis de la educación en México: Barreras y limitantes para la congruencia, la calidad y la cobertura educativa actual.

Lourdes Romualdo Toscano

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

lourdes.romualdo@fcaoax.edu.mx

RESUMEN

Este artículo analiza la educación en México, desde una perspectiva generalizada en la época prehispánica hasta las necesidades específicas de la actualidad. Objetivo: Identificar y analizar las principales barreras o limitantes en el entorno educativo mexicano, para que se gestione una educación pública con mayor calidad. Metodología: Esta es una investigación cualitativa, descriptiva, no experimental, desarrollada en 4 pasos: búsqueda y análisis de información literaria; clasificación y elección de la información acorde al tema; reflexión de la información recabada; estructuración y redacción del artículo. Se usaron fuentes: bibliográficas y hemerográficas, físicas y virtuales, con autores clásicos y contemporáneos. Se consultaron páginas oficiales educativas y gubernamentales. Resultados: Analizando la información, se obtienen y enumeran 8 barreras o limitantes de la educación en México: obsolescencia curricular; gestión inexperta; contextos irreales; sistema estadístico homogéneo; falta de enfoque en usuarios; insuficiencia económica institucional, obsolescencia metodológica; falta de infraestructura tecnológica. Cada una de estas limitantes requieren estrategias eficientes y eficaces, para disminuir o erradicar la problemática actual.

Palabras clave: Educación en México; barrera educativa; entorno educativo; calidad educativa

Diagnóstico situacional de la simulación clínica como estrategia docente en las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos en Latinoamérica

Yaneth Martínez Tovilla
yaneth_tovilla@hotmail.com

Héctor Alfonso López Santos
Universidad La Salle
hector.lopezss@udlap.mx

Meylin Barbosa Contreras
meylin.barbosa@yahoo.com

César Martin Guevara Navarrete
cesar_guena@hotmail.com

Irlanda Mariel Silva Campos
Facultad de Medicina de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
irlanda.silvac@hotmail.com

RESUMEN

La simulación clínica se ha ido introduciendo de manera progresiva en los procesos educativos de Ciencias de la Salud como estrategia de enseñanza-aprendizaje significativa, con la finalidad de que se centre en el estudiante.

Se realizó una encuesta descriptiva, prospectiva, transversal en la que se incluyeron las respuestas de 84 profesionistas de diferentes Unidades de Cuidados Intensivos (UCIP) de 20 países de Latinoamérica. Se obtuvieron los siguientes resultados, el 74.7% no contaban con un centro de simulación, en el 35.4% no realizaban simulación, 31% realizaban programas de simulación como estrategia de enseñanza, 42% realizaban solo actividades procedimentales. Se concluyó lo siguiente: la simulación clínica debe ser incluida en los programas de estudio de pregrado y posgrado, los médicos adscritos deben ser capacitados como docentes en simulación clínica para que puedan aplicarla en las diferentes UCIP, es de suma importancia realizar programas educativos de capacitación en simulación clínica como estrategia de manera periódica, se debe impulsar la creación de mayores centros de simulación dentro de los hospitales y/o realizar colaboración con instituciones educativas que puedan ofrecer la simulación como estrategia de enseñanza y se debe establecer la simulación clínica como estrategia de docencia en los países de Latinoamérica.

Palabras clave: diagnóstico situacional, simulación clínica, unidades de cuidados intensivos pediátricos.

Marzo 2023 - CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright© - CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright del texto © 2023 de Autores

Formato: PDF

Tamaño: A4

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acceso: World Wide Web

libros.ciencialatina.org

editorial@ciencialatina.org

Atención por WhatsApp al +52 22 2690 3834

ISBN: 978-99925-13-67-5

